

Информационно-аналитическая справка о результатах деятельности образовательного учреждения по обеспечению профессионального развития педагогов за 2021-2022 учебный год

I. Общие статистические данные о педагогах на 31.05.2022

Количество педагогов			Количество педагогов по основной должности в ОУ						
Общее в ОУ	по основной должности в ОУ	Из них имеющих внутреннее или внешнее совместительство	со стажем до 3-х лет	в возрасте до 35 лет	пенсионного возраста	имеющих высшую категорию	имеющих первую категорию	имеющих соответствие занимаемой должности	не подлежащих аттестации

II. Структура и состав школьной службы по обеспечению профессионального развития педагогов

№	Наименование структуры	Состав	Функция	Нормативный локальный акт, реквизиты

III. Показатели деятельности

1. По выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников

1.1. Нормативно-организационные основания проведения диагностических процедур по выявлению профессиональных дефицитов педагогов.

№	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень учреждения)	Наименование документа (распоряжение, приказ, информационное письмо и др)	Реквизиты документа (№, дата)

1.2. Информация о результатах стандартизированных диагностических процедур по выявлению профессиональных дефицитов педагогов.

№	ФИО педагога	Должность, предмет	Педагогический стаж	Аттестация (нет, соответствие, первая или высшая категория)	Инициатор диагностики (сам педагог, завуч, наставник, ММЦ, ИПК и др.)	Разработчик диагностики (ФИОКО, Академия минпросвещения, ККИПК, ЦНППМ и др.)	Диагностируемая компетенция (компетенции)	Результат диагностики

1.3. Анализ результатов стандартизированных диагностических процедур (ФИОКО, Академия минпросвещения, сервисы ККИПК, ЦНППМ и других ресурсов) по выявлению профессиональных дефицитов педагогов с указанием выводов и адресных рекомендаций.

1.4. Информация о результатах диагностики (выявления) профессиональных дефицитов педагогов в рамках деятельности школьной методической службы.

№	ФИО педагога	Должность, предмет	Педагогический стаж	Аттестация (нет, соответствие, первая или высшая категория)	Инициатор диагностики (сам педагог, завуч, наставник, др.)	Форма диагностики	Диагностируемая компетенция (компетенции)	Результат диагностики

1.5. Анализ результатов деятельности школьной методической службы по диагностике (выявлению) профессиональных дефицитов педагогов с указанием выводов и адресных рекомендаций.

1.6. Меры и управленческие решения, принятые на основе анализа результатов работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогов.

2. По составлению и реализации ИОМ профессионального развития педагогических работников

2.1. Нормативно-организационные основания разработки и реализации ИОМ.

№	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень учреждения)	Наименование документа (распоряжение, приказ, информационное письмо и др.)	Реквизиты документы (№, дата)

--	--	--	--

2.2. Информация о результатах составления и реализации ИОМ профессионального развития педагогических работников.

№	ФИО педагога разработавшего ИОМ (ЭраСкоп)	Должность, предмет	Основания для разработки ИОМ (дефицит или задача)	Предъявленные результаты реализации ИОМ (в том числе кому, где, когда)	Изменения в практике (при наличии) и чем подтверждены	ФИО, должность сопровождающего (при наличии)

2.3. Анализ результатов совместной деятельности педагогов и школьной методической службы по составлению и реализации ИОМ с указанием выводов и адресных рекомендаций.

2.4. Меры и управленческие решения, принятые на основе анализа результатов по сопровождению педагогов с целью устранения профессиональных дефицитов и качественных изменений педагогической практики.

3. По организации повышения квалификации педагогов

3.1. Информация о педагогах, прошедших повышение квалификации в рамках реализации приоритетных федеральных программ, проектов, направлений за отчетный период

№	ФИО педагога	Должность, предмет	Наименование программы ПК, учреждения	Наименование документа, №, дата	Обоснование

3.2. Анализ результатов деятельности по организации ПК педагогов с указанием выводов и адресных рекомендаций.

3.3. Меры и управленческие решения, принятые на основе анализа результатов деятельности по организации ПК педагогов.

4. По повышению профессионального мастерства педагогических работников

4.1. Информация о педагогах, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

№	ФИО педагога	Должность, предмет	Наименование конкурса, уровень	Результат

4.2. Информация о педагогах, принявших участие в других мероприятиях по обмену опытом (форумы, конференции, семинары, вебинары и др.) на различном уровне.

№	ФИО педагога	Должность, предмет	Наименование мероприятия, уровень	Тема представленного опыта

4.3. Информация о педагогах, имеющих публикации на различном уровне

№	ФИО педагога	Должность, предмет	Уровень	Ссылка на публикацию или название сборника	Тема публикации

4.4. Анализ деятельности по включению педагогов в различные мероприятия по обмену опытом с указанием выводов и адресных рекомендаций.

4.5. Информация о педагогах, включенных в экспертную деятельность (по различным направлениям).

№	ФИО педагога	Должность, предмет	Наименование мероприятия, уровень	Предметная область экспертизы

4.6. Анализ деятельности по вовлечению педагогов в экспертную деятельность с указанием выводов и адресных рекомендаций.

4.7. Нормативно-организационное обеспечение аттестационных процедур (процедур согласования) на уровне ОО.

№	Наименование документа	Реквизиты документа (№, дата)

4.8. Информация об аттестации педагогов за отчетный период.

№	Количество педагогов заявленных на квалификационную категорию (в рамках заявочной кампании)	Количество педагогов аттестованных на высшую квалификационную категорию	Количество педагогов аттестованных на первую квалификационную категорию	Количество педагогов аттестованных на соответствие занимаемой должности

4.9. Анализ деятельности по организации аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности и процедур согласования на квалификационную категорию с указанием выводов и адресных рекомендаций.

4.10. Меры и управленческие решения, принятые на основе анализа деятельности и результатов повышения профмастерства педагогов.

5. По реализации сетевого взаимодействия педагогов

5.1. Информация об участии педагогов в работе педагогических сообществ (в том числе сетевых) на различном уровне.

№	Наименование педагогического сообщества (ссылка в случае сетевого сообщества)	Уровень	Формы участия	Количество участвующих педагогов, ФИО

5.2. Анализ результатов деятельности по вовлечению педагогов в сетевые формы взаимодействия по актуальным вопросам обучения и воспитания с указанием выводов и адресных рекомендаций.

5.3. Меры и управленческие решения, принятые на основе анализа результатов сетевого взаимодействия педагогов.

6. По осуществлению методической поддержки молодых педагогов

6.1. Информация о методической поддержке молодых педагогов.

Количество педагогов в возрасте до 35 лет, участвующих в мероприятиях различного уровня для данной категории работников (молодежные профессиональные педагогические игры, круглогодичные школы для молодых педагогов, краевой конкурс поддержки реализации проектов молодых педагогов и т.п.)	Наличие программы наставничества (№ приказа, дата)	Количество педагогов, участвующих в программе наставничества	
		Молодые педагоги со стажем до 3-х лет	Наставники

6.2. Анализ результатов деятельности по сопровождению молодых педагогов, в том числе в формате наставничества, с указанием выводов и адресных рекомендаций.

6.3. Меры и управленческие решения, принятые на основе анализа результатов деятельности по сопровождению молодых педагогов.

7. По выявлению и устранению кадровых потребностей в ОУ

7.1. Информация о кадровых потребностях.

Количество педагогов (по основной должности), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	Количество педагогов (по основной должности), имеющих образование, не соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	Количество специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	Наличие вакансий

--	--	--	--

7.2. Анализ результатов деятельности по устранению кадровых потребностей в ОУ с указанием выводов и адресных рекомендаций.

7.3. *Меры и управленческие решения, принятые на основе анализа результатов по устранению кадровых потребностей в ОУ.*

IV. Общие выводы и рекомендации по обеспечению профессионального развития педагогов.

V. Общие меры, мероприятия и управленческие решения по обеспечению профессионального развития педагогов.

Руководитель ОУ _____ /ФИО/

Исполнитель