

Приложение № 3
к приказу отдела
образования
администрации
Новоселовского района
№_404_от_18.10.2021 г.

Положение о районной проблемной группе педагогических работников системы образования Новоселовского района

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет цели, задачи создания и регламент работы проблемной группы, действующей в рамках районного плана методической работы по профессиональному развитию педагогических кадров.

1.1. Районная проблемная группа (далее проблемная группа) является временным структурным подразделением муниципальной методической службы системы образования Новоселовского района, создается на добровольной основе и объединяет педагогов, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по заявленной проблематике с целью поиска оптимальных путей ее решения.

1.2. Проблемная группа создается при наличии не менее 9 педагогов из образовательных организаций района по одной или двум смежным профессиональным проблемам и утверждается приказом отдела образования администрации Новоселовского района.

1.3. Проблемная группа прекращает свою деятельность по мере решения стоящих перед группой задач.

2. Задачи

2.1. Формирование творческого коллектива единомышленников, заинтересованных в разрешении профессиональной проблемы.

2.2. Развитие исследовательских умений в ходе поиска средств и методов разрешения профессиональной проблемы.

2.3. Разрешение в совместной деятельности профессиональных проблем, трудностей в организации образовательного процесса и управления им.

2.4. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

3. Содержание и организация деятельности

3.1. Содержание работы проблемной группы - круг вопросов, которые находятся в стадии внедрения в практику на уровне поисковой исследовательской работы: вопросы поиска путей применения тех или иных теоретических положений методики, внедрения в практику работы того или

иногo учебно-методического комплекта, образовательной или управленческой технологии и т.п.

3.2. Деятельность выстраивается в три этапа:

- изучение проблемы и поиски вариантов ее решения;
- отслеживание результативности работы и выработка рекомендаций для педагогов образовательных организаций;
- апробация на практике полученных разработок и рекомендаций по решению проблемы.

3.3. Занятия проблемной группы носят теоретико-практический характер, направлены на практическое исследование того или иного вопроса, проблемы, педагогической задачи: «дебаты», «мозговой штурм», семинар с элементами оргдеятельностных игр, практикумы, мастер-классы и др.

3.4. Занятия проходят не реже одного раза в месяц, как в очной, так и дистанционной форме, в течение одного года или нескольких лет в зависимости от сложности заявленной проблемы.

3.5. В работе группы могут принимать участие педагоги одного или разных предметов, специалисты по различным направлениям педагогической деятельности.

3.6. Руководство проблемной группой осуществляет педагог, владеющий достаточным уровнем профессионального мастерства по заявленной проблеме. В качестве общего результата работы - документально оформленный пакет методических рекомендаций, разработок, пособий и т.п.

4. Права и обязанности

4.1. *Руководитель проблемной группы:*

- определяет стратегию работы по изучению проблемы;
- оказывает методическую помощь в разработке (корректировке) индивидуальных образовательных маршрутов (далее ИОМ) педагогов группы;
- разрабатывает технологию проведения каждого занятия;
- обобщает и анализирует результаты работы членов группы;
- своевременно заполняет необходимую документацию.

4.2. *Члены проблемной группы обязаны:*

- участвовать в мероприятиях группы;
- включаться в исследовательскую, опытно-экспериментальную работу в соответствии с изучаемой проблемой;
- составлять и реализовывать ИОМ по выявленной проблеме.

4.3. *Члены проблемной группы имеют право:*

- вносить предложения, направленные на совершенствование деятельности проблемной группы;
- предлагать свои варианты разрешения проблемы;
- апробировать наработки группы в своей профессиональной практике;
- выступать перед профессиональной общественностью с предложениями по вариантам разрешения проблемы;
- проводить педагогические исследования.

5. Документация

К документации проблемной группы относятся:

- положение о проблемной группе;
- план работы, утвержденный на районном методическом Совете;
- организационные проекты и материалы занятий;
- аналитическая справка об итогах работы проблемной группы;
- оформленный методический продукт по итогам работы проблемной группы.