

**Отдел образования
администрации Новоселовского района**

ПРИКАЗ № 146

с. Новоселово

от «05» мая 2022

О проведении мониторинга показателей управления качеством образования по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования»

В соответствии с муниципальной программой управления качеством образования в Новоселовском районе Красноярского края

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить Ступину Л.Ф., методиста-аналитика МКУ «Новосёловский ММЦ» (по согласованию) ответственной за проведение муниципального мониторинга по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования».

2. Ступиной Л.Ф., методисту-аналитику МКУ «Новосёловский ММЦ» в срок **до 29 июня 2022 года** провести муниципальный мониторинг следующих показателей управления качеством образования по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» (далее – мониторинг):

2.1. по качеству образовательных программ ДОО;

2.2. по качеству содержания образовательной деятельности в ДОО;

2.3. по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

2.4. по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

2.5. по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

2.6. по качеству управления в ДОО.

3. Руководителям ДОО до 4 июня 2022 года предоставить Ступиной Л.Ф., методисту-аналитику МКУ «Новоселовский ММЦ», подробный анализ

Приложение к приказу ОО
от 05.05.2022 №146

Дополнительные вопросы для анализа деятельности организации

1. Какие концептуальные документы разработаны и реализуются в организации по обеспечению качества образовательной программы и предусмотрены ли показатели качества её реализации?
2. В каких концептуальных документах имеются описание и применение метода сбора, в том числе с использованием информационных систем, а также методы обработки информации?
3. Какие организационные документы имеются, подтверждающие проведение мониторинга показателей качества образовательных программ; осуществление самоанализа и факторами, влияющими на результаты анализа, по итогам мониторинга показателей качества образовательных программ?
4. Имеются ли разработанные адресные рекомендации, рекомендации по использованию успешных практик, методические и иные материалы?
5. Имеются ли разработанные на основе аналитических материалов (планы, дорожные карты, комплексы мер, мероприятия по повышению качества образовательных программ?
6. Какие управленческие решения были приняты по результатам внутреннего мониторинга, направленные на совершенствование качества образовательных программ?
7. Проводился ли анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению качества образовательных программ?