**Новые форматы профессиональной коммуникации на педагогических конференциях в Хабаровске**

1. **Фиджитал-митапы и импульс-пленум**.

В августе 2019 в Хабаровске прошла ежегодная краевая августовская конференция «Образование в интересах человека: драйверы изменений».

В прошлом году мы больше погружались в идеологию и стратегию национального проекта «Образование», мы должны были пропитаться его содержанием, чтобы потом оно определяло все наши действия, должны были разобраться, какие идеи заложены и к каким результатам нужно стремиться, - говорит министр образования и науки края Алла Кузнецова, - а в этом году мы хотим ответить на совершенно прикладные вопросы: что делать и как делать для того, чтобы эта идеология привела к достижению заявленных целей….

*(Драйверы у компьютерщиков - это программы, которые «объясняют» компьютеру, что он умеет делать с тем или иным устройством. У молодежи «драйв» - это ощущение эмоционального подъема, удовольствия от происходящего*. - "Поэтому мы и взяли этот термин для названия, - поясняет Алла Кузнецова, - Он объединяет и эмоциональное, и практическое. Это то, что мотивирует, вдохновляет, вооружает инструментом решения задач. Но это еще и движение"...)

Ряд тем (более двадцати) на конференции обсуждался в формате фиджитал-митапов: <http://www.avgustovskayakonferensiya2019.ru/meetups>

Phygital ( Physical + Digital ) - интегрированные коммуникации на стыке цифрового и физического пространств.

Митап, от английского (meet up/meetup) — встреча единомышленников для обсуждения тех или иных вопросов в неформальной обстановке. Митап - встреча по интересам для обмена опытом. Конференция — это по сути тот же самый митап, только побольше, но не всегда (зависит от неформальности и свободной со-организации участников встречи).

Всем участникам конференции заранее предлагалось скачать на смартфоны приложение для считывания QR-кодов, чтобы они могли легко оставить отзыв на то мероприятие, в котором участвовали, обсудить его на форуме, скопировать хэштег мероприятий для своих отзывов в соц.сетях. По ссылке вы тоже можете, что расписание фиджетал-митапов сопровождается ссылкой на форум (доступен при регистрации) и ссылкой на обратную связь о мероприятиях (опросник в гугл-форме со свободным доступом).

**Импульс-пленум** – пленум, на котором представляются импульс-доклады – краткие, яркие эмоциональные выступления.

Все материалы Хабаровской августовской конференции – презентации выступлений, трансляции, видеозаписи собраны тут:

<http://vsevteme.ru/network/2134/2019/08/22/novosti-proekta/materialy-kraevoy-avgustovskoy-nauchno-prakticheskoy-konferentsii-8-9-avgusta-2019-g>

2. В конце октября в Хабаровске прошла 4-я международная научно-практическая конференция «Воспитание в современном мире: новые контексты – новые решения» -

<http://mezdunarodnayanpk.tilda.ws/>

Там были опробованы другие форматы мероприятий и новые необычные форматы рефлексии и обратной связи. И те и другие – с использованием цифровых технологий: <http://mezdunarodnayanpk.tilda.ws/page7086238.html>

**- Секретные локации:**

Забытые смыслы (коротко о том, какие слова, фразы воспитателей, педагогов стали значимыми).

Потерянные лекции. "Музейные лекции". Подкасты лекций

**- Самосбор. Картирование контактов**

Самоопределение участников.

Создание карты контактов

- **Педагогический своп**

Выставка идей, проектных задумок с целью получения обратной связи.   
Вопросы и советы других участников

- **Фиджитал-зал (практики будущего сегодня)**

Интеллектуальные виртуальные агенты — цифровой сервис, внедряющийся в совместный образовательный процесс. Виртуальные агенты могут опосредовать интерактивное взаимодействие с учащимися или же генерировать диалог, действуя в качестве интеллектуальных модераторов. Эти спутники непрерывного обучения базируются в облаке, а, при необходимости, работают в автономном режиме. Оптимальные модели будут включать:   
1. Измерение когнитивного и эмоционального состояния учащихся.   
2. Создание модели открытого ученика (Open Learner) для содействия мышлению и рефлексии учащегося.   
3. Предоставление динамической помощи (эффективной обратной связи) для повышения мотивации и вовлечения ученика.   
4. Использование моделей социального моделирования (например, чтобы учащиеся, изучающие язык, могли более успешно. взаимодействовать с говорящими на своем целевом языке, понимая культурные и социальные нормы).   
ИИ + дополненная реальность   
ИИ + Интернет вещей (датчики, сетевые подключения)   
ИИ + Методология (карта технологий; сквозные технологии)

**- "Публичный баттл-диалог"**

Обсуждение какой-либо темы специально приглашенными специалистами с участием модератора, при этом специалисты занимают противоположные точки зрения

**- "Личная интроспектива"**

Сеанс, на котором участники в частном порядке размышляют над пятью вопросами. Все участники записывают свои ответы. Затем у них есть возможность, но не обязанность, поделиться своими ответами с группой. Это полезный формат, который можно использовать в конце мероприятия, чтобы помочь закрепить знания и обязательства по внесению изменений на основе их опыта на мероприятии.

**- Пазл-сессия Jigsaw Session**

*(это метод совместного обучения, при котором все участники делятся на группы-пазлы по 5 или 6 человек (группы Jigsaw). На русском языке этот дидактический прием называется «Групповой пазл» и «Пазл-класс» (на английском - «Jigsaw classroom»), разработан в 1971 году американским психологом* [*Эллиотом Аронсоном*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%BD,_%D0%AD%D0%BB%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82)*. При использовании данного метода возникает позитивная зависимость учеников друг от друга, они учатся ответственности и работе в коллективе -* [**https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9\_%D0%BF%D0%B0%D0%B7%D0%BB\_(%D0%B4%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0)**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9_%D0%BF%D0%B0%D0%B7%D0%BB_(%D0%B4%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0)) **).**Обучение, которое будет проводиться во время сеанса, также разделено на 5–6 сегментов.  
Каждый участник в группе назначается для изучения одного сегмента с помощью внешнего инструктора. Все участники, назначенные в один и тот же сегмент, образуют временные "экспертные группы", и им предоставляется время для обсуждения своих знаний и репетиций презентаций, которые они сделают для своих групп-пазлов. Вернувшись в свои группы, каждый участник представляет свой сегмент другим. Преподаватели могут перемещаться из группы в группу, чтобы обеспечить правильное обучение. В конце сеанса может быть проведена викторина, чтобы проверить общие знания материала

**- "Реактивный круг" ."Креативный круг"**

"Реактивный круг" - мозговой штурм, собирающий реакцию участников на импульс-доклад.  
"Креативный круг" - мозговой штурм, собирающий варианты решения выявленных на "реактивном круге" проблем.

**- Воркшоп (или "мастерская")**

Вариант практического мероприятия, мастер-класса, в рамках которого участники совместно работают над решением какой-либо задачи, узнают новые технологии, работают совместно. В рамках мероприятия могут проходить мозговые штурмы, think tank

- **Эдьютон** (англ. eduthon, от education (образование) и marathon — марафон)

Продвинутый методический семинар для преподавателей. Слово и формат является калькой с хакатона — форума разработчиков.   
Особенностью эдьютона как формата образовательной конференции является его прикладной характер.   
Традиционно главная цель — обмен методиками преподавания, апробированными на личном опыте участников, обзор собственных кейсов использования образовательных технологий

**- Pre-Conference**

Это – линейка мероприятий форума, которая начинается ДО начала основных мероприятий конференции и протекает одновременно с регистрацией участников.

У хабаровчан это были:

**- Фиджитал-зал -** "Практики будущего сегодня"  
**- Дальневосточные инсталляции "Дяди Вани"  
- Педагогический своп -**проекты, идеи, задумки  
**- Виртуальная доска -**"Нереально реальное детство". Блиц-интервью с цифровой обработкой ответов и созданием облака тегов.   
**- Видеопанорама -** "Забытые смыслы сегодня"  
**- Форум-театр "Цветы воспрянувшей души"-** Читаем стихи Лидии Николаевны Куликовой и других авторов о воспитании, педагогах, семье, детях.

- **Интроспектива предыдущего дня** – выставка визуально-рефлексивных наработок первого дня конференции

**- Реактивно-креативный круг** – Рефлексия Дня в двух (!) нестандартных форматах проведения с привлечением творческих сил города

- вечер первого дня - Художественная мастерская "Палуба"

- вечер второго дня - Плейбэк-театр «Акварель».

Отклики участников конференции, высказанные на рефлексивном круге вечером первого дня конференции, визуализировали интроспективу на листах ватмана участники городской творческой художественной мастерской (типа нашей «Поздеевки»). Их работы были представлены на следующее утро в рамках Pre-Conference.

Отклики участников конференции, высказанные на рефлексивном круге вечером второго дня конференции, исполняли тут же перед участники конференции в виде импровизированного перфоманса участники театральной группы Плейбэк-театра (*Что такое PLAYBACK? Это особенная форма актерской игры, основанная на чистейшей импровизации. Зрители рассказывают свои истории из жизни, а актеры тут же проигрывают их на сцене. Настоящая магия...).*

- **Цифровой след конференции** (помимо общепринятых – видео в ютубе, посты в соц.сетях и инстаграмме) <https://view.genial.ly/5d5a24105e15e10f8e8ad097/vertical-infographic-mezhdunarodnaya-konferenciya>

А именно:

- **Инфогид** **Pre-Conference** **«Сила и мысли»** - рекомендации и анонсы мероприятий.

- **Листовки Пресс-центра** - краткие фоторепортажи конференции (эмоциональные фото, кто выступал, чем занимались или к чему пришли), которые в соц.сетях расходились именно в виде сверстанных картинок - листовок).

Примеры выпусков инфогида и листовок – во вложении в архиве, так как опыт – для нас очень полезен.

- **Виртуальная доска** – цифровая площадка с ожиданиями и отзывами участников <https://flinga.fi/s/F2G63W4>

**Современные форматы профессиональной коммуникации (опыт Московской области)**

- **Виртуальные стажировки** по программам в ведущем вузе подготовки кадров для Моск. области - АСОУ - <http://vs.asou-mo.ru/>

 - **Массовые тренинги** по сингапурским технологиям - технологиям развития у детей навыков 4К (за счет бюджета 2600 учителей обучены, 700 будут обучены в ближайшее время, программу обучения разработала сингапурская организация) - <https://mo.mosreg.ru/sobytiya/novosti-ministerstva/29-10-2019-16-32-48-singapurskim-tekhnologiyam-obuchatsya-eshche-700-p>

 - **Интернет-конференция** «Непрерывное образование специалистов в современных условиях: новый дизайн»:

- «**OPEN SPACE**» в виртуальном пространстве (обсуждение пленарных докладов из 14 стран мира) и обсуждение представленных к публикации статей на интернет-сессиях в первый день конференции - <http://new.asou-mo.ru/index.php/ru/novosti/2015-11-30-09-24-29/item/6722-vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-internet-konferentsiya-nepreryvnoe-obrazovanie-spetsialistov-v-sovremennykh-usloviyakh-novyj-dizajn>

- **Виртуальная проектная сессия** (5 групп, 116 школ, вопросы для обсуждения) и **"Образовательные лайфаки**" (пед.находки и практики) с интернет-обсуждением, представленные во второй день конференции <http://new.asou-mo.ru/index.php/ru/novosti/2015-11-30-09-24-29/item/6724-vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-internet-konferentsiya-nepreryvnoe-obrazovanie-spetsialistov-v-sovremennykh-usloviyakh-novyj-dizajn-kak-proshel-vtoroj-den-16-oktyabrya-2019-g>  .