

Оргпроект

Наименование педагогического сообщества: РМО учителей физики и астрономии.

Наименование мероприятия: Заседание №1. «Качество образования: от анализа к результатам»».

Дата и время проведения: 16.11.2022 с 10.00 – 13.30

Место (форма) проведения: очно, МБОУ Новоселовская СОШ №5, корпус №1, каб. 3-3

Цель: обеспечить актуальной информацией для принятия решений, направленных на достижения повышения качества образования по физике.

Планируемый результат: выявлены дефициты и пути устранения пробелов, сочетание внешней и внутренней оценки, как механизма обеспечения качества образования.

№	Содержательный блок	Форма (формат) проведения	Время	Планируемый результат	Ответственный
1.	Установка на работу. Планирование работы РМО на 2022-2023 учебный год.	Аналитическая беседа, работа в малых группах, презентация.	10.00-10.15	Позитивный настрой. Ознакомлены с планом работы РМО на 2022-2023. Утвержден или скорректирован план работы.	В.Г. Иванова Все учителя
2.	Регистрация в сетевых сообществах на платформе Новоселовского ММЦ, КИПК.		10.15-10.30	Все учителя прошли регистрацию в предложенных сетевых сообществах и обозначен план работы.	Все учителя
3.	Изменения КИМ ОГЭ, ЕГЭ, КДР, ВПР-2023. Анализ ЦОКО.		10.30-11.20	Изучены методические рекомендации КДР-8 https://coko24.ru/кдр8-по-естественнонаучной-грамотнос/ ВПР-11кл https://coko24.ru/всероссийские-проверочные-работы/ Изучены методические	КДР-8 - Миллер А.А. ВПР - Лалетина Т.В. ЕГЭ - Ярлыков А.И. ОГЭ - Зырянова НВ Черкасова ТА - вебинар Демидовой М.Ю. Сухацкая У.С. - анализ

			<p>рекомендации об изменении ОГЭ-2023 https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-3</p> <p>Изучены методические рекомендации об изменении ЕГЭ в 2023 году. https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy#!/tab/173737686-3</p> <p>Ознакомлены с методическими рекомендациями для учителей на основе анализа типичных ошибок участников внешних оценочных процедур.</p>	ЦОКО
4.	Анализ результатов внешних оценочных процедур за 2021-2022 учебный год. Дефициты педагога, анализ и пути решения.	11.20-11.40	<p>Определены дефициты. Выявлены задания и группа умений с низким уровнем выполнения. Определены направления корректировки образовательного процесса. Закреплены знания о нормативно-правовой основе деятельности учителя физики и внесение изменений в рабочие программы учителя.</p> <p>Скорректировать поурочное планирование и сделать акцент (подбор метода и способа) на задания с низким уровнем выполнения.</p>	Иванова В.Г.
5.		11.40-11.45 перерыв		

6.	Выявление собственных дефицитов педагогов на основе анализа результатов внешних оценочных процедур и найти пути решения.		11.45-13.15	Составлена карта дефицитов (что мешает/помогает подойти системно к этой задаче.) Создан чек лист компенсации дефицита педагога.	Все учителя
7.	Организационные вопросы		13.15-13.30		Все учителя.

Домашнее задание для участников заседания:

1. Зарегистрироваться (по возможности) на сайте «Дистанционное обучение Красноярья» <https://dl.kipk.ru/?redirect=0>
2. Добавить себя в сетевое методическое объединение учителей физики <https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=14>
3. Сетевое методическое объединения учителей Точки роста <https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=649>
4. Пройти регистрацию в сетевом сообществе учителей физики на платформе Новоселовский ММЦ, ссылка отправлю в вайбер.
5. Посмотреть вебинар М.Ю.Демидовой о результатах анализа выполнения заданий ЕГЭ 2022 <https://disk.yandex.ru/i/xj6pInIgtSdmYQ>
6. Прорешать реальный вариант 328(отправлю на почту) или <https://dl.kipk.ru/mod/folder/view.php?id=31525>
7. Ознакомиться с перспективной моделью КИМ ОГЭ, ЕГЭ- 2023. <https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=14§ion=10>
8. Заполнить анкету (стаж работы, год аттестации, тема самообразования, курсы повышения ит.д.).
<https://docs.google.com/forms/d/1j26Xc6OElwICuoqjaThddAuJzPMk7Pmnurxo0MJf9OY/edit?pli=1>
9. Подготовить анализ результатов по физике: ВПР, КДР-8, ОГЭ, ЕГЭ-2022

Руководитель РМО

учителей физики, астрономии

 В.Г. Иванова