**План профоринтационной работы**

**МБОУ Новоселовская СОШ №5**

**на 2018-2019 учебный год**

**Правовая база плана:**

* Концепция Модернизации российского образования
* Трудовой кодекс
* Конвенция о правах ребенка
* Федеральный закон «ОБ основных гарантиях прав ребенка в РФ»
* ФГОС

План представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, творческих конкурсов, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения учащихся.

**Целевые установки на 2018-19 учебный год**

Создать систему действенной профориентации обучающихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе.

Цель профориентации в начальной школе:

• расширение первоначальных представлений о роли труда в жизни людей

• расширение первоначальных представлений о мире профессий

• предоставление учащимся возможности «примерить на себя» различные профессии в игровой ситуации.

Цель профориентации в 5-8 классах:

- Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;

- Представления о собственных интересах и возможностях;

- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

Цель профориентации в 9-11 классах:

- Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

- Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- Профессиональное самопознание.

**Задачи:**

1. Развитие нормативно-правовой базы
2. Совершенствование системы профориентации учащихся школы
3. Объединение усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в школе
4. Разработка механизма содействия трудоустройству выпускников школы
5. Формирование единого информационного пространства по профориентации

**Ожидаемые результаты:**

Реализация данного плана позволит:

- повысить мотивацию молодежи к труду;

- оказать адресную психологическую помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии;

- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;

- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Профессиональная ориентация в школе – это система педагогического воздействия на учащихся на уроках и во внеурочной работе для подготовки их к сознательному выбору профессии с учётом личных и общественных интересов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки исполнения | Ответственный |
| ***Организационная работа***  |
| 1 | Проведение анализа результатов попрофориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов).Планирование работы на 2018-2019учебный год. | Август  | Зам. Директора по ВР |
| 2 | Подбор материала для сайта школы по высшим и средним учебным заведениям, условиям поступления | В течение года |  |
| 3 | Размещение (обновление) информации попрофоринтационной работе наофициальном сайте школы и на стенде  | Один раз в месяц |  |
| 4 | Оформление стендов «Куда пойти учиться» (корпус 1) «Мир профессий» (корпус 2) | Ноябрь  | Зам. Директора по ВР |
| 5 | Осуществление взаимодействия с центром занятости | В течение года | Администрация школы |
| ***Работа с учащимися*** |
|  | **1-4 классы** |  |  |
| 1 | Школьный конкурс рисунков «Мир профессий» | ноябрь | Педагог-организатор |
| 2 | Классные часы по предложенным темам: «Как появилась одежда»,«Я выбираю профессию»«Кто помогает нам отдыхать»«Все профессии нужны, все профессии важны»,«Профессии моих родителей»«Самая лучшая в мире профессия»«Уважение к людям труда»«Кто нас обслуживает?»«Дорога хлеба»«Путешествие в страну игрушек»«Истинное сокровище для людей – умение трудиться» | Раз в четверть | Классные руководители |
| 3 | Экскурсии на предприятия села |  | Зам. директора по ВР |
| 4 | «Экскурсии в предмет» (химия, физика, биология, технология для девочек и мальчиков, информатика) |  | Зам. директора по ВР, учителя предметники |
|  | **5-8 классы** |  |  |
| 1 | Участия учащихся в работеярмарки вакансий с цельюзнакомства с учебными заведениямии рынком труда. | 7-8 класс | Зам. директора по ВР |
| 2 | Участие в работе объединенийсистемы дополнительногообразования разной направленности | 7-8 класс | Педагоги дополнительного образования |
| 3 | Участие учащихся 8-11 классов во Всероссийской профориентационной диагностике | 19 ноября- 3 декабря | Зам. директора по ВР |
| 4 | Участие в проекте «Древо моей семьи» | Март  | Классные руководители |
| 5 | Работа над групповыми и индивидуальными проектами  | По графику разработанному группой | Зам. директора по ВР |
| 6 | Фестиваль школьных проектов | Апрель  | Руководители проектов |
| 7 | Школьный конкурс стенгазет «Мир новых профессий» | Январь  | Педагог-организатор |
|  | **9-11 классы**  |  |  |
| 1 | Создание из числа старшеклассников группы профинформаторов для работы с младшими школьниками во время «Экскурсий в предмет» (химия, физика, биология, технология для девочек и мальчиков, информатика) | В течение года | Учителя предметники |
| 2 | Участие учащихся 8-11 классов во Всероссийской профориентационной диагностике | 19 ноября, 3 декабря | Зам. директора по ВР |
| 3 | Участие в профориентционных уроках( предпринимательство, образование, торговля и т.д. ), во всероссийскомпрофоринтационном уроке для 9-11классов. | В течение года | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| 4 | Школьный конкурс видеороликов «Мир новых профессий» | Январь  | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 5 | Участие в районной ярмарке профессий | Февраль | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 6 | Информирование о возможности участие в Днях открытых дверей при учебных заведениях и на предприятиях | В течение года | Классные руководители, Ворошилова Т.А. |
| 7 | Помощь в решении олимпиадных задач при ведущих ВУЗах Красноярского края (Бельчонок, Бумеранг и пр.) | По графику | Учителя предметники |
| 8 | Проведение опроса по выявлениюпроблем учащихся по профессиональномусамоопределению | В течение года | Зам. директора по УР в старшей школе |
| 9 | Участия учащихся в работеярмарки вакансий с цельюзнакомства с учебными заведениямии рынком труда. | 9-11 класс | Каминская Ю.А., Демидова Н.А., Кулаков В.А., Ворошилова Т.А. |
| 10 | Участие в работе объединенийсистемы дополнительногообразования разной направленности. | 7-11 класс | Педагоги дополнительного образования |
| ***Работа с родителями*** |
| 1 | Участие в краевом родительском собрании совместно с представителями ОО, ММЦ, «Центр занятости», филиал Балахтинского аграрного техникума. | Октябрь  | Каминская Ю.А., Демидова Н.А., Кулаков В.А., Ворошилова Т.А., Целитан С.В., классные руководители |
| 2 | Проведение опроса по выявлениюпроблем у учащихся попрофессиональномусамоопределению. Переговорные площадки для старшеклассников | Сентябрь  | Зам. Директора по УР по старшей школе |
| 3 | Осуществление индивидуальных игрупповых консультаций. | В течение года | Каминская Ю.А., Демидова Н.А., Ворошилова Т.А., учителя предметники |
| 4 | Привлечение родителей к участию впроведении экскурсий учащихся напредприятия и в учебные заведенияКрасноярского края и республики Хакасия. | В течение года | Классные руководители, учителя предметники |
| ***Работа с педагогами***  |
| 1 | Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работе с учащимися разного возраста | октябрь | Зам. директора по ВР |
| 2 | Включить мероприятия по данной тематике в классные часы (план воспитательной работы) | По графику реализации плана ВР | Классные руководители |
| 3 | Оказание помощи в разработке данных мероприятий  | По графику реализации плана ВР | Зам. директора по ВР |