**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ПОСЕЩЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ**

РМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Формат проведения (если указан)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кол-во участников \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель посещения: оценить уровень владения и использования системно-деятельностного подхода в организации методической работы, в том числе в рамках мероприятий РМО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий  | Оценить от 0 до 3 б. | Комментарии  |
| 1. Планирование работы РМО:- с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогов- с учетом задач, которые ставит система образования |  |  |
| 2. Наличие этапа мотивации, настроя на работу(стиль рук.РМО) |  |  |
| 3. Целеполагание:Формулируется совместно с педагогами используя для их включения проблемный метод  |  |  |
| Актуальность рассматриваемых вопросов  |  |  |
| 4. Организуются деятельностные форматы работы в соответствии с технологией: - групповые (имеется материал для работы, наглядность)- активные (игровые, ролевые)- проектно-исследовательские и др. |  |  |
| 5. К проведению мероприятия привлекаются другие члены РМО (делегирование полномочий) |  |  |
| 6. Рук. РМО владеет материалом, доносит четко, при обсуждениях фиксирует основные моменты (на доске, экране и т.д.) |  |  |
| 7. В течение мероприятия на каждом содержательном этапе организуется обратная связь  |  |  |
| 8. Использование интересных приемов для повышения активности, мотивации педагогов |  |  |
| 9. Практико-ориентированные формы работы |  |  |
| 10. Подготовлен материал для дальнейшей работы педагогов в рамках решения РМО |  |  |
| 11. Этап подведения итогов выстроен на основе запланированных результатов  |  |  |
| 12. Организация этапа рефлексии  |  |  |
| 13. Активность педагогов в работе РМО |  |  |
| 14. Соблюдение запланированного хронометража и объемы запланированных вопросов |  |  |
| 15. Дифференцированный подход в работе с педагогами (в том числе МП) |  |  |

Эксперт: