

Аналитическая справка по организации профориентационной работы с обучающимися в образовательных организациях Новоселовского муниципального района

Выбор профессии, профессиональное самоопределение – это ответственный этап в жизни каждого молодого человека, связанный с его развитием и становлением как личности.

На современном этапе в условиях реализации ФГОС одной из главных задач профессиональной ориентации учащихся является подготовка к осознанному профессиональному выбору.

Образовательная организация выступает одним из важных звеньев системы образования, которая должна оказывать учащимся помощь в их профессиональном самоопределении, в выборе будущей профессии с учетом индивидуальных особенностей, склонностей, способностей, в адаптации к новым экономическим отношениям, создавать образовательные предпосылки для развития их интеллектуального и личностного потенциала, повышать уровень информированности о различных аспектах современных профессий, а также их востребованности на рынке труда.

Профориентация обучающихся в общеобразовательных организациях Новоселовского района осуществляется в соответствии планами работы по профориентации обучающихся в образовательных организациях района.

Профориентационная работа организована в 9 образовательных организациях.

Анализ планов работы образовательных учреждений показал, что профориентационная работа ведется в следующих направлениях деятельности:

1. Организационно-методическая работа;
2. Работа с обучающимися;
3. Работа с родителями.

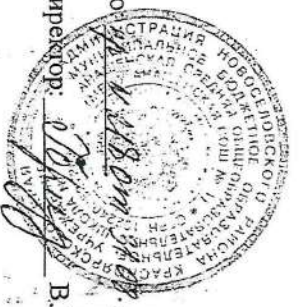
В каждом из которых определены свои виды деятельности, ответственные лица и сроки реализации мероприятий, в том числе и отражена работа педагога-психолога по профориентации школьников.

Приложение: планы работы образовательных организаций Новоселовского района профориентации на 2020-2021 учебный год.

Методист МКУ «Новоселовский ММЦ»

 А.С. Карпова

Утверждаю
Директор: 
В.Н. Горинова



ПЛАН
ПРОФИЛЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ МБОУ АНАШЕНСКОЙ СОШ № 1
на 2020 – 2021 уч. г. г.

Цель и задачи профориентационной работы в школе

Цель: создание в школе эффективной системы профессионального сопровождения обучающихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда;

Задачи:

1. оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
2. развитие социального партнёрства, разработка гибкой системы кооперации всех ступеней школы с учреждениями профессионального образования и предприятиями.
3. разработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями и с учётом требований рынка труда;

Направления деятельности профориентационной работы:

1. организационно-методическая работа;
2. деятельность по профориентационной работе с обучающимися;
3. методическая помощь родителям в подборке материалов;

СЕНТЯБРЬ

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Срок проведения	Ответственный	Форма фиксации
1	Анализ результатов работы по профориентации за прошлый год. Трудоустройство и поступление в учебные заведения выпускников 9-11 кл	Классные руководители	сентябрь		Школьный сайт
2	Составление плана профориентационной работы школы на 2020-2021г.г.	руководитель направления	сентябрь	Денисова Н.Е.	Школьный сайт
3	Оформление уголка по профориентации «В помощь выпускнику»	Учащиеся 9 – 11 классов	сентябрь	Денисова Н.Е.	Фотоотчёт Школьный сайт
4	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению	библиотекарь Нечаева Е.Г.	сентябрь	Нечаева Е.Г.	Фотоотчёт Школьный сайт
5	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации	руководитель направления	сентябрь	Денисова Н.Е.	

ОКТАБРЬ

1	Краевое родительское собрание « Выбор профессии – выбор будущего» (в режиме онлайн)	родители обучающихся 8 – 11 классов	27 октября	Денисова Н.Е. Векшина О.Н. Гребнева Ю.В. Хохлова Е.А.	Школьный сайт
2	Участие во Всероссийском форуме профессиональной ориентации «Проектория 2020» г. Ярославль (в режиме онлайн)	обучающиеся 9– 11 классов	29 октября	Денисова Н.Е.	Школьный сайт
3	Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся. Тестирование «Билет в будущее»	5 -11 классы	октябрь	Денисова Н.Е. кл. руководит.	План воспитательной работы

4	Итоги тестирования «Билет в будущее»	5 – 11 классы	октябрь	Денисова Н.Е.	Отчёт ШМО руководителей	кл.
5	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора учебного заведения	9, 10, 11 классы	октябрь	Денисова Н.Е.	Фотоотчёт Школьный сайт	

НОЯБРЬ

1	Участие в оборочном этапе регионального фестиваля «ЮниорПрофи» (JuniorSkills) по компетенции «Бренд-менеджер» туристских пространств (Красноярский краевой центр туризма и краеведения)	8 класс Любавина В. Васильева Т.	6 ноября	Денисова Н.Е.	Школьный сайт	
2	Проведение класных часов в 1-4 классах « Профессии наших родителей»	1 – 4 классы 5 – 6 классы	16 ноября	Кл. руководит. 1 – 4 классов	Школьный сайт	
3	«Что? Где? Когда?» Информация о профессиях. Красноярский колледж информатики, вычислительной техники и радиоэлектроники	9 – 11 классы	20 ноября	Денисова Н.Е.	Школьный сайт	
4	Мир профессий. Электронные помощники	7 класс	27 ноября	Нечаев Д.В.	Школьный сайт	
5	Неделя открытых дверей в СибГУ им. М.Ф.Решетнёва (в режиме онлайн)	9 – 11 класс	7 – 13 ноября	Денисова Н.Е.	Школьный сайт	

ДЕКАБРЬ

1	Осуществление взаимодействия с центром занятости населения Новосёловского района Организация встреч со специалистами центра занятости (в режиме онлайн)	11 класс	декабрь	Денисова Н.Е.	Школьный сайт	
2	Организация экскурсий (в режиме онлайн)	9 – 11 классы	декабрь	Денисова Н.Е.	Школьный сайт	

	для обучающихся 9 – 11 классов по учреждениям профессионального образования ССУЗы, ВУЗы. (Восточно-сибирский техникум туризма, Сибирский Федеральный университет) г. Красноярск					
3	Класный час «Вкусная профессия». Повар. гостеприимства и сервиса г. Красноярске	86, 96 классы ОВЗ	декабрь	Денисова Н.Е.	Школьный сайт	
4	Заочная экскурсия в техникум индустрии, гостеприимства и сервиса г. Красноярске	9 – 11 классы	декабрь	Денисова Н.Е.	Школьный сайт	

ЯНВАРЬ

1	Общешкольное родительское собрание 9 – 11 классах Выступления представителей разных профессий (направление: сельское хозяйство, лесное дело, педагогика и др.)	9 – 11 классы	январь	Денисова Н.Е.	Школьный сайт
2	Создание из числа старшекласников группы профинформаторов для работы с младшими школьниками. Организация викторин.	10, 11 класс	январь	Денисова Н.Е.	Школьный сайт
3	Класный час «Мир востребованных профессий»	1 – 11 классы	январь	Денисова Н.Е. Кл. руководитель. 1 – 11 классов	Школьный сайт

ФЕВРАЛЬ

1	Конкурс рисунков «Военные профессии»	1 – 4 классы 5 – 6 классы	февраль	Учителя начальных классов Денисова Н.Е.	Школьный сайт
---	--------------------------------------	------------------------------	---------	--	---------------

4	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда	8 – 11 классы	март	Денисова Н.Е.	Школьный сайт
5	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Экскурсия в парикмахерскую.	7 – 11 классы п. Анаш	март	Денисова Н.Е.	Школьный сайт

АПРЕЛЬ

1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора учебного заведения обучающимся	Родители обучающихся	апрель	Денисова Н.Е. Кл. руководит.	Школьный сайт
2	«Круглый стол». Встреча для обучающихся и их родителей с участием представителей учебных заведений. п. Новосёлово	Родители обучающихся	апрель	Центр занятости	Школьный сайт
3	Экскурсия в библиотеку п. Анаш Библиотековедение.	Обучающиеся 7 – 8 классы	апрель	Денисова Н.Е.	Школьный сайт
4	Организация выставки в школьной библиотеке. Книги об интересных профессиях.	1 – 11 классы	апрель	Нечаева Е.Г.	Школьный сайт

МАЙ

1	Оказание помощи в выборе учебного заведения обучающимся с ОВЗ	Родители обучающихся	май	Денисова Н.Е.	
2	Посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей для обучающихся с ОВЗ. Профессиональное училище № 80 п. Балахта	Родители обучающихся	май	Денисова Н.Е.	Школьный сайт
3	Подведение итогов работы за год		май	Денисова Н.Е.	Отчёт на сайт

Работа социальной службы школы по профориентации школьников.

<p>1</p> <p>Психопровещение- знакомство с современным миром профессий и потребностями рынка труда</p>	<p>5-9 классы</p>	<p>Октябрь-апрель</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Орг. проект</p>
<p>2</p> <p>Профдиагностика: - выявление свойств нервной системы (темперамент, характер), интересов, склонностей и способностей учащихся ; -определение мотивации профессионального выбора; -оценка профессионального личностного типа; - определение соответствия «профили личности» и профессиональных требований («Вот такой у меня темперамент»; - «Что вы знаете о себе»; -Карта интересов А.Е. Голомштока; - дифференциально-диагностический опросник (ДДО) «Я предпochту» -тест диагностика Д. Холланда)</p>	<p>9, 10, 11 классы</p>	<p>Октябрь-апрель</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Результаты диагностики</p>
<p>3</p> <p>Развивающие занятия «Я в мире профессий» -формирование позитивного образа жизни, умение ставить реальные цели и выбирать адекватные способности и их достижения; - Помощь в решении проблемы</p>	<p>9, 10 классы</p>	<p>Октябрь-апрель</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Орг. проект</p>

<p>профессионального выбора; - формирование у подростка готовности самостоятельно и осознанно строить и корректировать в процессе жизни свои профессиональные и жизненные перспективы</p>				
<p>4 Индивидуальное консультирование по вопросам профориентации</p>	<p>Консультации</p>	<p>Дети с 8 по 11 класс; Дети ОВЗ</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>В течение года</p>

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Светлолобовская средняя общеобразовательная школа № 6
имени героя России Мудрова М.И.**

Утверждаю

Директор МБОУ

Светлолобовской СОШ № 6

Е.А. /Лисовина Е.А./

от «30» 08 2020 г

План по профориентации на 2020-2021 учебный год

Цель работы: создание в школе системы действенной профориентации, способствующей формированию у учащихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с личностными особенностями и с учетом потребностей местного и регионального рынков труда.

Задачи:

1. создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность;
2. оказать адресную психолого-педагогическую помощь учащимся в осознанном выборе профессии;
3. сформировать у учащихся знания об основах профессионального выбора, принципах функционирования рынков труда, специфике различных профессий.

Направления деятельности профориентационной работы:

1. Организационно-методическая работа;
2. Работа с обучающимися;
3. Работа с родителями.

1. Организационно-методическая работа:

- деятельность по профориентационной работе с обучающимися;
- методическая помощь педагогам в подборке материалов и диагностических карт;
- методическое сопровождение педагогов по вопросам приоритетной деятельности;
- привлечение специалистов разных профессий в организации мероприятий.

2. Работа с обучающимися

Работа классных руководителей по профориентации учащихся					
п/п	Мероприятия	Инструментарий	Учащиеся	Ответственные	Сроки
1.	Организация тематических часов общения праздников «Мир профессий»		1-8-х классов	Классные руководители	Ноябрь Январь Апрель
2.	Проведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»		1-8-х классов	Классные руководители	Ноябрь
3.	Организация и проведение встреч с людьми различных профессий «Мое место в государстве»		8 - 11 класс	Классные руководители зам. Директора по ВР	Февраль
4.	Единый день по профориентации. Час общения по профориентации «Профессии, которые мы выбираем»		9 - 11 класс	Классные руководители	Март
5.	Проведение классных мероприятий «Сельские профессии»			Классные руководители Педагог-психолог	Апрель
Система общешкольных внеклассных мероприятий по профориентации учащихся.					
6.	Конкурсы рисунков и сочинений «Профессия моих родителей»		1-4-х классах	Классные руководители	Февраль
7.	Знакомство с образовательными услугами района и округа: а) участие в «Ярмарке ученических мест»; б) встречи с представителями вузов; в) оформление стенда «Выбери своё будущее»;		9-11-х классов	Классные руководители зам. Директора по ВР, педагог-психолог	В течение года
8.	Организация и проведение экскурсий на предприятия (ЗАО «Светлолобовское», Метеостанция, ДК Светлолобовский, ЦКДС)		8 - 10 класс	Классные руководители зам. Директора по ВР	Апрель

9.	Единый день по профориентации Познавательная игра «Радуга профессий» Круглый стол «Сельские профессии»		7, 10 класс	Специалисты СДК Светлолобово, зам. Директора по ВР,	Март
10.	Экскурсии на мол. завод		7, 10 класс	Классные руководители зам. Директора по ВР, педагог-психолог	Июнь
11.	Экскурсии на посевные поля		7, 10 класс	Классные руководители зам. Директора по ВР, педагог-психолог	Июнь
Работа социальной службы школы по профориентации школьников.					
12.	Сотрудничество с Центром занятости по трудоустройству учащихся льготных категорий			Зам. Директора по ВР, Педагог-психолог	В течение года
13.	Психопросвещение-знакомство с современным миром профессий и потребностями рынка труда	Беседы: «Мир профессий», «Современный рынок труда», «Выбор профессии: первые шаги».	1-9 классы	Педагог-психолог	Октябрь-апрель
14.	Профдиагностика: - выявление свойств нервной системы (темперамент, характер), интересов, склонностей и способностей учащихся ; -определение мотивации профессионального выбора; -оценка профессионального личностного типа; - определение соответствия «профиля личности» и профессиональных требований	Тесты - «Вот такой у меня темперамент»; - «Что вы знаете о себе»; -Карта интересов А.Е. Голомштока; – дифференциально-диагностический опросник (ДДО) «Я предпочту» -тет диагностика Д. Холланда	9, 10, 11 классы	Педагог-психолог	Октябрь-апрель
15.	Развивающие занятия -формирование позитивного образа жизни, умение ставить реальные цели и выбирать адекватные способности и их достижения;	Программа «Я в мире профессий»	9, 10 классы	Педагог-психолог	Октябрь-апрель

	- помощь в решении проблемы профессионального выбора; - формирование у подростка готовности самостоятельно и осознанно строить и корректировать в процессе жизни свои профессиональные и жизненные перспективы				
16.	Индивидуальное консультирование по вопросам профориентации	Консультации	Дети с 8 по 11 класс; Дети ОВЗ	Педагог-психолог	В течение года

3. Работа с родителями

п\п	Мероприятия	сроки	Ответственные
1.	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных)	В течении года	Классные руководители зам. Директора по ВР, педагог-психолог
2.	Индивидуальные консультации по вопросам профориентации	В течении года	Педагог-психолог
3.	Анкетирование родителей	В течении года	Педагог-психолог

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Комская средняя общеобразовательная школа № 4

План профориентационной работы на 2020-2021 уч.год

Цели и задачи:

1. Максимальное содействие личностному развитию учащихся, их психической сферы, личностных качеств и способностей, универсальных умений и компетенций с учетом установки на саморазвитие и самосовершенствование;
2. Оказание психологической и методической, практической помощи членам педагогического коллектива, администрации, работникам школы по созданию благоприятных условий для развития детей, обновлению учебно-воспитательного процесса;
3. Положительное влияние на формирование деловых и доброжелательных производственных отношений, повышающих работоспособность и сотрудничество всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей).

І Организационно-методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание.
1	Планирование работы педагога-психолога в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	Сентябрь (1-15)	Согласованность работы разных специалистов и администрации
2	Участие в работе педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции
3	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
4	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета.	В течение года	

III Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1	Диагностика на определение адаптации первоклассников к школьному обучению: Скрининг М.Семаро	Учащиеся 1-х классов	Октябрь	Определить уровень адаптации к школьному обучению. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
2	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов: Тест школьной тревожности Филлипса; Методика САН; Методика неоконченных предложений «Я и мой класс»	Учащиеся 5-х классов	Октябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям
3.	Диагностика профессионального самоопределения (методики профориентационного блока)	Учащиеся 8-11 классов		Результаты диагностики с адресными рекомендациями
4.	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу на уровень основного общего образования	Учащиеся 4-х классов	Март-апрель	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям

5.	Диагностика детей выявления уровня актуального развития учащихся (по запросу учителей, родителей)	Начальные классы	Сентябрь-апрель	Подготовка документов ребенка на школьное ПМК.
----	---	------------------	-----------------	--

III Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Индивидуальные и подгрупповые занятия с обучающимися АООП	3-4; 6-8 классы	В течение года	Развитие когнитивной и эмоциональной сфер.
2	Индивидуальные занятия с обучающимися АООП.	6; 9 классы	В течение года	Развитие психомоторики и сенсорных процессов

IV Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Посещение уроков в 1-х и 5-х классах в рамках адаптации. Наблюдения, беседы.	1, 5 классы	Сентябрь-октябрь	Выявление детей склонных к дезадаптации.
2.	Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Общение. Я и мои друзья», «Мои увлечения»	1-4 классы	В течение года	Формирование правильного отношения к себе и другим
	Тематические психологические профориентационные игры и занятия с учащимися (в том числе с учащимися ОВЗ) (включая обратную связь по результатам	5-11 классы	В течение года	Развитие профессионального самоопределения, формирование психологической готовности

	диагностики)			
3.	Участие в заседаниях ПШк	1-11 классы	В течение года	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию индивидуальной помощи учащимся
4.	Участие в Советах профилактики	1-11 классы	В течение года	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска»

У Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителям в сложный период – в период обучения в школе»	Родители учащихся 1-х классов	ноябрь	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации
2.	Родительский лекторий «Компоненты готовности к переходу на уровень основного образования»	Родители учащихся 5-х классов	декабрь	Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 5-х классов

3.	Родительский лекторий «Помощь родителям в профессиональном самоопределении учащихся», (включая обратную связь по результатам диагностики)	Родители 8-11 классов (в том числе для родителей учащихся с ОВЗ)	март - май	Рекомендации родителям в учете индивидуальных особенностей учащихся при выборе профессии
4.	Семинар для педагогов «Время перемен или как помочь ребенку в самоопределении» (включая обратную связь по результатам диагностики)	Классные руководители	ноябрь	Осведомленность педагогов, рекомендации
5.	Оформление информационного стенда «Радуга профессий»	Учащиеся 5-11 классов	В течение года	Информирование, просвещение
6.	Индивидуальное консультирование обучающихся	2-11 классы	В течение года	Психологическая поддержка
7.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учителя. Кл. руководители. Администрация	В течение года	Психологическая поддержка