

Общие предложения для педагогических работников по должности «учитель»:

- Внимательно читать региональные требования, описание структурировать по критериям;
- Работать с рекомендациями в экспертных заключениях, в личных кабинетах аттестуемых;
- Используемые педагогические технологии предъявлять/демонстрировать через описание конкретных приемов и средств/примеров для их реализации из собственного опыта;
- Не допускать подмены результатов по разным должностям: заместитель директора – учитель, учитель/инструктор, учитель/педагог дополнительного образования и т.п.;
- Различать результаты внутренней оценки качества (ВСОКО/ВШК) в ОО и внешней оценки качества образования (КДР, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ);
- Результативность представлять/демонстрировать в формате региональных требований, а именно **средний балл** по ЕГЭ и ОГЭ, результаты ВПР, КДР в сравнении со средними краевыми/муниципальными показателями по конкретным предметам;
- Не сравнивать между собой результаты КДР и ВПР (они определяют уровень разных видов образовательных результатов), представлять динамику однотипных процедур;
- Результаты методической деятельности, в том числе работа над методической темой учителя, должны просматриваться сквозной линией через описание педагогической деятельности и курсы повышения квалификации, технологии, образовательные результаты, как траекторию профессионального развития;
- Необходимо описание эффективного и системного применения педагогических технологий, их целесообразности/результативности применения;
- Указывать номера и даты документов о ПК, не предоставлять дипломы участия, которые можно приобрести на сомнительных сайтах.