**План работы РМО учителей истории и обществознания**

**Новоселовского района на 2024-2025 учебный год**

**Цель:**

создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся

**Задачи:**

1.Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

2.Создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

3.Повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС ООО.

**Основные направления учебно-методической деятельности:**

1. Изучение и использование нормативных, программно-методических документов. (Концепции преподавания предметов)

2. Самообразование и повышение квалификации педагогов

- ресурсы для самообразования (использование платформы ФГИС МОЯ ШКОЛА).

- пополнение «Методической копилки» РМО;

3.Организация индивидуальной и групповой работы учителей.

- помощь в решении методических и дидактических проблем.

4. Диагностика качества образования

- анализ КДР 6 по истории

5.Аттестация педагогов.

- обобщение опыта;

- методическая помощь в аттестации педагогов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Мероприятие (средства достижения результатов) | | Предполагаемый результат | Ответственные |
| Содержательная тема | Форма проведения |
| Январь 2025 г | 1.Анализ результатов ОГЭ,ЕГЭ 2024 г | Заседание РМО (очно) | Учителя истории и обществознания ознакомлены с результатами ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию.  Ознакомлены с изменениями в нормативных документах по ОГЭ,ЕГЭ история и обществознание. | Харламова О.Ю |
|  | 2. Анализ КДР 6 (история): предполагаемые профессиональные дефициты педагогов по способам формирования читательской грамотности. | Проведен анализ работ КИМ КДР 6, выявлены «проблемные места», обозначены направления работы педагогов в способах формирования читательской грамотности. | Харламова О.Ю |
|  | 3. Обсуждение Интернет-ресурсов для самообразования педагогов (возможности платформы ФГИС МОЯ ШКОЛА) |  | Педагоги получат возможность подробно познакомиться с ресурсами платформы. | Харламова О.Ю. |
| Март 2025 г | 1.Анализ и самоанализ урока- как средство повышения профессионального мастерства учителя. | Заседание РМО (очно) | Представлен чек-лист анализа и самоанализа урока по истории и \или обществознанию. | Харламова О.Ю. |
|  | 2. «Трудные вопросы» преподавания истории и обществознания. | Педагоги ознакомлены с инструментарием преподавания истории и обществознания. | Харламова О.Ю. |
|  | 3. Современные требования к преподаванию истории и обществознания |  |

Ф.И.О. руководителя: О.Ю.Харламова., учитель истории и обществознания МБОУ Анашенской СОШ №1.