

Актуальные направления развития системы образования

№	Проект «Школа Минпросвещения России»	МУКО	РАОП 2023	Содержательный координатор направления
1	Знание: качество и объективность	«Система оценки качества подготовки обучающихся»	1. Развитие школьной системы оценки качества образования: практики управления по результатам	Езовских О.В.
			2. Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности	Красноусов С.Д.
			3. Современные образовательные технологии для достижения образовательных результатов (академические, грамотности, компетенции)	Тяглова Е.Г.
2	Инклюзивное образовательное пространство		4. Практики инклюзивного образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации	Ситникова Н.Г.
			5. Практики работы специалистов с детьми с ОВЗ	Прядун Д.С.
3	Воспитание	«Система организации воспитания обучающихся»	6. Организация и развитие системы воспитания в образовательной организации	Дегтярева Н.В.
4	Творчество	«Система выявления, поддержки и развития	7. Обновление содержания и технологий дополнительного образования (образовательные организации, сетевые формы)	Аверков М.С.

		способностей и талантов у детей и молодежи»	8. Построение образовательной среды для выявления и индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников	Богданова О.Н.
5	Профориентация	«Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»	9. Современные практики по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательной организации	Позднякова А.Л.
6	Здоровье		10. Современные практики здоровьесбережения на муниципальном уровне и уровне образовательной организации	Горячева Т.В.
7	Учитель. Школьные команды	«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций»	11. Создание условий для профессионального развития педагогических работников	Солянкина Н.Л.
			12. Современные практики методического сопровождения педагога на муниципальном уровне и уровне образовательной организации (наставничество, тьюториал, супервизия и другие)	Богданова О.В.

8	Школьный климат		13. Становление и развитие психологической службы на муниципальном уровне и уровне образовательной организации (в том числе профилактическая работа)	Хабарова И.В.
9	Образовательная среда, создание условий		14. Формирование и развитие цифровой образовательной среды	Коршунова В.В.
		«Система мониторинга качества дошкольного образования»	15. Современные практики реализации региональной Концепции развития дошкольного образования	Обросова Л.Г.
	Сквозные направления (фиксируются через заявку и фильтр в системе РАОП)		<ul style="list-style-type: none"> • Школы с низкими результатами обучения и/или школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях • Точки роста • с использованием цифровых сервисов и ресурсов (да/нет) • с использованием федеральных ресурсов, банков данных 	