

Анализ деятельности по обеспечению профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров за 2021-2022 учебный год

«Информирование, организация и контроль системы непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров образовательных организаций Новоселовского района»

В 2021-2022 учебном году перед сотрудниками МКУ «Новоселовский ММЦ» и ответственными за курсовую подготовку в ОО стояла цель - создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных образовательных стандартов.

На 2021-2022 учебный год были поставлены **следующие задачи**:

- создание условий для реализации основных положений федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы);
- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.

В течение года в рамках работы по организации повышения квалификации педагогических работников реализовывались **следующие мероприятия**:

- непрерывное информационно-методическое сопровождение ОО;
- в рамках организации заявочной компании и повышения качества курсовой подготовки педагогов сотрудники межшкольного методического центра совместно со специалистами отдела образования разрабатывали рекомендации по подбору профессиональных программ повышения квалификации;
- проведение анализа результатов заявочной компании;
- для информирования и мониторинга курсовой подготовки педагогов была разработана муниципальная информационная система "Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров".

Таблица №1. Информация о прохождении курсов ПК по полугодиям за учебный год согласно соглашениям

Образовательная организация	2-е полугодие 2021		1-е полугодие 2022		Итого за 2021-2022 уч. год	
	Подано заявок (июнь 2021)	Прошли обучение	Подано заявок (декабрь 2021)	Прошли обучение	Подано заявок	Прошли обучение
ЦНППМ	20	6 (30%)	22	18 (82%)	42	24 (57%)
КК ИПК	42	34 (81%)	105	71 (67%)	147	105 (71%)

КК ИПК (корпоративный заказ)	-		заявка от Светлолобовской СОШ №6	19	19	19 (100%)
---------------------------------	---	--	--	----	----	-----------

Интерпретация данных:

1. В 1-ом полугодии 2022 года увеличилось количество педагогов проходивших курсы повышения квалификации согласно поданным заявкам, в отличие от 2-го полугодия 2021 года.
2. Во 2-ом полугодии 2022 года 19 педагогов из Светлолобовская СОШ прошли обучение в рамках корпоративного заказа по программе "Развитие у обучаемых читательской грамотности средствами Способа диалектического обучения при изучении различных дисциплин".
3. В июне 2022 года Дивненская СОШ подала заявку на обучение в рамках корпоративного заказа на 2-е полугодие 2022 года, но, к сожалению, её не приняли, так как школа малокомплектная и для организации обучения им не хватает педагогов.

Таблица №2. Статистические данные об обучении в ЦНППМ по полугодиям учебного года

Наименование треков	2-е полугодие 2021 года		1-е полугодие 2022 года	
	Количество модулей	Кол-во педагогов прошедших обучение	Количество модулей	Кол-во педагогов прошедших обучение
Естественно-научная грамотность	2 модуля	1 человек	1 модуль	1 человек
Критическое мышление	1 модуль	2 человека		
Математическая грамотность	1 модуль	1 человек	1 модуль	2 человека
			2 модуля	1 человек
Педагог-оценщик			1 модуль	5 человек
Современные технологии воспитания	1 модуль	1 человек	1 модуль	2 человека
Финансовая грамотность			1 модуль	2 человека
Читательская грамотность			1 модуль	2 человека
			2 модуля	1 человек
			3 модуля	1 человек
Организация дополнительного образования детей на базе центров образования естественнонаучной направленности «Точка роста»	1 человек (обучение без модулей)			
Учитель года			1 человек (обучение без модулей)	

ИТОГО (без задвоения)	24
-----------------------	----

Интерпретация данных:

1. Увеличилось число педагогов обучавшимся по трекам в ЦНППМ. Но ситуация по количеству пройденных модулей не стабильная, только 1 человек прошел обучение полностью (3 модуля), что составляет всего 4% от общего количества педагогов прошедших обучение по трекам. 3 педагога закончили 2 модуля — 13% и 18 педагогов прошли 1 модуль — 75%. 2 педагога прошли обучение по тематическим трекам — 8%.
2. В данной ситуации есть негативные последствия: из-за ограничения на количество поданных заявок по треку «Читательская грамотность» пришлось убрать несколько заявок на обучение, но ни один педагог, чьи заявки были приняты на обучение (6 чел.), не закончили 1-ый модуль или не приступили к обучению, тем самым лишив возможности обучения тех педагогов, чьи заявки были отклонены.
3. Согласно заявкам, поданным на обучение по трекам в ЦНППМ во 2-ом полугодии 2021 года 14 (70%) человек не приступили к обучению или не смогли закончить первый модуль, в 1-ом полугодии эта цифра составила 5 (22%) человек.

Таблица №3. Сравнительные данные об обучении в ЦНППМ за 2 года

Наименование треков	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Количество модулей	Кол-во педагогов прошедших обучение	Количество модулей	Кол-во педагогов прошедших обучение
Естественно-научная грамотность	1 модуль	2 человека	1 модуль	1 человек
			2 модуля	1 человек
Критическое мышление	1 модуль	2 человека	1 модуль	2 человека
	2 модуля	1 человек		
	3 модуля	1 человек		
Здоровьесберегающая грамотность	1 модуль	2 человека		
Математическая грамотность	1 модуль	1 человек	2 модуля	1 человек
			1 модуль	3 человека
	3 модуля	1 человек		
Новые профессии	1 модуль	2 человека		
Педагог-оценщик	1 модуль	1 человек	1 модуль	5 человек
Современные технологии воспитания	3 модуля	1 человек	1 модуль	3 человека
Финансовая грамотность	1 модуль	1 человек	1 модуль	2 человека
Цифровая грамотность	3 модуля	1 человек		
Читательская грамотность	2 модуля	1 человек	1 модуль	2 человека
	3 модуля	1 человек	2 модуля	1 человек
			3 модуля	1 человек

Организация дополнительного образования детей на базе центров образования естественнонаучной направленности «Точка роста»		1 человек (обучение без модулей)
Учитель года		1 человек (обучение без модулей)
ИТОГО (без задвоения)	17 (50%)	24 (71%)
ВСЕГО	34	

Интерпретация данных:

1. Количество педагогов прошедших обучение в ЦНППМ в 2021-2022 у.г. увеличилось на 21%, но сократилось количество педагогов прошедших обучение по 3 модулям, так в прошлом учебном году эта цифра составляла 5 (15%) человек, в текущем учебном году эта цифра составила всего 1 (3%) человек.

Таблица №4. Статистические данные об обучении в Академии Минпросвещения

<i>Программы/направления</i>	<i>Кол-во обученных</i>
Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися	1
«Учусь быть классным!»: принципы и технологии развития эмоционально-волевой сферы учащихся в деятельности классного руководителя»	1
Обучение в рамках реализации «Точек роста»	13
Обновленные ФГОС	26
<i>Федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального образования</i>	
Школа современного учителя	11
Применение онлайн-инструментов и сервисов в организации учебного процесса	1
Система подготовки обучающихся к ГИА-11 по математике: планирование и организация. Модуль 2. Как подготовить высокомотивированных школьников	1
Метапредметные результаты младших школьников: конструирование заданий для формирующего и констатирующего оценивания	1
Применение онлайн-инструментов и сервисов в организации учебного процесса	1
ИТОГО (без задвоения)	35

Интерпретация данных:

1. Из перечня предложенных Академией Минпросвещения образовательных программ дополнительного профессионального образования, самой востребованной оказалась программа по обновленным ФГОС, что, не удивительно учитывая востребованность данных курсов в настоящее время. Так по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» отучились 21 педагог и по программе "Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС" отучились 5 человек — примечательно, что в по данной программе обучались директора школ и заместители. Всего по данному направлению отучилось 26 педагогов — что составило 74% от общего количества педагогов и управленцев, проходивших обучение в Академии Минпросвещения.
2. Далее по востребованности идут дополнительные профессиональные программы в рамках реализации центров «Точка роста» - 13 (37%) педагогов.
3. На третьем месте по востребованности программа из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования «Школа современного учителя» - 11 (31%).
4. На протяжении учебного года одной из главных проблем по организации обучения педагогов в Академии Минпросвещения являлось ограниченное количество мест, что не позволяло всем нуждающимся педагогам пройти обучение по предложенным образовательным программам.

Таблица № 5. Информация о количестве обученных педагогов за 2 года в рамках проекта «Современная школа»

Школа	Количество педагогов		
	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	ИТОГО (без задвоения)
ЦНППМ			
МБОУ Толстомысенская СОШ	1	2	3 (11%)
МБОУ Барайтская СОШ		1	1 (4%)
МБОУ Анашенская СОШ	2	2	4 (15%)
МБОУ Легостаевская СОШ		6	6 (26%)
МБОУ Светлолобовская СОШ	2	4	6 (25%)
МБОУ Игрышенская СОШ		2	2 (9%)
МБОУ Дивненская СОШ		3	3 (20%)
МБОУ Комская СОШ	3	1	4 (21%)
МБОУ Новоселовская СОШ	10	2	9 (11%)
ИТОГО	38 (15%)		
Академи Минпросвещения			
МБОУ Толстомысенская СОШ	2	3	5 (16%)
МБОУ Барайтская СОШ	1	5	6 (25%)
МБОУ Анашенская СОШ	4	4	6 (23%)

МБОУ Легостаевская СОШ	3	1	4 (17%)
МБОУ Светлолобовская СОШ		2	2 (8%)
МБОУ Игрышенская СОШ	1	2	3 (14%)
МБОУ Дивненская СОШ	4	1	5 (33%)
МБОУ Комская СОШ	1	1	2 (11%)
МБОУ Новоселовская СОШ	4	5	7 (6%)
ИТОГО	40 (16%)		
Мероприятия цикла ПрофСреда			
МБОУ Толстомысенская СОШ		3	3 (11%)
МБОУ Барайтская СОШ		9	6 (25%)
МБОУ Анашенская СОШ		1	1 (4%)
МБОУ Легостаевская СОШ		4	4 (17%)
МБОУ Светлолобовская СОШ	2	5	5 (21%)
МБОУ Игрышенская СОШ		8	8(36%)
МБОУ Дивненская СОШ			
МБОУ Комская СОШ		3	3 (16%)
МБОУ Новоселовская СОШ	8	16	14 (17%)
ИТОГО	44 (18%)		

Согласно полученным данным можно сказать, что на текущий момент ОО справляются с выполнением показателей регионального проекта «Современная школа» (к концу 2022 года показатель 20%)

Проблемы и выводы:

1. Не своевременный отказ от обучения, обосновываемый большой занятостью или болезнью педагога. Данные отказы затрудняют поиски кандидатуры для замены, что приводит к невыполнению соглашения между КИПК и отделом образования, а также невыполнению показателя национального проекта «Современная школа».
2. Педагоги не проходили обучение до конца или вовсе не приступали, обосновывая данную ситуацию большой занятостью или сложностью обучения. Такие ситуации также приводят к негативным последствиям описанным в пункте 1.
3. Обучались по нескольким программам одновременно, что отрицательно влияло на качество получаемых знаний, либо приводило к последствиям указанным в пункте 2.
4. Не все ответственные за курсовую подготовку в ОО владеют информацией об обучении педагогов на курсах повышения квалификации, что вызывало затруднения при подаче заявки на обучение.
5. Ответственные за курсовую подготовку в ОО не изучают содержание программы перед формированием заявок на курсы повышения квалификации или знакомятся с содержанием программы поверхностно, что в дальнейшем приводит к отказу от обучения, тем самым ведет к последствиям, описанным в пункте 1 или поиску нового кандидата в экстремально сжатые сроки.

Рекомендации по решению проблем в следующем отчётном году:

МКУ «Новоселовский ММЦ»:

- продолжить работу по информационно-методическому сопровождению ОО;
- продолжить работу по разработке рекомендаций в рамках заявочной компании;
- ввести квоты для ОО при подаче заявок на обучение по программам ДПО;

Ответственным за курсовую подготовку и директорам ОО:

- своевременно (не менее чем за 3 дня) информировать об отказе педагога от обучения;
- своевременно и в полном объеме вносить информацию в муниципальную информационную систему "Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров", что позволит отслеживать прохождение курсов повышения квалификации;
- при формировании заявок на курсовую переподготовку необходимо внимательно изучать содержание курса и направлять заявки согласно срокам, установленным муниципальным координатором, в противном случае при формировании муниципального заказа на курсовую подготовку заявки от ОО могут не приниматься;
- школам не достигших 20% (за 2 года) по показателям регионального проекта «Современная школа» активизировать подачу заявок на программы повышения квалификации в Академию Минпросвещения и треки ЦНППМ (Толстомысенская СОШ, Бараитская СОШ, Игрышенская СОШ, Новоселовская СОШ);
- при подаче заявок особое внимание уделить тем педагогам, которые ранее не учились в Академии Минпросвещения и по трекам в ЦНППМ (% считается без задвоения);
- организовать активное включение в мероприятия цикла «ПрофСреда» (Анашенская СОШ, Дивненская СОШ);
- во время заявочной кампании ограничиться количеством поданных заявок на педагога (например - 1 заявка на I квартал, 2 заявка II квартал). ВАЖНО чтобы курсы не пересекались по датам.

Сяткина К.С., аналитик-методист МКУ «Новосёловский ММЦ»