**Выписка из протокола №2**

**заседания РМО**

**учителей (педагогов) \_русского языка и литературы\_\_ от «\_24\_\_» \_\_03\_\_\_ 2025 г.**

Всего участников РМО: 26

Присутствовали: 12

Тема заседания: Актуальные изменения оценочных процедур предметной образовательной среды

Цель: Определить причины необъективности проверки ВПР

Задачи (при наличии):

1.Рассмотреть критерии оценивания ВПР по русскому языку и литературе

2.Определить механизм оценивая ВПР по русскому языку и литературе

3.Определить порядок и формы методического сопровождения процесса проверки ВПР по русскому языку и литературе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержательные темы | Решение | Сроки исполнения |
| 1 | Новый формат методического сопровождения образовательного процесса: агенты изменений, ключевые направления деятельности РМО в рамках оценочных процедур. |  |  |
| 2 | Критерии оценивания ВПР по русскому языку | При проверке ВПР по русскому языку обращать внимание на спецификацию работы.  Провести анализ результатов ВПР по русскому языку, вычленить проблемные зоны в классе, школе. Оформить аналитическую записку, отправить руководителю РМО на электронный адрес: [arbnata1975@mail.ru](mailto:arbnata1975@mail.ru)  Или  Предметную группу в Сферуме  Сформировать банк заданий для достижения базового и высокого уровня освоения программного материала обучающимися . | 12.05.2025г.  30.05.2025г. |
| 3 | Критерии оценивания ВПР по литературе | При проверке ВПР по литературе обращать внимание на спецификацию работы.  Провести анализ результатов ВПР по литературе, вычленить проблемные зоны в классе, школе. Оформить аналитическую записку, отправить руководителю РМО на электронный адрес: [arbnata1975@mail.ru](mailto:arbnata1975@mail.ru)  Или  Предметную группу в Сферуме  Сформировать банк заданий для достижения базового и высокого уровня освоения программного материала обучающимися. | 12.05.2025г.  30.05.2025г. |

ФИО руководителя: Подпись: Дата: 24.03.2025г.