Решение семинара – совещания от 07.02.2018 г. по теме: «Создание и реализация условий развития учащихся, прошедших ПМПК, по выполнению прописанных для них рекомендаций согласно ФГОС ОВЗ и ФГОС У/О».

1. В образовательных организациях (школах) района изучить специальные требования к методам обучения.
2. На районном МО учителей начальных и средних классов составить образцы технологических карт урока по учебным предметам с включением графы, в которой будут показаны виды заданий (объём, наглядность, таблицы – помощники и т. д.), согласно этапам урока.
3. Руководителям школьных МО на местах проводить практикумы по разработке технологических карт урока по учебным предметам.
4. В ПМПк образовательных организаций разработать индивидуальные планы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях на каждого обучающегося с ОВЗ и УО.
5. В конце каждого полугодия подводить итоги работы с обучающимися с ОВЗ и УО по динамике их развития и корректировать индивидуальные учебные планы.
6. Результаты достижений каждого обучающегося с ОВЗ и УО вкладывать в «Индивидуальную папку развития ребёнка».
7. На каждого обучающегося с УО вести дневник наблюдения, в конце каждого учебного года составлять на него характеристику.
8. Руководителям школ района оформить папку «Требования к документам на ребёнка, предоставляемого ОО на районную ПМПК».
9. Педагогам ОО изучить алгоритм составления характеристики на обучающегося и следовать ему при подготовке документа на районную ПМПК.