



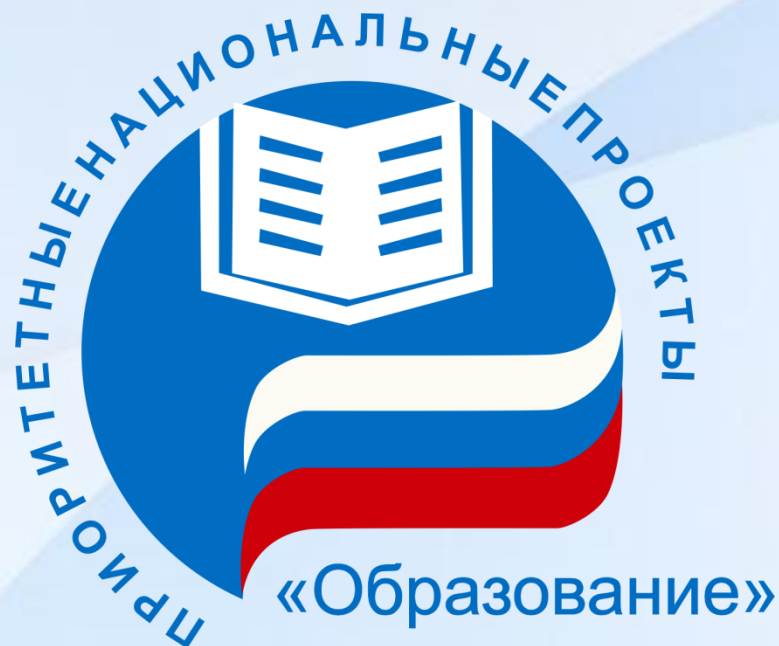
АВГУСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

**«Национальный проект
«Образование»: единые подходы к
обеспечению взаимодействия для
повышения образовательных
результатов»**

**Г.В. Качаева –
начальник отдела
образования
администрации
Новоселовского района**



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»



Цели национального проекта
«Образование»

Россия войдет в топ-10 стран мира
по качеству общего образования

Создание условий для воспитания
гармонично развитой и социально
ответственной личности

Ребенок и его интересы в центре
внимания обновленной системы
образования

✓ Региональный проект «Современная школа»
2021 г. – 3, 2022 г. – 2, 2023 г. – 1, 2024 г. – 2

ЦО «Точка роста»

✓ Региональная концепция управления качеством образования в Красноярском крае
✓ Муниципальная программа управления качеством образования в Новоселовском р-не



Качество дошкольного образования

Целевые ориентиры

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- повышения качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
- качество взаимодействия с семьей (индивидуальная поддержка развития детей в семье, удовлетворенность семьи образовательными услугами);
- обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- повышения качества управления в ДОО.



Качество дошкольного образования

1. Качество образовательных программ

2. Качество содержания образовательной деятельности

• мониторинг в рамках ВСОКО ДОУ: «Малышок», «Росинка», «Солнышко», «Сказка»;

• методическая работа и методическая активность:

- региональный клуб активных педагогов;

- конференция «Успешные практики» дошкольных работников»:

Сергачева Е.В., Сморчкова Е.Б, Халевина Д.А.;

- инновационная федеральная площадка «Раннее детство» ДОУ: «Малышок», «Росинка»

- Всероссийская педагогическая конференция «Новый век»

Фокина Т.И

- публикации в научно-методическом журнале: Фокина Т.И,

Ходунова Е.В.

- всероссийский педагогический конкурс «Педагоги XXI века»





Качество дошкольного образования

Качество образовательных условий

•Кадры

- ✓ 35 % -высшее педагогическое образование;
- ✓ 69 % прошли курсы повышения квалификации
- ✓ 12%-высшая категория, 26%-первая категория

•РППС (развивающая предметно-пространственная среда)

- ✓ в 5 ДОО оснащенность выше 80%.
- ✓ ДОО «Малышок», «Росинка»: преобразование РППС в группах младшего возраста
- ✓ Представлен опыт на 1 Всероссийской конференции «Социокультурные модели образовательной среды»





Качество дошкольного образования

Качество реализации АООП

49 детей с ОВЗ, 7 детей-инвалидов

- 12 комбинированных групп в 4 ДОО**
- разработаны модели инклюзивного образования в 4 ДО**
- введены в штаты 4 ДОО узкие специалисты -4 психолога, 4 логопеда**
- 30% педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ**

Взаимодействие с семьей

6 консультативных пунктов для родителей, 53 обращения.

Степень удовлетворенности семей образовательными услугами в ДО по результатам НОКО и ВСОК 95 -100%.

Обеспечение здоровья, безопасности

Снижение заболеваемости по сравнению с АППГ (2020 год) на 10%

Задача на 2021-2022 уч.год

Продолжить реализацию мероприятий по обеспечению требуемого уровня качества дошкольного образования, обеспечив положительную динамику по всем направлениям

□ Концепция управления качеством образования в Красноярском крае

- наличие системы оценки качества подготовки учащихся;
- обеспечение объективности при проведении оценочных процедур;
- управление на основе достоверных данных;
- объединение усилий всех уровней управления.

□ МСО - система, обеспечивающая объективность



дефициты учителя



ГИА-9

Всего выпускников – 130 человек, из них 2 с ОВЗ

Русский язык – 97,6%

Средний оценочный балл	
2018 год	3,7
2019 год	3,5
2021 год	3,4

Год	«2»	«4»	«5»
2018	4 чел. (2,5%)	58 чел. (36,2%)	18 чел. (11,5%)
2019	5 чел. (3,7%)	50 чел. (37,3%)	11 чел. (8,2%)
2021	3 чел. (2,3%)	43 чел. (33,3%)	9 чел. (6,9%)

Мах первичный балл

**32 из 33 – Новоселовская СОШ № 5
Абросимова Валентина Петровна**

Математика – 86,7%

Средний оценочный балл	
2018 год	3,4
2019 год	3,4
2021 год	3,1

Год	«2»	«4»	«5»
2018	35 чел. (22%)	69 чел. (43%)	13 чел. (8%)
2019	21 чел. (15,7%)	66 чел. (49,2%)	6 чел. (4,5%)
2021	17 чел. (13,3%)	41 чел. (32%)	2 чел. (1,5%)

Мах первичный балл

**23 из 31 – Игрышенская СОШ № 3
Заборовская Надежда Ивановна
Легостаевская СОШ № 11
Юнеман Любовь Георгиевна**



ГИА-9 - ЗАДАЧИ

- **Руководителям РМО, ШМО** проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2020-2021 учебного года, включить в план работы на 2021-2022 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.
- **Руководителям образовательных учреждений:**
 - провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-х классах, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
 - продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
 - включить в план ВШК тематический контроль за качеством содержания образования и качеством преподавания в 8-9 классах.
- **Учителям-предметникам:**
 - совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации
 - в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик»;
 - воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности;
 - осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.



МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Система оценки качества подготовки обучающихся

Анализ результатов ГИА- 11

**Сдавали
ЕГЭ – 39, ГВЭ - 13**

НЕ ПРЕОДОЛЕЛИ

МИНИМАЛЬНЫЙ ПОРОГ

**ПОВЫШЕНИЕ
РЕЗУЛЬТАТОВ
СРЕДНЕГО БАЛЛА
(СТАБИЛЬНОСТЬ):**

- математика (проф. уровень);
- география;
- история;
- обществознание.

Предмет	район	край
география	0	13,6%
литература	0	3,2%
математика (проф.)	0	6,6%
история	0	9%
англ. яз. и ИКТ	0	нет данных
биология	18,2%	21,6%
обществознание	18,2%	20,7%
физика	33,3%	9,9%



Система оценки качества подготовки обучающихся

ЕГЭ

ВЫСОКИЕ БАЛЛЫ

Сравнительные показатели по участникам ЕГЭ, набравшим от 81 до 100 баллов

по русскому языку - 5 (Бараитская, Игрышенская, Новоселовская школы) 82-88 б.

по географии - 1 (Комская школа) 87 б.

по обществознанию - 1 (Новоселовская школа) 88 б.

2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
15 22,4%	5 7,5%	15 32,6%	7 18%

ПОКАЗАТЕЛИ СРЕДНИХ БАЛЛОВ ВЫШЕ РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ

Бараитская школа	Обществознание (74 б.)	Банников А.Н.
	Русский язык (88 б.)	Банникова И.А.
	Математика (68 б.)	Бородина И.М.
Дивненская школа	Математика (72 б.)	Ермолаева И.Д.
Игрышенская школа	Русский язык (78 б.)	Конюкова Е.А.
	Биология (50 б.)	Яланская Е.В.
	География (63 б.)	Яланская Е.В.
Комская школа	География (87 б.)	Подшивайлова Н.А.
	Русский язык (78 б.)	Друбина А.С.
Новоселовская школа	История (56 б.)	Иордан Н.Г.
	Информатика и ИКТ (72 б.)	Павлов А.Н.
	Физика (64 б.)	Шмидт М.А.
	Математика (71 б.)	Дунаева С.А.
Среднедобровская школа	География (63 б.)	Демидова Д.А.



Система оценки качества подготовки обучающихся

Результат ГВЭ

13 выпускников - 25 % от общего числа выпускников

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

оценки «4» и «5»

получили 38,5 % выпускников

краевой показатель - 33,3 %

ПО МАТЕМАТИКЕ

оценки «4» и «5»

получили 53,8 % выпускников

краевой показатель - 38,1 %

• Неудовлетворительная оценка - 1, что составило 7,7 %, краевой показатель - 13,7 %.

• Неудовлетворительная оценка - 1, что составило 7,7 %, краевой показатель - 28,1 %.

Медали «За особые успехи в обучении»

2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
5	2	9	10	5	10	1

2020 год:

75% подтвержденных медалей -

Новоселовская СОШ № 5

100% - Толстомысенская СОШ № 7

2021 год:

50% подтвержденных медалей -

Новоселовская СОШ № 5



Система оценки качества подготовки обучающихся

КДР21 Читательская грамотность

ЧГ – 4 класс	ЧГ – 6 класс
Не осваивают ЧГ на базовом уровне	
20% (край 25%)	33,34%
ОВЗ – 16% (край 16%)	КРАЙ – 41,57%
Повышение квалификации педагогов по ЧГ	
38% - ЧГ	2,5% - ЧГ !!!
	15% - развитие иных метапредметных умений

ОБЪЕКТИВНОСТЬ!!!

**Независимые
общественные
наблюдатели**

**Проверка работ
муниципальной
комиссии**



Система оценки качества подготовки

обучающихся

КДР-2021

УРОВНИ ДОСТИЖЕНИЙ ЕГ

	Ниже базового	Базовый уровень	Повышенный уровень
КРАЙ	46,42%	50,35%	3,23%
РАЙОН	59,70%	38,70%	1,60%

УРОВНИ ДОСТИЖЕНИЙ МГ

	Ниже базового	Базовый уровень	Повышенный уровень
КРАЙ	32,56%	46,09%	21,35%
РАЙОН	54,76%	37,30%	7,94%

ТИМС-6, 7 места математика 8 класс
PISA-23 место математика,
32 место естествознание

слабая готовность педагогов к
формированию естественнонаучной
грамотности





Система обеспечения профессионального развития педкадров

Оценка профессиональных компетентностей

Диагностика профессиональных дефицитов

- ✓ ЦНППМ – 47 педагогов
- ✓ «Я- учитель» – 6 школ
- ✓ Диагностика правовой грамотности – 51

} ИОМ

ЦНППМ		Диагностика по направлениям
ЕГ – 12	ФГ – 15	Владение педагогами ФГ – 1 б.
ЗС – 23	ЦГ – 10	Умение формировать ФГ у учащегося – 1 б.
МГ – 14	ЧГ-27	Умение подбирать и создавать методический продукт – 1 б
		МАХ – 3б

Результаты входной диагностики ФГ ЦНППМ

баллы	Читательская %	Математическая %	Цифровая %	Естественная – научная %	Финансовая %	Здоровьесберегающая %
0	0	36	10	41	14	30
1	22	43	60	50	21	51
2	46	7	30	9	50	13
3	22	14	0	0	7	7



Система обеспечения профессионального развития педкадров

КРАЕВЫЕ
СЕМИНАРЫ

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ
СЕМИНАРЫ

«УЧИМСЯ РАЗРАБАТЫВАТЬ ИОМ»

метод экспертных оценок
метод кейсов

анализ образовательных результатов детей
рефлексия проф.деятельности учителя

МС на 2021-2022 гг.

- ✓ Ресурсное картирование
- ✓ Сопровождение педагога по ИОМ
- ✓ Проектирование изменений в деятельности педагога с учетом его компетенций

**Показатель «Доля педагогов, для которых составлены
ИОМы на основе выявленных профессиональных
дефицитов»**



Повышение профессионального уровня педагогов

Результаты диагностики
профдефицитов учителя



Повышение профессионального
уровня в соответствии с ИОМ

Мотивированная заявка на ПК

2020-2021 уч.год
ИПК РО – 54

- Предметные области
- Работа с детьми с ОВЗ
- Функциональные грамотности
- Методическая грамотность
- Дошкольное образование

2020-2021 уч.год
ЦНППМ – 38

- Функциональные грамотности
- Критическое мышление
- Воспитательные работы
- Педагог-оценщик
- Индивидуальные траектории обучающегося

Второе полугодие 2021 года
ИПК РО – 42

- Здоровьесберегающая технология – 71%
- Функциональные грамотности – 5%
- Работа с детьми с ОВЗ – 5%
- Предметные области – 12%

Второе полугодие 2021 года
ЦНППМ – 20

- Функциональные грамотности – 50%
- Критическое мышление – 25%
- Современные технологии воспитания – 10%
- Доп.образование в ЦО «Точка роста» – 15%



Система обеспечения профессионального развития педагогов

Инновационная деятельность школ

- В рамках краевого проекта по повышению качества образования Новоселовская СОШ №5
- Методическое и техническое сопровождение ОУ
- Реализация краевой концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края (Комская, Анашенская, Барайтская, Легостаевская, Кульчекская школы)
введение фронтально-парных занятий

- Муниципальный фестиваль педагогический практик – 20
- Краевой форум управленческих практик – 10 (Пенкина К.Н., Ходунова О.Н., Ворошилова Т.А., Конюкова Е.А., Целитан С.В., Матулис Е.Н., Шульц А.К., Юдина Е.Ю., Лалетина Т.В., Маштарова Т.С.)
- РАОП – 5 (Демидова Н.А., Матулис Е.Н., Целитан С.В., Чернова Е.Н., Лантушко Е.И., Митрофанова К.С.)

- Пед.марафон «Цифровая весна»
- Всероссийский директорский клуб «Цифровая пятница»
- Межрегиональный семинар «Комплексная поддержка школ для преодоления образовательного неравенства»

Представление управленческого опыта Новоселовской школы по становлению ЦОС, использование ресурсов образовательных платформ в учебном процессе, ЦОП «МЭО»



Система обеспечения

профессионального развития педкадров

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС МЕР ПО ПОДДЕРЖКЕ

МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ - 67

- выявление точек роста;
- работа с наставниками ОУ по устранению дефицитов, сопровождению молодых педагогов;
- реализация районных мероприятий АМП.
- сопровождение педагогов в мероприятиях, конкурсах разного уровня.

2021 год прибыли 10 молодых педагогов

А

М

П

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
ФЕСТИВАЛЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК
ПО формированию ФГ– 6

МППИ

РАОП - 3

Знакомство молодых педагогов с программой «Мой профессиональный путь» (сентябрь).

«Дебаты «Быть или не быть педагогом в России?»»

Мероприятие-вотум «Возрастные особенности ребенка»

«Тренинг личностного роста»

НАСТАВНИЧЕСТВО – 14 МОЛОДЫХ
ПЕДАГОГОВ



Нужно вернуть школе безусловную ценность. Это значит обновить содержание образования, сохранив при этом, разумеется, наши традиции и преимущества, такие, скажем, как фундаментальное математическое образование, не забывать об огромном значении качества преподавания русского языка, истории, литературы, основ светской этики и традиционных религий. У этих предметов особая роль: они формируют личность. От того, встретит ли ученик талантливого, увлеченного своим

**СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ДОЛЖНА
СТРОИТЬСЯ ВОКРУГ СИЛЬНОГО, ОДАРЕННОГО
УЧИТЕЛЯ**



Система обеспечения профессионального развития педкадров



Семерикова Т.А. - победитель краевого конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности

Бляблина В.А. – сайт РМО учителей ин.яз. занял 1 место во всероссийском конкурсе «Лучший сайт педагога – 2021»

Митрофанова К.С. – 1 место в лиге «Дизайн мышление» в КМШПИ

Чернова Е.Н. – 1 место в краевом интернет конкурсе «Творческий учитель) одаренный ученик»

II место команды Новоселовского района в краевом турслёте

Вольф Т.В., Карпов Е.Н., Куликова Т.В. – победители и призёры VII конкурса ДОП



Работа со способными и талантливыми детьми и молодежью

ЗАДАЧИ:

- Обеспечить массовое участие детей и молодежи в олимпиадах и творческих конкурсах и иных мероприятиях, входящих в региональный и федеральные Перечни таких олимпиад и мероприятий.
- Обеспечить разработку и реализацию образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, по подготовке школьников к всероссийской олимпиаде школьников, а также к олимпиадам и творческим конкурсам и иным мероприятиям, входящих в региональный и федеральные Перечни таких олимпиад и мероприятий.
- Обеспечить разработку нормативно-управленческих документов по разработке и реализации индивидуальных образовательных программ для высокомотивированных школьников.
- обеспечить участие педагогов района в курсах повышения квалификации (в том числе дистанционных) по изучению методик работы с одаренными детьми.
- Обеспечить психолого-педагогическое выявление и дальнейшее сопровождение способных и талантливых обучающихся, зафиксировать данные обязанность в должной инструкции педагога-психолога.
- Обеспечить своевременное наполнение школьного и муниципального сегментов подсистемы КИАСУО «Одаренные дети».
- Использовать в работе успешные муниципальные практики, представленные в секции «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в рамках XVI Форума управленческих практик «Управление качеством образования в условиях новой реальности».
- Обеспечить к 2024 году охват детей от 5 до 18 дополнительным образованием – 74% («не задвоенных»)



Работа со способными и талантливыми детьми и молодежью

Всероссийская олимпиада школьников

Охват – 84,4% (934 чел.)



**ОБЖ,
обществознание,
право, технология,
экология**

**Региональный уровень - 7
участников:**

Новоселовская СОШ № 5
Комская СОШ № 4
Анашенская СОШ № 1
Толстомысенская СОШ № 7

Обучающийся
Новоселовской СОШ № 5
Берснев Алексей - призёр
регионального этапа по ОБЖ

Иные мероприятия

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 № 715
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 27.08.2020 № 1125
 - Приказ министерства образования Красноярского края от 24.12.2020 № 634-11-05
- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» – 22 человека (все ОУ)
- Университетская олимпиада «Бельчонок» – 1 чел. (Игрышенская СОШ № 3)
- Всероссийский форум «Шаг в будущее» – 1 чел. (Новоселовская СОШ № 5)
- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку» – 1 чел. (Игрышенская СОШ № 3)
- Национальный чемпионат «Абилимпикс» – 1 чел. с ОВЗ (Анашенская СОШ № 1)



Работа со способными и талантливыми детьми и молодежью

Индивидуальные образовательные программы для одаренных детей (ИОП) – 71 чел.:

Анашенская СОШ № 1 – 18

Новоселовская СОШ № 5 – 12

Светлолобовская СОШ № 6 – 8

Барайтская СОШ № 8 – 7

Дивненская СОШ № 2 – 5

Легостаевская СОШ № 11 – 4

Толстомысенская СОШ № 7 – 4

Комская СОШ № 4 - 3

Психолого-педагогическое сопровождение:

- Нет достаточного опыта;
- Отсутствуют планы, программы для работы с обучающимися с разными видами одаренности

**«Ученик года»
Абсолютный победитель –
Берсинёв Алексей
(Новоселовская школа)**

Краевые интенсивные школы интеллектуального роста:

Краевая интеллектуальная школа «Детективное агентство исторических расследований» - 15 чел.
(Новоселовская, Комская, Толстомысенская школы)

Интенсивная школа интеллектуального роста по физико-математическому «Профильные интенсивы КШЛ. Точные науки» – 5 чел.
(Новоселовская, Дивненская, Игрышенская, Толстомысенская школы)

Секция «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» XVI краевого Форум управленческих практик:

Ходунова О.Н. – Новоселовский ММЦ
Маштарова Т.С. – Толстомысенская СОШ № 7
Ворошилова Т.А. – Новоселовская СОШ № 5



Дополнительное образование

Охват детей от 5 до 18 лет – 2020- 2021 уч.год – 73%

Новосёловский центр творчества и туризма – 23 программы – 248 чел.;

Школы района – 130 программ – 2245 чел.

АИС

«Навигатор дополнительного образования детей»:

- размещена информация о всех программах;
- произведена регистрация детей

МОЦ ДО Новоселовского района – организационная, методическая, экспертно-консультационная поддержка

ПФДО с 1 сентября 2021 года - 5,2% детей с 5 до 18 лет

- утверждены НПА;
- произведены расчеты параметров ПФДО;
- проводится информационная кампания;
- Лицензия ДО:

получена - Светлолобовский детский сад «Сказка»

имеется положительная экспертиза – Новоселовский детский сад «Росинка»

Летние оздоровительные лагеря при школах – 13 краткосрочных ПДО

ЦО «Точка роста» - 13 ПДО (естественно-научная, технологическая направленность)

Стартапы!!!



Результаты детей:

- **Храмова Дарья** - финалист Всероссийского конкурса «Шаг в науку»
- **Коробушкина Валентина** - призер очного регионального конкурса знатоков немецкого языка
- **Коленчук Дарья** –призер экологического краевого конкурса «Подрост»
- **Миллер Арина** и **Белка Виктория** призеры X Всероссийском фестивале - конкурсе искусств имени М.М. Вернера
- **Учащиеся Новоселовской школы** – победители во Всероссийском конкурсе по БДД
- **Учащиеся образовательной программы «Юный Кулибин»** - Первое место в краевом молодежном форуме "Научно - технический потенциал Сибири 2020"
- **Воспитанники Центра Творчества и туризма** призеры краевых конкурсов и проектов "Красноярье - моя любовь и гордость", социальных инициатив "Мой край - мое дело", "Символы России, символы края, символы семьи»
- **Спортивные достижения** (Анашенская, Новоселовская, Толстомысенская, Легостаевская школы)



Организация воспитания и социализации обучающихся

Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года
Концепция развития воспитания в Красноярском крае

- разработка и реализация рабочих программ воспитания;
- развитие добровольчества, социального проектирования, детских объединений
- профессиональная ориентация обучающихся
- развитие системы профилактики правонарушений





ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
НОВОСЕЛОВСКОГО РАЙОНА

Организация воспитания и социализации обучающихся

Направления воспитательной работы

гражданско - патриотическое

Развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности

духовно – нравственное

Формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, толерантности, духовных ценностях народов России

трудовое

Формирование добросовестного, творческого, ответственного отношения к труду, отношения к труду как ценности

экологическое

Формирование экологической культуры личности в ее широком и глубоком понимании

спортивно - оздоровительное

Создание условий для сохранения здоровья, физического развития, воспитание потребности в здоровом образе жизни.



Организация воспитания и социализации обучающихся

Охват патриотическими проектами

Неделя Победы (акция «Солдатская каша», дефиле «Молодые 40-е», массовые просмотры фильмов и т. д.)	500 чел.
Комплекс дистанционных патриотических мероприятий и проектов, приуроченных к празднованию Дней воинской славы и памятных дат России	300 чел.
Военно-патриотический фестиваль «Сибирский щит»	32 чел.
Церемония посвящения в ряды активистов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия»	32 чел.
Краевой фестиваль школьных музеев, клубов патриотической направленности, вручение дубликатов переходящих знамен Сибирских воинских частей	14 чел.
Краевой конкурс по строевой подготовки	7 чел.
Награждение знаками «Отличник Юнармии»	5 чел.
Краевой конкурс на участие в физкультурно-спортивной смене «Летние юнармейские игры»	3 чел.
Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край – мое дело»	1 чел.

Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ»

Патриотическое воспитание

Показатели:

- разработка и внедрение рабочих программ воспитания до 01.09.2021 года
- увеличение численности детей, вовлеченных в социальную активную деятельность, через увеличение охвата патриотическими проектами – 182 чел. (на 31.12.2021 г.);
- создание условий для развития межпоколенческого взаимодействия, поддержка общественных инициатив и проектов

МО ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Новоселовского района II место в рейтинг-конкурсе местных отделений **Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»** по Красноярскому краю;

Краевой конкурс «Летние юнармейские игры» победители:

Вячеслав Кулаков и **Дарья Бергер** посетили Всероссийский детский центр «Орлёнок»;

Алексей Берсинёв посетил Всероссийский детский центр «Океан».





СИСТЕМА РАБОТЫ ПО САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИАГНОСТИКИ 8-11 КЛАССОВ - 320 человек – 72,3%.
ПРОЕКТ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ».**

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ УРОК «НАЧНИ ТРУДОВУЮ
БИОГРАФИЮ С АРКТИКИ ДО ДАЛЬНОГО ВОСТОКА» - 450 учеников 6-11 классов.**

**ЕДИНЫЙ ДЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ «ПРОФЕССИЯ – ПУТЬ К
УСПЕХУ» - 438 детей (97,76%).**

**ЦИКЛ ВСЕРОССИЙСКИХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-УРОКОВ «ПРОЕКТОРИЯ» 7
школ регулярное участие - достигнутый уровень целевых показателей – 617 чел.**

«БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА» зарегистрировано 8 педагогов, 52 ученика

**КРАЕВОЕ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ «ВЫБОР ПРОФЕССИИ – ВЫБОР
БУДУЩЕГО» - 209 родителей из 9 школ.**

**Профессиональная ориентация обучающихся с ОВЗ 33% прошли профессиональную
диагностику**

**Заключены СОГЛАШЕНИЯ о сотрудничестве в сфере профессиональной ориентации с
КГКУ «ЦЗН», отделом сельского хозяйства администрации Новосёловского района.**



Профилактическая работа с несовершеннолетними

Количество обучающихся систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин

2019 год	2020 год	2021 год
8	6	5

Количество обучающихся, совершивших противоправные действия

2019 год	2020 год	2021 год
14	9	7

57 % НЕ состояли на ВШК

4 – распитие алкоголя

2 – нанесение побоев сверстникам

1 - кража

Социально-психологическое тестирование :

488 человек – 86,5%

Дивненская СОШ № 2

Комская СОШ № 4

Новоселовская СОШ № 5

Бараитская СОШ № 8

3,6 % (18 чел.) – высокий уровень «риска»

Комская СОШ № 4

Легостаевская СОШ № 11

Новоселовская СОШ № 5

Игрышенская СОШ № 3

Светлолобовская СОШ № 6



Профилактическая работа с несовершеннолетними

Муниципальная Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся ОУ Новоселовского района.

- более 1600 обучающихся
- более 200 педагогов

ЛЕТО-2021

- ДОЛ «Соснячок» - 201 чел.
- 9 лагерей с дневным пребыванием детей – 777 чел.

Профилактический учет – 80 чел.

(ОВД – 8 чел., СОП – 27 чел.)

Охват организованным отдыхом – более 93%:

- лагеря с дневным пребыванием – 53 чел.;
- ДОЛ «Соснячок» - 3 чел.;
- трудоустройство - ;
- мероприятия сферы культуры, спорта – 70 чел.

Службы школьной медиации.

- 41 педагог
- 9 медиаторов

2020-2021 уч.год. – 8 заявок

Краевое профессиональное сетевое сообщество профилактологов

- социальные педагоги
- педагоги-психологи
- классные руководители

«Родительский патруль»

- Более 70 родителей

Каникулярный период, период дистанционного обучения, праздничные дни



РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОУ РАЙОНА



Краевой бюджет: 13109335 тыс.руб.

Муниципальный бюджет:

7337961,83 тыс.руб.

Капитальный ремонт пищеблока
– Светлолобовская СОШ

Капитальный ремонт
– Комский детский сад

Ремонт помещений 3 ОУ под ЦО
«Точка роста». Заключено 14
контрактов (Новоселовская,
Легостаевская, Анашенская)

Укрепление МТБ
ДОЛ «Соснячок»

Дооснащение видеонаблюдением
– 2 ОУ

Результаты:

- Повышение антитеррористической защищенности объектов образования
- Выполнение требований Роспотребнадзора, Госпожнадзора
- Текущий и капитальный ремонт

