**№ 2**

**2024-2025 учебный год**

**От 27.03.25г.**

**Протокол проведения РМО**

**Тема:** Семинар «Всероссийские и проверочные работы: подходы к проверке работ, анализу трудностей и конструированию способов их устранения».

**Место проведение:** очно, НОВОСЕЛОВСКАЯ СОШ№5

**Дата проведения:** 27.03.2025г.

**Организационный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Рассматриваемые вопросы | Формат работы | Время | Ответственные |  Результат  |
| 1 | Целевые установки на заседание РМО. | Информирование | 10.00 - 10.10 | Н.В. Деркач  | Ознакомлены с оргпроектом. |
| 2 | Проведение семинара, приложение 1 | Очное ( разные формы работы) | 10.11-13.05 | И.Д. Ермолаева Н.В. Деркач | 1. Познакомить ребят с детьми по критериям при выполнении заданий со свободно конструируемых ответов.2. Оставшееся время до проведения ПВР работаем с детьми по критериям при выполнении заданий со свободно конструируемых ответов.3.Проверить умения учеников работать по критериям при выполнении заданий со свободно конструируемых ответов (оформление, пояснение, логически выстроены цепочки и т.д.) |
| 3 | Проверка работ ВПР  | Очное | 13.06-13.26 | Учителя  | Распределили учителей на проверку ВПРТолстый Мыс- работы ребят проверяют Бородина И.М., Малышкина М.С.Дивный - работы ребят проверяет Миллер А.А.Бараит- работы ребят проверяет Петушкова Н.В. |
| 7 | Подведение итогов заседания.  | Рефлексия. | 13.27 – 14.00 | Н.В. Деркач | На заседании №3 работать по плану.( обмен успешными педагогическими практиками, разбор заданий и т.д.) |

**Приложение 1**

**Программа семинара**

**«Всероссийские и проверочные работы: подходы к проверке работ, анализу трудностей и конструированию способов их устранения»**

**Цель семинара**: оформление единых подходов к проверке заданий со свободно конструируемым ответом BПP, определению трудностей при их выполнении на основе анализа результатов, конструированию способов их устранения.

**Задачи семинара:**

Выработать единые правила к проверке и оценке детских решений в заданиях со свободно конструируемым ответом BПP.

Согласовать общие подходы к определению трудностей при выполнении заданий со свободно конструируемым ответом BПP на основе анализа результатов

Оформить требования к конструированию способов устранения трудностей при выполнении заданий со свободно конструируемым ответом BПP.