

Анализ деятельности по профессиональному развитию педагогов в части составления и реализации ИОМ за 2022-2023 уч. год

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) - это организационно-методический документ педагогического работника, отражающий план конкретных мероприятий, индивидуальный маршрут действий, направленных на непрерывное профессиональное и личностное развитие педагогического работника.

ИОМ разрабатывается на основе оценки и самооценки уровня развития профессиональных компетенций педагогических работников, выявленных дефицитов и задач предстоящей деятельности. Он обеспечивает педагогу мобильность в условиях перемен, готовность к нестандартным трудовым действиям, самостоятельность принятия решений и ответственность за их результаты, сопровождает переход к адресному персональному повышению квалификации, в т.ч. переподготовки, для работы с различными категориями детей.

Задачи ММЦ в рамках данного направления:

1. Оказать методическую помощь завучам школ по составлению ИОМ на основе выявленных дефицитов в рамках диагностических процедур и задач предстоящей деятельности.
2. Оказать техническую помощь завучам школ по размещению ИОМ и работе на платформе «ЭраСкоп».
3. Выстроить систему методического сопровождения педагогов по составлению и реализации ИОМ на основе выявленных дефицитов и потребностей, как на уровне образовательных учреждений, так и на уровне ММС, в том числе РМО.
4. Обеспечить выполнение показателей регионального проекта «Современная школа» в части составления ИОМ.

Выполненные действия и мероприятия по реализации задач:

1. Включение вопросов составления и реализации ИОМ в заседания предметных РМО.
2. Проведение методических консультаций для завучей и педагогов по составлению ИОМ.
3. Проведение технических консультаций по размещению ИОМ и работе на платформе «ЭраСкоп».
4. Информирование и организация участия завучей школ и педагогов в краевых семинарах по составлению и реализации ИОМ.
5. Периодическое информирование управленческих команд школ о статистических данных выполнения показателя по ИОМ.

Полученные результаты

Таблица №1. Статистические данные по составлению ИОМ за 2 года (СОШ).

№	ОУ	Количество педагогов по основной	Кол-во педагогов + завуч,	Количество ИОМ, получивших Зачет (педагоги+завучи)	Итого за 2 года доля педагогов,
---	----	----------------------------------	---------------------------	--	---------------------------------

		должности (без воспитателей и декретников) +завучи	зарегистрированные на ЭраСкоп	2021-2022 (сентябрь-май)	2022-2023 (сентябрь-май)	Итого за 2 года	сост. ИОМ, от общего количества педагогов
1	МБОУ Анашенская СОШ №1	21	10+1	3+1	6	9+1	47%
2	МБОУ Дивненская СОШ №2	12	2+1	1+1	0	1+1	16%
3	МБОУ Игрышенская СОШ №3	15	13+1	3+1	10	13+1	93%
4	МБОУ Комская СОШ №4	22	12+2	4+2	7	11+2	59%
5	МБОУ Новоселовская СОШ №5	65	18+2	11+2	5	16+2	27%
6	МБОУ Светлолобовская СОШ №6	18	6+2	3+1	0+1	3+2	27%
7	МБОУ Толстомысенская СОШ №7	24	8+1	3+1	4	7+1	33%
8	МБОУ Барайтская СОШ №8	16	8+1	6+1	2	8+1	56%
9	МБОУ Легостаевская СОШ №11	20	7+2	4+1	1	5+1	30%
Итого		213	84+13=97	38+11=49	36+1=37	73+12=85	40%

Интерпретация данных:

- Итого за 2 учебных года на 1 июня 2023 г.: составлено и зачтено региональным методистом 85 ИОМ (из них 12 ИОМ завуча), что составляет 40% от числа педагогов и управленцев школ. В 2021-2022 уч. году: 49 ИОМ, из них 11 ИОМ завучей; в 2022-2023 уч. год: 37, из них 1 ИОМ завуча.
- По итогам прошедшего учебного года 4 педагога из 3 школ *не получили зачет* за составленный ИОМ (2 педагога из Легостаевской СОШ №11; 1 из Анашенской СОШ №1; 1 из Толстомысенской СОШ №7).
- Из 13 завучей, зарегистрированных на ЭраСкоп для составления ИОМ по сопровождению педагогов, до сих пор не составлен ИОМ у 1 завуча из Легостаевской СОШ №11.

Выводы, проблемы

1. Фактический показатель реализации регионального проекта «Современная школа» по составлению ИОМ соответствует плановому, но только за счет школ.
2. Наиболее активно работа по составлению ИОМ на основе выявленных дефицитов выстроена в следующих ОО:
 - МБОУ Игрышенская СОШ №3 - 93% от педагогического коллектива,
 - МБОУ Комская СОШ №4 – 59%,
 - МБОУ Барайтская СОШ №8 – 56%.
3. Не составлено за прошедший учебный год ни одного ИОМ педагога в МБОУ Дивненской СОШ №2, МБОУ Светлолобовской СОШ №6., только 1 ИОМ - в МБОУ Легостаевской СОШ №11.
4. Не включены в работу по составлению ИОМ педагогические работники учреждений дошкольного и дополнительного образования.

Рекомендации по решению задач в следующем учебном году

ММЦ:

1. Продолжить работу по подготовке завучей к методическому сопровождению педагогов, охватить данной работой всех руководителей РМО, а также Наставников молодых педагогов.
2. Начать работу с педагогами ДОУ по составлению ИОМ на основе результатов диагностической процедуры, проведенной КК ИПК в рамках корпоративного заказа.

Директорам школ:

1. Обеспечить и проконтролировать участие завучей в семинарах и вебинарах (муниципальных, краевых) по методическому сопровождению педагогов в части составления и реализации ИОМ.
2. Продолжить контроль за методическим сопровождением по составлению и реализации ИОМ *молодых педагогов, а также педагогов, демонстрирующих низкие образовательные результаты учащихся.*

Завучам школ:

1. Использовать результаты диагностических процедур при составлении ИОМ.
2. Продолжить деятельность по предъявлению педагогами результатов реализации ИОМ, обеспечив время и место в соответствии с запланированными формами предъявления результатов.
3. Использовать ИОМ как инструмент для построения системы обеспечения профессионального развития педагогов на уровне образовательного учреждения.

Глаголева С.А., директор МКУ «Новосёловский ММЦ»