**План профоринтационной работы**

**МБОУ Новоселовская СОШ №5**

**на 2018-2019 учебный год**

**Правовая база плана:**

* Концепция Модернизации российского образования
* Трудовой кодекс
* Конвенция о правах ребенка
* Федеральный закон «ОБ основных гарантиях прав ребенка в РФ»
* ФГОС

План представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, творческих конкурсов, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения учащихся.

**Целевые установки на 2018-19 учебный год**

Создать систему действенной профориентации обучающихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе.

Цель профориентации в начальной школе:

• расширение первоначальных представлений о роли труда в жизни людей

• расширение первоначальных представлений о мире профессий

• предоставление учащимся возможности «примерить на себя» различные профессии в игровой ситуации.

Цель профориентации в 5-8 классах:

- Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;

- Представления о собственных интересах и возможностях;

- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

Цель профориентации в 9-11 классах:

- Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

- Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;  
- Профессиональное самопознание.

**Задачи:**

1. Развитие нормативно-правовой базы
2. Совершенствование системы профориентации учащихся школы
3. Объединение усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в школе
4. Разработка механизма содействия трудоустройству выпускников школы
5. Формирование единого информационного пространства по профориентации

**Ожидаемые результаты:**

Реализация данного плана позволит:

- повысить мотивацию молодежи к труду;

- оказать адресную психологическую помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии;

- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;

- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Профессиональная ориентация в школе – это система педагогического воздействия на учащихся на уроках и во внеурочной работе для подготовки их к сознательному выбору профессии с учётом личных и общественных интересов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки исполнения | | | Ответственный |
| ***Организационная работа*** | | | | | |
| 1 | Проведение анализа результатов по  профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов).  Планирование работы на 2018-2019  учебный год. | | Август | | Зам. Директора по ВР |
| 2 | Подбор материала для сайта школы по высшим и средним учебным заведениям, условиям поступления | | В течение года | |  |
| 3 | Размещение  (обновление) информации по  профоринтационной работе на  официальном сайте школы и на стенде | | Один раз в месяц | |  |
| 4 | Оформление стендов «Куда пойти учиться» (корпус 1) «Мир профессий» (корпус 2) | | Ноябрь | | Зам. Директора по ВР |
| 5 | Осуществление взаимодействия с центром занятости | | В течение года | | Администрация школы |
| ***Работа с учащимися*** | | | | | |
|  | **1-4 классы** | | |  |  |
| 1 | Школьный конкурс рисунков «Мир профессий» | | | ноябрь | Педагог-организатор |
| 2 | Классные часы по предложенным темам:  «Как появилась одежда»,  «Я выбираю профессию»  «Кто помогает нам отдыхать»  «Все профессии нужны, все профессии важны»,  «Профессии моих родителей»  «Самая лучшая в мире профессия»  «Уважение к людям труда»  «Кто нас обслуживает?»  «Дорога хлеба»  «Путешествие в страну игрушек»  «Истинное сокровище для людей – умение трудиться» | | | Раз в четверть | Классные руководители |
| 3 | Экскурсии на предприятия села | | |  | Зам. директора по ВР |
| 4 | «Экскурсии в предмет» (химия, физика, биология, технология для девочек и мальчиков, информатика) | | |  | Зам. директора по ВР, учителя предметники |
|  | **5-8 классы** | | |  |  |
| 1 | Участия учащихся в работе  ярмарки вакансий с целью  знакомства с учебными заведениями  и рынком труда. | | | 7-8 класс | Зам. директора по ВР |
| 2 | Участие в работе объединений  системы дополнительного  образования разной направленности | | | 7-8 класс | Педагоги дополнительного образования |
| 3 | Участие учащихся 8-11 классов во Всероссийской профориентационной диагностике | | | 19 ноября- 3 декабря | Зам. директора по ВР |
| 4 | Участие в проекте «Древо моей семьи» | | | Март | Классные руководители |
| 5 | Работа над групповыми и индивидуальными проектами | | | По графику разработанному группой | Зам. директора по ВР |
| 6 | Фестиваль школьных проектов | | | Апрель | Руководители проектов |
| 7 | Школьный конкурс стенгазет «Мир новых профессий» | | | Январь | Педагог-организатор |
|  | **9-11 классы** | | |  |  |
| 1 | Создание из числа старшеклассников группы профинформаторов для работы с младшими школьниками во время «Экскурсий в предмет» (химия, физика, биология, технология для девочек и мальчиков, информатика) | | | В течение года | Учителя предметники |
| 2 | Участие учащихся 8-11 классов во Всероссийской профориентационной диагностике | | | 19 ноября, 3 декабря | Зам. директора по ВР |
| 3 | Участие  в профориентционных уроках  ( предпринимательство, образование, торговля и т.д. ), во всероссийском  профоринтационном уроке для 9-11  классов. | | | В течение года | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| 4 | Школьный конкурс видеороликов «Мир новых профессий» | | | Январь | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 5 | Участие в районной ярмарке профессий | | | Февраль | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 6 | Информирование о возможности участие в Днях открытых дверей при учебных заведениях и на предприятиях | | | В течение года | Классные руководители, Ворошилова Т.А. |
| 7 | Помощь в решении олимпиадных задач при ведущих ВУЗах Красноярского края (Бельчонок, Бумеранг и пр.) | | | По графику | Учителя предметники |
| 8 | Проведение опроса по выявлению  проблем учащихся по профессиональному  самоопределению | | | В течение года | Зам. директора по УР в старшей школе |
| 9 | Участия учащихся в работе  ярмарки вакансий с целью  знакомства с учебными заведениями  и рынком труда. | | | 9-11 класс | Каминская Ю.А., Демидова Н.А., Кулаков В.А., Ворошилова Т.А. |
| 10 | Участие в работе объединений  системы дополнительного  образования разной направленности. | | | 7-11 класс | Педагоги дополнительного образования |
| ***Работа с родителями*** | | | | | |
| 1 | Участие в краевом родительском собрании совместно с представителями ОО, ММЦ, «Центр занятости», филиал Балахтинского аграрного техникума. | | Октябрь | | Каминская Ю.А., Демидова Н.А., Кулаков В.А., Ворошилова Т.А., Целитан С.В., классные руководители |
| 2 | Проведение опроса по выявлению  проблем у учащихся по  профессиональному  самоопределению. Переговорные площадки для старшеклассников | | Сентябрь | | Зам. Директора по УР по старшей школе |
| 3 | Осуществление индивидуальных и  групповых консультаций. | | В течение года | | Каминская Ю.А., Демидова Н.А., Ворошилова Т.А., учителя предметники |
| 4 | Привлечение родителей к участию в  проведении экскурсий учащихся на  предприятия и в учебные заведения  Красноярского края и республики Хакасия. | | В течение года | | Классные руководители, учителя предметники |
| ***Работа с педагогами*** | | | | | |
| 1 | Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работе с учащимися разного возраста | | октябрь | | Зам. директора по ВР |
| 2 | Включить мероприятия по данной тематике в классные часы (план воспитательной работы) | | По графику реализации плана ВР | | Классные руководители |
| 3 | Оказание помощи в разработке данных мероприятий | | По графику реализации плана ВР | | Зам. директора по ВР |