

**Отдел образования
администрации Новоселовского района**

ПРИКАЗ № 48

с. Новоселово

от «18» 01 2022

Об утверждении Программы методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС общего образования на 2022-2024 гг.

В целях совершенствования механизмов осуществления методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций Новоселовского района,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС общего образования на 2022-2024 гг. (далее – Программа), (Приложение).
2. Назначить ответственным за реализацию Программы исполняющего обязанности директора МКУ «Новосёловский ММЦ» С.А. Глаголеву.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования
администрации Новоселовского района



Т.В. Качаева

Карпова Анна Сергеевна
8-39147-91-0-17

Отдел образования администрация Новоселовского района
Муниципальное казенное учреждение
«Новосёловский межшкольный методический центр»

УТВЕРЖДАЮ


Г.В. Качаева
Начальник отдела образования
администрации
Новоселовского района
Приказ № 48
от «18» 01 2022 г.

ПРОГРАММА
методического обеспечения образовательной деятельности
по реализации основной образовательной программы
в соответствии с ФГОС общего образования
на 2022-2024 гг.

Составитель: Глаголева С.А.
Исполняющий обязанности
директора МКУ
«Новосёловский
межшкольный методический
центр»

с. Новоселово
2022

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа методического обеспечения образовательной деятельности по реализации ООП в соответствии с ФГОС общего образования
Основания для разработки Программы	Приказ Минпросвещения России № 732 от 25.10.2021 «Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации ООП в соответствии с ФГОС общего образования»
Разработчик Программы	Муниципальное казённое учреждение «Новосёловский межшкольный методический центр»
Сроки реализации Программы	2022-2024
Актуальность разработки Программы	Необходимость обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников Новоселовского района в соответствии с приоритетными задачами в области образования
Цель Программы	Обновление системы методического сопровождения профессионального развития педагогических работников для обеспечения качества образования в соответствии с ФГОС.
Механизм обновления	Формирование актуальных компетенций педагогических работников на основе выявления и компенсации профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей
Источники финансирования	Выполнение программы обеспечивается за счет местного бюджета

Пояснительная записка

Новые вызовы и запросы к профессиональной деятельности педагогических работников свидетельствуют об объективном повышении ее сложности, о росте социальной ответственности за ее результаты, прежде всего, за успешную социализацию обучающихся и выпускников с разными образовательными потребностями и возможностями в быстро меняющемся мире.

В условиях обновления содержания образования возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта.

Обновление образования требует от педагогов знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования, отличий традиционной, развивающей и личностно-ориентированной систем обучения; понимания сущности педагогической технологии; знания интерактивных форм и методов обучения, критериев технологичности; владения технологиями целеполагания, проектирования, диагностирования, построения оптимальной авторской методической системы, развитых дидактических, рефлексивных, проектировочных, диагностических умений; умения анализировать и оценивать свой индивидуальный педагогический стиль, а также особенности и эффективность применяемых педагогических технологий и собственной педагогической деятельности в целом.

Необходимость совершенствования образовательного процесса в ответ на происходящие изменения требует обновления системы методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров.

Нормативно-правовое обеспечение Программы

Федеральный уровень:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.19. ч. 5 утв. от 05.04.2021).
2. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (от 7 мая 2018 г. № 204).
3. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (от 21.07.2020 № 474)
4. Федеральные государственные образовательные стандарты: дошкольного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013, №1155), начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021, №286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021, №287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012, №413), образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014, №1599), начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014, №1598).
5. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста

педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (от 31 декабря 2019 г. № 3273-р).

7. Распоряжение Минпросвещения России «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников (от 06.08.2020, № Р-76)

8. Распоряжение «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (от 4 февраля 2021 г. № Р-33).

Региональный уровень:

1. Постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 N 508-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования» (ред. от 15.12.2021)

2. «Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Красноярского края» (приказ МОКК №397-11-05 от 22.07.2021).

Муниципальный уровень:

1. Муниципальная программа Новоселовского района «Развитие образования Новоселовского района» (постановление администрации Новоселовского района от 09.11.2016, №455).

2. Соглашение о взаимодействии министерства образования Красноярского края с органами местного самоуправления Красноярского края по реализации мероприятий региональных проектов Красноярского края «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан РФ», «Успех каждого ребенка» на территории Новоселовского района Красноярского края (от 21.06. 2021, №2/44).

3. Муниципальная программа управления качеством образования в Новоселовском районе Красноярского края (Приказ отдела образования администрации Новоселовского района от 21.06.2021, №273/1).

Общая характеристика программы

Программа методического обеспечения образовательной деятельности рассчитана (далее Программа) на 3 года и включает 4 этапа реализации: подготовительный этап, этап внедрения, аналитический и этап начала функционирования в условиях обновления содержания. Цели и задачи, содержание Программы, способы решения задач и показатели результатов

выстроены для выполнения актуальной задачи российской системы образования, сформулированной в Указе Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации» – вхождение РФ в число 10 ведущих стран по качеству образования. Основные инструменты для этого: внедрение обновленных ФГОС, выполнение показателей национального проекта «Образование», создание единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников.

Показатели результатов Программы и критерии оценки качества результатов соответствуют поставленным задачам. Мероприятия по реализации задач запланированы в рамках направлений деятельности Учреждения в соответствии с Уставом: информационной, организационно-методической, аналитической, консультационной. Основные подходы, используемые для реализации Программы – системно-деятельностный и личностно-ориентированный.

Актуальности разработки программы, цель, задачи и этапы её реализации

Актуальность разработки программы обусловлена необходимостью обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических кадров в условиях системных изменений в образовании, а именно утверждением в 2021 году обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) начального общего и основного общего образования и примерных рабочих программ.

Новые стандарты НОО и ООО требуют, чтобы содержание ООП НОО и ООО было вариативным. Это значит, что школы все больше должны ориентироваться на потребности учеников и предлагать им различные варианты программ в рамках одного уровня образования. Обновленный ФГОС конкретизирует требования к результатам и условиям реализации образовательной программы и решает ключевую педагогическую задачу – создание условий, инициирующих действие обучающегося. Кроме того, в стандарт введено понятие «функциональная грамотность» как государственная гарантия качества основного общего образования. Большое внимание в обновленных ФГОС уделяется воспитательной работе – все планируемые личностные результаты обучающихся группируются по направлениям воспитания. В дошкольном образовании также произошли корректировки в части воспитательной программы. Все эти изменения требуют обновление подходов в организации методической работы по повышению профессионального уровня педагога, как главного организатора образовательного процесса, а также активного участника своего

собственного профессионального развития.

Цель программы - обновление системы методического сопровождения профессионального развития педагогических работников для обеспечения качества образования в соответствии с ФГОС.

Механизм обновления - формирование актуальных компетенций педагогических работников на основе выявления и компенсации профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей.

Задачи программы

1. Организовать комплексную работу совместно с ЦНППМ по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников на основе единого диагностического инструментария, включающего предметный, методический, оценочный, психолого-педагогический, коммуникативный и цифровой компоненты.
2. Оказать методическую поддержку в разработке индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников, как инструмента адресного сопровождения различных целевых групп и отдельных педагогов по реализации ФГОС.
3. Обеспечить деятельность по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников с использованием активных форматов профессионального развития.
4. Выявить и сформировать методический актив как резерв высококвалифицированных педагогов, привлекаемых к оказанию методической помощи с учетом адресных запросов.
5. Оказать методическое сопровождение деятельности муниципальных педагогических сообществ по актуальным вопросам обучения и воспитания в соответствии с ФГОС.
6. Оказать поддержку молодым педагогам, в том числе за счет реализации программ наставничества педагогических работников.
7. Организовать сетевые формы взаимодействия педагогов (методических объединений) на муниципальном уровне за счет создания единой сетевой площадки, объединяющей участников методической деятельности.
8. Включить педагогов в мероприятия по выявлению и распространению успешного педагогического опыта по реализации ООП в соответствии с ФГОС, в том числе в конкурсное движение как мощного инструмента профессионального и личностного развития педагогов.

9. Включить педагогов в экспертную, инновационную и опытно-экспериментальную деятельность по совершенствованию образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

10. Осуществлять мониторинг состояния системы обеспечения профессионального развития педагогов как одного из механизмов системы управления качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС.

Этапы реализации программы

Этап	Сроки реализации этапа	Основные направления деятельности
Подготовительный этап (1 год)	01.09.2021–31.08.2022	Методическое обеспечение разработки ООП начального и основного общего образования, обеспечение готовности педагогических работников и школ района к реализации ООП, организация повышения квалификации в рамках реализации обновленных ФГОС по предметным областям учителей 1 и 5 кл. 2022-2023 уч. года.
Этап внедрения (9 мес.)	1.09.2022–31.05.2023	Методическое обеспечение реализации ООП начального и основного общего образования в 1 и 5 классах общеобразовательных организаций района, методическое сопровождение профессионального развития педагогов по актуальным вопросам обучения и воспитания в соответствии с ФГОС, организация повышения квалификации в рамках реализации обновленных ФГОС по предметным областям учителей 1 и 5 кл. 2023-2024 уч. года.
Аналитический этап (3 мес.)	1.06.2023–31.08.2023	Мониторинг реализации ООП общеобразовательными организациями в ходе первого года введения обновленных ФГОС, анализ полученных результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций по корректировке ООП и компенсации выявленных профессиональных дефицитов педагогов
Этап функционирования (1 год)	1.09.2023–31.08.2024	Методическое обеспечение реализации ООП начального и основного общего образования в 1,2 и 5,6 классах общеобразовательных организаций района, методическое сопровождение педагогов по компенсации выявленных профессиональных дефицитов, выявление успешных образовательных практик по реализации ООП обновленных ФГОС.

Содержание программы

В соответствии с ФГОС общего образования *элементами содержания методического сопровождения* являются:

- разработка и реализация рабочих программ воспитания и календарного плана воспитательной работы в дошкольных образовательных организациях;
- разработка и реализация рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях на ступенях начального и основного общего образования в рамках инвариантных («Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация»), а также вариативных модулей («Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды»);
- самоанализ воспитательной работы;
- конструирование и реализация рабочих программ по учебным предметам и курсам, курсам внеурочной деятельности, учебным модулям;
- разработка и реализация программ углубленного изучения отдельных предметов на ступенях начального и основного общего образования;
- разработка и реализация индивидуальных учебных планов в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников;
- реализация программы формирования универсальных учебных действий на ступенях начального и основного общего образования;
- формирование личностных и метапредметных результатов на основе системно-деятельностного подхода;
- формирование у обучающихся основного общего образования знаний и навыков в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества;
- формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся;
- формирование проектных и исследовательских умений обучающихся;
- организация на уроке системы формирующего оценивания с учетом критериев сформированности планируемых результатов;
- возможности использования ЭОР и ЦОР в реализации учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- разработка и реализация программы коррекционной работы на ступени основного общего образования в том случае, если в школе обучаются дети с ОВЗ;

- разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями на ступени основного общего образования;
- дифференцированный подход в организации образовательной деятельности;
- психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений;
- управление реализацией основной образовательной программы.

Методическое обеспечение образовательной деятельности

Принципы организационно-методического обеспечения образовательной деятельности:

- системность, научность, целостность, непрерывность;
- принцип индивидуализации;
- сбалансированность теории и практики, преемственность, комплексность;
- плановость, управляемость, координация и регулируемость;
- контроль и мониторинг;
- соответствие целям, задачам, показателям ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- соответствие потребностям личностно-профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров.

Методы и технологии методического обеспечения образовательной деятельности:

- технология тьюторского сопровождения педагога;
- технология исследовательских задач (работа с материалами исследования);
- активные методы (дидактические игры, анализ конкретных ситуаций, решение проблемных задач, мозговая атака, и др.);
- интенсивные методы (деловые игры, интенсивные семинары);
- проектные технологии (разработка проекта):
- методы включенного и невключенного наблюдения (супервизия) по материалам И.Л. Лернера, М.Н.Скаткина;
- кураторская методика (Константин Ушаков);
- коучинг;
- «Профессиональные обучающиеся сообщества» (Professional Learning Community);
- исследование урока (Lesson Study).

Мероприятия Программы

<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>
Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов образовательных организаций в соответствии с ФГОС	Ноябрь 2021 Апрель 2022	Выявлены профессиональные дефициты и образовательные потребности педагогов ОО района, спланировано ПК педагогов
Методическое сопровождение педагогов по разработке и реализации ИОМ на основе выявленных дефицитов	В течение года, ежегодно	Разработаны и реализованы ИОМ педагогов на основе выявленных дефицитов
Формирование заявки на повышение квалификации (КК ИПК, ЦНППМ, Академия Минпросвещения) на основе выявленных дефицитов	Декабрь 2021 Май 2022	Подписаны соглашения повышение квалификации (КК ИПК, ЦНППМ, Академия Минпросвещения)
Обеспечение поэтапного повышения квалификации учителей-предметников и руководителей РМО по актуальным вопросам реализации ФГОС	Ежегодно, согласно графику ПК	Подготовлены педагогические и руководящие кадры к реализации ООП в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО
Организация участия в обсуждении проектов примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования	Январь 2022	Изучены примерные ООП НОО и ООП ООО, подготовлены вопросы и комментарии к ООП на сайте «Единое содержание общего образования»
Организация участия общеобразовательных организаций района в мониторинге готовности к введению обновленных ФГОС	декабрь 2021 апрель, сентябрь 2022	Выявлены проблемные места в готовности школ, составлен план по подготовке школ к внедрению обновленных ФГОС
Формирование банка нормативных, организационных, методических документов по актуальным направлениям методической работы	Постоянно	Педагоги своевременно ознакомлены с различными материалами по актуальным вопросам образования
Формирование методического актива высококвалифицированных педагогов на основе результатов	В течение 2022	Сформирован методический актив для оказания адресной методической помощи педагогам ОО района

оценочных и аттестационных процедур		
Организация и проведение методических семинаров по оказанию адресной помощи педагогическим командам на основе выявленных профессиональных дефицитов	Ежегодно 3 раза в год	Педагогические команды ОО района получили адресную методическую помощь по компенсации выявленных дефицитов
Оказание консультативной методической помощи педагогам по актуальным вопросам обучения и воспитания в рамках ФГОС	Постоянно, согласно заявкам	Педагоги компенсировали свои профессиональные дефициты
Организация участия руководителей РМО в экспертизе и апробации примерных рабочих программ учебных предметов	ноябрь 2021- апрель 2022	Составлены рекомендации по корректировке примерных рабочих программ по учебным предметам
Оказание методической помощи в разработке (корректировке) примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования	Май ежегодно	Разработаны (скорректированы) и утверждены примерные ООП НОО и ООО во всех школах района
Оказание методической помощи в разработке (корректировке) рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности в рамках начального общего и основного общего образования	Май ежегодно	Разработаны (скорректированы) и утверждены рабочие программы по всем предметам и курсам внеурочной деятельности ООП НОО и ООО во всех школах района
Разработка и реализация муниципальной модели наставничества по сопровождению молодых педагогов района	Январь- февраль 2022 Ежегодно	Разработана муниципальная модель наставничества молодых педагогов, внедрена в деятельность методических служб ОО района и муниципалитета
Организация деятельности районных предметных методических объединений по актуальным вопросам внедрения ФГОС и районных проблемных групп по формированию ФГ	Ежегодно, согласно плану работы	Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках предметных областей и функциональной грамотности
Организация и проведение	Ежегодно,	Повышение уровня

муниципальных конкурсов и муниципальных этапов региональных конкурсов профессионального мастерства (Воспитатель Года, Учитель Года, Учитель.RU)	согласно плану работы	профессионального мастерства педагогов, выявление успешных педагогических практик
Создание платформы для организации и работы сетевых сообществ системы образования района	Октябрь 2021 ежегодно	Организовано сетевое взаимодействие педагогов по актуальным проблемам практики
Проведение семинара-практикума по работе с результатами диагностических процедур, снимающих уровень функциональной грамотности: - читательская грамотность в 6 классах; - математическая грамотность в 7 класса.	Декабрь ежегодно	Управленческо-педагогические команды отработали способы работы с результатами оценочных процедур, выявили профессиональные дефициты педагогов
Проведение семинара-практикума по работе с результатами диагностических процедур, снимающих уровень функциональной грамотности: - групповой проект в 6 классах; - естественнонаучная грамотность в 8 классах	Февраль ежегодно	Управленческо-педагогические команды отработали способы работы с результатами оценочных процедур, выявили профессиональные дефициты педагогов
Проведение семинара-практикума по работе с результатами диагностических процедур, снимающих уровень функциональной грамотности: - читательская грамотность в 4 классе	Март ежегодно	Управленческо-педагогические команды отработали способы работы с результатами оценочных процедур, выявили профессиональные дефициты педагогов
Организация участия педагогов в краевых методических вебинарах/ семинарах по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности и вопросам внедрения в учебный процесс	Ежегодно Согласно срокам КК ИПК, ЦОКО	Педагоги приняли участие в краевых методических мероприятиях и ознакомлены с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия, мастер-классы
Выявление и информационная поддержка успешных практик по направлениям воспитательной	Ежегодно	Повышен уровень профессионального мастерства педагогов,

работы		диссеминация опыта
Организация представления успешных педагогических практик в рамках муниципального семинара «Мастер-класс по выявлению успешных педагогических практик»	Декабрь ежегодно	Проведен семинар, выявлены лучшие педагогические практики
Организация подготовки и размещения лучших практик в РАОП на сайте КК ИПК	Январь – март ежегодно	Подготовлены и опубликованы лучшие педагогические практики
Организация экспертизы лучших практик в РАОП на сайте КК ИПК	Январь – март ежегодно	Выявлены эффективные практики, доступность информации обеспечена для всех заинтересованных лиц посредством размещения РАОП на сайте КК ИПК
Анализ записей фрагментов уроков общеобразовательных учреждений	Февраль ежегодно	Сделан анализ эффективных практик оформлены адресные рекомендации
Создание и наполнение методического банка лучших педагогических практик по различным направлениям обучения и воспитания	Май 2022 ежегодно	Оформлены и опубликованы лучшие практики в методический банк лучших практик
Организация участия в представлении успешных педагогических практик в рамках краевых мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли	Сентябрь - июнь ежегодно	Практики представлены в рамках «Форума управленческих практик», конференций «Современная дидактика и качество образования»
Организация и проведение методических дней в школах (открытые уроки, мастер-классы и т.д.)	В течение года по графику, ежегодно	Выстроено партнерское и сетевое взаимодействие, осуществлен обмен успешным педагогическим опытом
Мониторинг состояния системы обеспечения профессионального развития педагогов	Май ежегодно	Проведен сбор информации и анализ результатов профразвития педагогов, составлены адресные рекомендации, спланирована работа на предстоящий период

Условия организации деятельности

Материально-технические условия организации работ по методическому обеспечению:

МКУ «Новосёловский ММЦ» на основании договора о безвозмездном пользовании нежилым помещением (№2 от 01.10.2019г.) занимает помещение площадью 17,5 кв. м. в здании администрации Новоселовского района по адресу с. Новоселово, ул. Ленина, 9. Часть работников размещена в помещениях отдела образования администрации Новоселовского района.

Все работники учреждения обеспечены автоматизированными рабочими местами (компьютером, оргтехникой), компьютеры объединены в единую локальную сеть с доступом в Интернет.

Для проведения методических и информационно-организационных мероприятий используются актовый зал администрации района и учебные кабинеты зданий МБОУ Новосёловской СОШ №5, расположенных по адресу с.Новоселово, ул. Почтовая 1, ул. Школьная, 8.

Кадровые условия организации работ по методическому обеспечению:

	Должность	Количество ставок	Количество человек
	Методист	2,25	5 (с совмещением должностей)
	Аналитик	4,0	5 (с совмещением должностей)
	Итого:	6,25	6

Образование:

Высшее педагогическое – 4 сотрудника.

Среднее профессиональное педагогическое – 1 сотрудник (получает высшее педагогическое, 3 курс обучения).

С опытом работы в должности «Методист» – 2 сотрудника, 1 из них с высшей квалификационной категорией по должности «Методист».

Финансовые условия организации работ по методическому обеспечению:

Средства на заработную плату – 1888051,00 руб.

Средства на служебные командировки – 26300,00 руб.

Средства контроля и критерии оценки качества результатов

Средства контроля качества реализации программы:

Мониторинг готовности образовательных организаций к введению и реализации обновленных ФГОС;

Муниципальный мониторинг механизмов управления качеством образования;

Муниципальный мониторинг эффективности проведенных мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников.

Показатели оценки качества результатов реализации программы

- по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций

1. Доля педагогических работников муниципалитета, прошедших диагностику/само диагностику профессиональных дефицитов от общего количества педагогических работников муниципалитета.

2. Доля педагогов муниципалитета, у которых выявлены дефициты в предметной области и методической компетенции, в области формирования читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, цифровой грамотности от общего количества педагогов муниципалитета.

3. Доля педагогов, у которых выявлены проф. дефициты на основе входной диагностики в программы ДПО (ЦНППМ в программах ПК), методической работы в ОО от общего количества педагогов муниципалитета.

4. Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в рамках процедуры корпоративного заказа от общего количества педагогов муниципалитета

- по повышению профессионального мастерства педагогических работников

1. Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников муниципалитета для которых составлены ИОМ на основе выявления профессиональных дефицитов и актуализации перспективных задач их профессиональной деятельности.

2. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета, прошедших повышение квалификации в ЦНППМ.

3. Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников муниципалитета, принявших участие в цикле мероприятий ПрофСреда.

4. Количество супервизоров / тьюторов на 100 чел. педагогических работников муниципалитета.

- по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества

1. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников муниципалитета.
2. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников данной возрастной категории муниципалитета, участвующих в мероприятиях календаря для данной категории работников (МППИ, круглогодичные школы для молодых педагогов и т.п.).
3. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы от общей численности педагогических работников данной возрастной категории муниципалитета, принявших участие в Краевом конкурсе поддержки реализации проектов молодых педагогов.
4. Доля ОО, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников в общей численности ОО муниципалитета.
5. Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов

- по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне

1. Доля педагогов, участвующих в работе СМО в общей численности педагогов муниципалитета.
2. Доля педагогов, участвующих в работе ГМО (РМО) получивших адресную помощь.
3. Доля педагогов в общей численности педагогов муниципалитета, включенных сетевые формы взаимодействия.

- по выявлению кадровых потребностей в ОО муниципалитетах

1. Наличие перечня вакансий на уровне МО.
2. Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.
3. Доля педагогов, достигших пенсионного возраста от общего количества педагогов

Источники

Список использованной литературы:

- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением федерального УМО по общему образованию, протокол от 01.07.2021 №2/21)

- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального УМО по общему образованию, протокол от 02.06.2020 №2/20)
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021, №286)
- Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021, №287)

Интернет-источники:

- Сайт Министерства просвещения Российской Федерации
- Сайт Института стратегии развития образования РАО
- Сайт Московского педагогического государственного университета
- Материалы сайта «Виртуальный ресурс ФГОС»
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
- Национальный проект Российской Федерации «Образование»
- Федеральный проект «Современная школа»