

## Анализ деятельности районных методических объединений за 2022-2023 учебный год

Повышение качества образования в системе общего образования Новоселовского района наряду с другими механизмами связывается с совершенствованием деятельности профессиональных педагогических сообществ как на школьном, так и муниципальном уровнях.

На основании положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров Красноярского края РМО является структурным компонентом муниципального уровня системы образования района, деятельность которых направлена на:

- методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;
- создание среды для мотивации педагогов к непрерывному профессиональному совершенствованию и саморазвитию.

Приоритетной задачей РМО является развитие предметной и методической компетенции учителя.

### Статистические данные:

Таблица №1. Статистические данные о деятельности РМО за 2 года

№	Наименование РМО	Наличие годового плана работы		Наличие годовой инф. аналитической справки		Кол-во мероприятий для педагогов (формат проведения)		Общее количество педагогов РМО		Количество участников проведенных РМО, доля от общего кол-ва		Количество участников в активном формате, доля от участников		Районные мероприятия для учащихся (класс участников)	
		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
1	РМО учителей русского языка и литературы	+	+	+	+	2(дист)	4 <b>(очно)</b>	24	29	12	17 <b>(60%)</b>	4	2	-	образовательный квест «Читательский экспресс», 5 кл.
2	РМО учителей математики	-	+	-	+	-	3 <b>(очно)</b>	-	24	-	16 <b>(66%)</b>	-	4	-	-
3	РМО учителей начальных классов	-	-	-	-	-	1 <b>(очно)</b>	-	47	-	13 <b>(27%)</b>	-	2	-	-

4	РМО учителей иностранного языка	+	+	+	-	1 (очно) 3 (дист)	<b>1</b> <b>(очно)</b>	17	<b>15</b>	13	<b>9</b> <b>(69%)</b>	8	<b>8</b>	2	конкурс по чтению «А LINEA-2023», 5-11 кл.
5	РМО учителей информатики	-	-	-	-	1 (дист)	-	10	-	5	-	2	-	-	-
6	РМО учителей физики и астрономии	+	+	+	+	1(дист) 1 (очно)	<b>3</b> <b>(очно)</b>	11	<b>9</b>	8	<b>7</b> <b>(77%)</b>	3	<b>3</b>	-	интеллектуальное мероприятие «Клуб знатоков естественных наук», 7-9 кл.
7	РМО учителей химии и биологии	+	+	+	+	1 (дист) 1 (очно)	<b>3</b> <b>(очно)</b>	12	<b>19</b>	9	<b>14</b> <b>(73%)</b>	4	<b>3</b>		
8	РМО учителей географии,	+		+		3 (дист)		10		8		5			
9	РМО учителей истории и обществознания	+	+	+	+	1 (очно) 1 (дист)	<b>3</b> <b>(очно)</b>	13	<b>13</b>	10	<b>9</b> <b>(69%)</b>	3	<b>7</b>	-	интеллектуальное мероприятие «Тайны истории апреля», 6-8 кл
10	РМО учителей технологии	-	-	-	-	1 (очно)	-	Нет инф.	-	Нет инф.	-	Нет инф.	-	-	-
11	РМО учителей физической культуры	+	+	+	+	2 (очно)	<b>3</b> <b>(очно)</b>	17	<b>15</b>	13	<b>11</b> <b>(73%)</b>	3	<b>2</b>	-	-
12	РМО учителей-	+	+	+	+	1 (очно)	<b>3</b> <b>(очно)</b>	25	<b>28</b>	17	<b>22</b> <b>(79%)</b>	4	<b>2</b>	-	-

	логопедов, дефектологов					1 (дист)									
1 3	РМО педагогов-психологов	+	+	+	+	1 (очно) 2 (дист)	<b>3 (очно)</b> <b>2 (дист)</b>	13	<b>17</b>	10	<b>13 (76%)</b>	4	<b>4</b>	-	-
1 4	РМО воспитателей ДОУ	-	+	+	+	3 (очно)	<b>4 (очно)</b>	42	<b>58</b>	28	<b>34 (58%)</b>	17	<b>7</b>	-	-
1 5	РМО классных руководителей	-	+	-	-	-	<b>2 (очно)</b>	-	<b>Не представлено</b>	-	<b>Не представлено</b>	-	<b>Не представлено</b>	-	-
Итого:		Из 14 утв. РМО – 9 (64%)	Из 12 утв. РМО – 11 (91%)	Из 14 утв. РМО – 10 (71%)	Из 12 утв. РМО – 9 (75%)	29, из них 15 в дист. формате	37, из них 2 в дист. формате	222	274 (без учета кл.рук.)	152-68% (в одном и более засед.)	165-60% (в 2 и более засед.)	62-40% (в одном и более засед.)	44-27% (в 2 и более засед.)	-	4 мероприятия по 7 предметным областям

Таблица №2. Представление успешного опыта на уровне РМО

№	Наименование РМО	Представление успешного опыта в рамках РМО
1	РМО учителей русского языка и литературы	1. «Из опыта работы по подготовке к ЕГЭ по русскому языку – сочинение» Е.А.Конюкова (Игрышенская СОШ № 3) 2. «Цифровые ресурсы в рамках современного урока» Арбузова Н.П. (Новосёловская СОШ № 5)
2	РМО учителей иностранного языка	-

3	РМО учителей математики	-
4	РМО учителей физики и астрономии	-
5	РМО учителей химии и биологии и географии	1. «Применение задачного подхода для формирования естественнонаучной грамотности учащихся» Сабурова Е. Н. (Комская СОШ №4) 2. «ИОМ учителя географии» Подшивайлова Н. А. (Комская СОШ №4)
6	РМО учителей истории и обществознания	1. «ИОМ учителя истории», Харламова О.Ю. (Анашенская СОШ №1) 2. «Способы эффективной подготовки к ЕГЭ» Иордан Н.Г., Силантевой В.Ф., Семериковой Т.А.
7	РМО учителей физической культуры	1. Проведение открытого урока по теме: «Развитие координационных способностей средствами гимнастических упражнений» Шубникова Н.В. (Новоселовская СОШ №5) 2. . Проведение открытого урока по теме: «Развитие скоростных и координационных способностей средствами подвижных игр» Клейнкнех С.А. (Толстомысенская СОШ №7)
8	РМО учителей-логопедов, дефектологов	1.Приемы формирования читательской грамотности у детей с ЗПР» Логопед Чернова Е.В. (Толстомысенская СОШ №7), Шубникова Н.В., учитель-дефектолог (Новосёловская СОШ № 5) 2. «Приёмы обучения правильному чтению по формированию читательской грамотности УО обучающихся на дефектологических занятиях». Полухина А.С., учитель-дефектолог (Новоселовская СОШ №5), Арыскина Е.А., учитель-дефектолог (Толстомысенская СОШ №7) 3. «Формирование речевой функции у ребёнка – инвалида (ДЦП в сочетании с тяжёлой умственной отсталостью» Соломатина О.В., учитель-дефектолог (Анашенская СОШ №1)
9	РМО педагогов-психологов	1. «Пескотерапия» В.В. Санникова (Новоселовская СОШ №5) 2. Практикум «Оптические ассоциации для детей с разной степенью агнозии» В.В. Кроневальд (Новоселовская СОШ №5) 3. «Развитие внимания у младших школьников» А.А. Зиброва (Толстомысенская СОШ №7)
10	РМО учителей начальных классов	-

11	РМО воспитателей ДООУ	1. «Опыт участия в Конкурсе «Воспитатель года - 2023», Ходунова Е.В.(д/с «Росинка»)
12	РМО классных руководителей	-

*Таблица №3. Обработка и обобщение статистических данных о деятельности РМО за 2 года*

Учебный год	Количество утвержденных РМО	Количество (доля) приступивших к работе РМО (в том числе с 1 заседанием, но без предоставления документов)	Количество (доля) качественно работающих РМО (планы, отчетные документы, оргпроекты, решения, актуальные вопросы, не менее 3 мероприятий в год) от общего числа утвержденных РМО	Количество (доля) РМО, в которых организовано предъявление успешного опыта	Общее количество проведенных мероприятий РМО для педагогов	Количество (доля) педагогов охваченных работой РМО	Количество (доля) участников в активном формате (доклад, представление опыта, эксперт и т.д)	Количество тем успешного опыта (количество выступлений)	Количество районных познавательных мероприятий для учащихся
<b>2021-2022</b>	14	13 (92%)	5 (35%)	6 (42%)	29 (из них 15 в дист. формате)	152 (68%) в одном и более заседаниях	62 (40%) в одном и более заседаниях	10 (?)	0
<b>2022-2023</b>	12	12 (100)	9 (75%)	7 (58%)	37 (из них 2 в дист. формате)	165 (60%) в 2 и более заседаниях	44 (27%) в 2 и более заседаниях	15 (19)	4 (7 предметных областей)

***Интерпретация данных:***

- Из 12 утвержденных приказом отдела образования РМО и соответственно руководителей (по согласованию) полноценная деятельность в течение всего учебного года была организована в 9 (75%) РМО (планы, отчетные документы, оргпроекты, решения, актуальные вопросы, от 3 до 5 мероприятий за год), кроме РМО начальных классов, РМО классных руководителей, РМО иностранных языков (по уважительной причине - уход руководителя в декретный отпуск).
- Большая часть руководителей своевременно предоставляла все отчетные документы; подготовленные решения (адресные рекомендации) по итогам заседаний РМО оперативно направлялись в ОО.

3. Всего было проведено 37 мероприятий для педагогов (из них 2 в дист. формате), что на 8 мероприятий больше чем в прошлом году, не смотря на меньшее число утвержденных РМО.
4. Впервые были организованы 4 районных интеллектуальных мероприятий для детей (5 РМО) по 7 предметным областям (филология, биология, химия, физика, география, история, лингвистика), которые направлены на повышение мотивации и познавательного интереса к предмету.
5. В работу РМО было включено 165 педагогов, что составило 60% от возможных участников, в сравнении с прошлым годом на 8% меньше, но это связано с тем, что в показателе учитывались только те педагоги, которые приняли участие не менее чем в 2 заседаниях РМО. В прошлом году учитывались все педагоги, даже с одним участием.
6. Доля активных педагогов в работе РМО (доклад, представление опыта, эксперт и т.д.) составляет 27 % от всех участников РМО, что на 13% меньше чем в прошлом году, но это также связано с повышением требования к активности: не менее чем в 2 мероприятиях.
7. В 7 РМО (58%) была организована работа по предъявлению успешного опыта, что на 16% больше чем в прошлом году (в прошлом году в 42%), 19 педагогов (11 % от общего числа участников) предъявили свой успешный педагогический опыт.

#### **Выводы:**

1. Качество и результативность работы РМО в течение 2022-2023 уч. года значительно повысилась, так как по итогам деятельности РМО за 2021-2022 уч. год был изменен кадровый состав руководителей в 5 РМО:
  - отказались от назначения руководителями РМО завучей школ;
  - отказались от педагогов-руководителей РМО, не имеющих квалификационной категории;
  - объединили учителей естественнонаучного цикла (химии, биологии и географии) в общее РМО;
  - утвердили заинтересованных учителей, имеющих высшую или первую категорию и достаточный уровень методических компетенций;
  - согласовали и утвердили руководителя РМО учителей математики.
2. Работа РМО за отчетный период стала системной, в том числе за счет информационного и организационно-методического сопровождения руководителей РМО, а именно:
  - были определены и рекомендованы актуальные содержательные и организационные вопросы для включения в годовой план работы;
  - оказана адресная методическая помощь в проектировании заседаний РМО;
  - систематически доводилась информация о сроках проведения вебинаров, семинаров, конференций и других мероприятий различного уровня по актуальным вопросам обучения и воспитания, а также для руководителей РМО на уровне края.
  - проводился постоянный мониторинг деятельности руководителей РМО: контроль проведения заседаний, охват участников, наличие оргпроекта и решений по итогам мероприятий, методических материалов, своевременность сдачи отчетных документов;
  - своевременно направлялись ходатайства от отдела образования об оплате руководителям и активным участникам РМО на руководителей образовательных организаций.

#### **Рекомендации по решению задачи в следующем учебном году**

##### *ММЦ:*

1. По возможности организовать диагностику предметных и методических компетенций руководителей РМО для оказания адресной методической помощи по выявленным дефицитам.

##### *Руководителям ОО*

1. Стимулировать участие педагогов в работе РМО.

##### *Завучам ОО*

1. Использовать материалы и решения заседаний РМО при организации методической работы с педагогами.

*Руководителям РМО*

1. Продолжить работу по организации предъявления успешного педагогического опыта в рамках РМО.

2. Описать практику подготовки и проведения районного интеллектуального мероприятия для учащихся в рамках РМО для публикации в информационно-методическом сборнике успешных практик. (Тарабарова М.В., Иванова В.Г., Арбузова Н.П., Иордан Н.Г.)

3. Продумать и спланировать формы работы с молодыми педагогами в рамках РМО.

*Глаголева С.А., директор МКУ «Новосёловский ММЦ»*