

## Анализ деятельности по сопровождению профессионального развития молодых педагогов района, в том числе в форме Наставничества, за 2022-2023 уч. год.

Одна из *основных проблем* реализации механизма обеспечения профессионального развития педагогических работников - это *кадровый дефицит системы образования*.

Для устранения дефицита педагогических кадров в течение года, как на уровне муниципалитета, так и образовательных учреждений решались *следующие задачи*:

- Создание условий для успешной адаптации и полноценной реализации молодых педагогов, в том числе за счет развития педагогического наставничества;
- Включение педагогов в возрасте до 35 лет в мероприятия по повышению профессионального мастерства, в том числе в конкурсное движение как мощного инструмента профессионального и личностного развития молодых педагогов.

### **Результаты деятельности**

*Таблица №2. Статистические данные о внедрении целевой модели Наставничества по ОО района.*

| ОО                         | Утвержденное Положение о наставничестве педагогических работников в ОО | Локальные акты о закреплении пар «Наставник - наставляемый» | Нормативные акты, регламентирующие меры стимулирования педагогических работников, включенных в систему наставничества | Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет | Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, охваченных целевой моделью наставничества | Количество наставников в образовательной организации | Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства |
|----------------------------|--|---|---|---|--|--|---|
| 1. МБОУ Анашенская СОШ №1  | +  | +   | +   | 4   | 2  | 2  | 0   |
| 2. МБОУ Дивненская СОШ №2  | +  | +   | +   | 2   | 2  | 2  | 0   |
| 3. МБОУ Игрышенская СОШ №3 | +  | +   | +   | 1   | 1  | 1  | 1   |

|  |           |           |                |           |           |           |          |
|--|-----------|-----------|----------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| 4. МБОУ Комская СОШ №4                                 | +         | +         | +              | 0         | 0         | 0         | 0        |
| 5. МБОУ Новоселовская СОШ №5                           | +         | +         | +              | 2         | 2         | 2         | 1        |
| 6. МБОУ Светлолобовская СОШ №6                         | +         | +         | +              | 6         | 6         | 6         | 0        |
| 7. МБОУ Толстомысенская СОШ №7                         | +         | +         | +              | 2         | 1         | 1         | 1        |
| 8. МБОУ Барайтская СОШ №8                              | +         | +         | +              | 2         | 2         | 2         | 1        |
| 9. МБОУ Легостаевская СОШ №11                          | +         | +         | +              | 3         | 1         | 1         | 1        |
| 10. МБОУ ДО «Новосёловский Центр творчества и туризма» | +         | +         | На утверждении | 3         | 1         | 1         | 0        |
| <b>Итого</b>   | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>9</b>       | <b>25</b> | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>5</b> |

Таблица №2. Обработка и обобщение статистических данных за 2 года

| Учебный год | Доля педагогов в возрасте до 35 лет: | Доля педагогов в возрасте до 35 лет, участвующих в мероприятиях различного уровня для данной категории работников | Доля педагогов со стажем до 3-х лет: | Доля педагогов пенсионного возраста | Доля педагогов со стажем до 3-х лет, участвующих в программе наставничества | Доля ОО, внедривших целевую модель наставничества |
|-------------|--------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|---|---|
|-------------|--------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|---|---|

|           |     |       |      |     |     |          |
|-----------|-----|-------|------|-----|-----|----------|
| 2021-2022 | 22% | 32,1% | 7,8% | 22% | 57% | 6 (66%)  |
| 2022-2023 | 21% | 53,8% | 9,7% | 22% | 72% | 9 (100%) |

***Интерпретация данных:***

1. В 2022-2023 учебном году количество молодых педагогов до 35 лет в сравнении с прошлым учебным годом уменьшилось на 1%, но доля молодых педагогов со стажем до 3-х лет увеличилась на 1,9%. Доля педагогов пенсионного возраста осталась неизменной.
2. Увеличилась доля педагогов в возрасте до 35 лет, участвующих в мероприятиях различного уровня для данной категории работников более чем на 20%.
3. Во всех общеобразовательных организациях внедрена целевая модель Наставничества, которой охвачено 72% молодых педагогов, что на 15% больше чем в прошлом году.
4. Отсутствуют нормативные локальные акты о внедрении Наставничества в ДОУ и необходимо доработать в УДО.

***Выводы:***

1. Методическая поддержка молодых педагогов в рамках целевой модели Наставничества осуществляется во всех общеобразовательных организациях района, при этом она носит чаще бессистемный характер из-за большой предметной нагрузки Наставников, а также недостаточной их методической подготовки.

***Рекомендации по решению задачи в следующем учебном году***

*ММС:*

- продолжить работу по повышению методических компетенций Наставников для сопровождения молодых педагогов.

*Управленческим командам школ:*

- организовать обучение Наставников на курсах повышения квалификации по внедрению целевой модели Наставничества.

*Педагогам-наставникам:*

- выстраивать персонализированные программы наставничества на основе выявленных дефицитов и актуальных задач обучения и воспитания.

***Глаголева С.А., директор МКУ «Новосёловский ММЦ»***