**ПРОТОКОЛ №2**

Заседания РМО учителей математики (в дистанционной форме)  
  
    "25"марта 2020 г.

    Руководитель РМО - Малышкина М.С.  
   Присутствовали: учителя математики ОУ Новосёловского района  
                                
  
    **ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Методический отчет по результатам пробного ЕГЭ базового и профильного уровней. Разбор заданий. Проблемы в решении и оформлении заданий.
2. Анализ учителей, работающих в 11 классах
3. Дистанционные формы обучения математики, особенности
4. Подготовка учащихся в 9 классах к сдаче ОГЭ. Проблемы. Пути решения. (из опыта работы)
5. Аттестация учителей математики, представление системы работы.  
     
   Все материалы были разосланы по электронной почте, и 25 числа уже шло обсуждение по теме

**Слушали:**

1. По 1 вопросу учителям был предложен методический отчет по пробному ЕГЭ по математике в базовом и профильном уровнях. После чего прошло on-line обсуждение по каждому заданию и пути решения по повышению качества сдачи ЕГЭ. Многие учителя поделились методическими материалами.
2. По 2 вопросу каждый учитель выставил анализ пробного ЕГЭ, и уже конкретно по каждому ученику происходил диалог. (Трудность была в том, что некоторые учителя не смогли выйти на обсуждения. С ними я проговорила лично.
3. По 3 вопросу учителям был предложен материал возможных для организации дистанционного обучения. Красненко И.Н , учитель Бараитской СОШ, выступила с данным вопросом и продемонстрировала, с какими проблемами встречается школа.
4. По 4 вопросу, решили с Хацкевич Г.Н – ответственной за данный вопрос, организовать в августе методическую площадку по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
5. По 5 вопросу учителям был разослан краткий отчет по системе работы педагогов Кох Л.А. и Дунаевой С.А., которые аттестуются на первую квалификационную категорию. Все учителя проголосовали «за». Протокол прилагается.

**Решили:**

1. Активизировать систему подготовки к ЕГЭ и ОГЭ учащихся. Индивидуально подходить к каждому ученику. Написать индивидуальный маршрут каждого ученика по подготовке к ЕГЭ.
2. Проанализировать и протестировать наиболее приемлемые дистанционные интерактивные площадки и отчитаться, какую каждый учитель примет.

 Руководитель РМО: Малышкина М.С.