

Красноярский краевой институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Каталог-проспект

Каталог-проспект предназначен для продвижения новых услуг Института, реализуемых на внебюджетной основе. В издание вошли аннотации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, тренингов, услуг по обеспечению образовательной деятельности.

Издание адресовано работникам дошкольного, школьного, дополнительного образования, социальной сферы и управленцам.

По итогам обучения Вы получите:

- удостоверение установленного образца о повышении квалификации;
- диплом установленного образца о профессиональной переподготовке;
- новый опыт;
- профессиональные контакты;

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПРОГРАММЫ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ВОПРОСАМ ВВЕДЕНИЯ ФГОС.....	4
1.1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	4
1.2. НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	8
1.3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	12
2. ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ	28
3. ТРЕНИНГИ ДЛЯ УПРАВЛЕНЦЕВ	32
4. УСЛУГИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	35



Чиганова Елена Анатольевна,
кандидат педагогических наук,
ректор Института

Дорогие друзья!

Новые профессиональные стандарты в образовании – это не просто красивые слова для официальных докладов. Вся работа нашего Института, все курсы, тренинги и семинары, которые мы проводим для вас, нацелены на достижение того самого профессионального роста, нового уровня компетенции педагогов и руководителей учебных заведений, которых ждут государство и общество.

Предлагаемые нашим слушателям образовательные программы отличаются не только высоким качеством, но и гибким индивидуальным подходом к реалиям динамично меняющейся жизни. Учитывая требования времени и пожелания наших слушателей, корректируем существующие и запускаем новые программы, в том числе для индивидуального обучения и стажировки педагогических кадров. При этом мы всегда ориентируемся на новые тренды рынка образовательных услуг: в современных условиях просто недопустимо мыслить шаблонно и быть поверхностными.

Сегодня вниманию наших слушателей представлено более 200 образовательных программ, и все они находят свою аудиторию. Для достижения качественного образовательного результата есть уникальные возможности: коллектив профессоров и преподавателей высокой квалификации с богатым опытом практической работы и внедрения новых авторских методик, оборудованные аудитории, доступ к сети Интернет и библиотечному фонду Института.

В нашем ежедневно меняющемся мире наибольшего успеха добивается тот, кто владеет нужной информацией и умеет правильно применять ее на практике. Надеюсь, информация о наших новых программах, курсах и тренингах будет для вас актуальной и полезной.

Приглашаю вас к сотрудничеству. Давайте менять наше образование к лучшему вместе!

ПРОГРАММЫ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ВОПРОСАМ ВВЕДЕНИЯ ФГОС

1.1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ ИЗ СЕМЕЙ МИГРАНТОВ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (56 ч.)

Руководитель программ:

Егорова Валентина Викторовна,
старший преподаватель Центра дошкольного образования

E-mail: egorova@kipk.ru

Тел.: 8 (391)268-22-27

Запись по телефонам: 236-33-69, 236-00-07

Категория слушателей:

Руководители и воспитатели дошкольных образовательных организаций, методисты, педагоги дополнительного образования.

Содержание программы:

- Сущность и принципы реализации этноориентированного подхода в организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях.
- Специфика сопровождения социально-психологической и языковой адаптации детей мигрантов.
- Способы эффективного использования средств обеспечения социально-психологической и языковой адаптации детей мигрантов.
- Разработка программы сопровождения, социальной адаптации детей мигрантов.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ
В.В. ВОСКОБОВИЧА
«СКАЗОЧНЫЕ ЛАБИРИНТЫ ИГРЫ»
ДЛЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (16 ч.)

Категория слушателей:

Руководители и воспитатели дошкольных образовательных организаций, методисты, педагоги дополнительного образования.

Содержание программы:

Погружение в концептуальные положение технологии.

Понимание возможностей технологии для реализации задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития дошкольников.

Практические пробы с развивающими играми, пособиями.

Авторская технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» ориентирована на детей дошкольного возраста. Позволяет раскрывать задачи каждой образовательной области ФГОС ДО, а именно:

- способствует развитию творческого воображения;
- знакомит детей с различными геометрические формами;
- развивает интеллектуальные и творческие способности;
- обеспечивает сенсорное развитие и т.д.

У дошкольников эффективно развиваются психические процессы памяти, мышления, воображения, активизируется речь, происходит раннее творческое развитие. Реализация технологии предполагает сотворчество детей, педагогов и родителей.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНИК ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ И МОДЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (40 ч.)

Категория слушателей:

Руководители и воспитатели дошкольных образовательных организаций, методисты, педагоги дополнительного образования.

Содержание программы:

Данная программа позволит слушателям освоить методики преподавания дошкольникам различных техник изобразительной деятельности:

рисования (красками, фломастерами, восковыми мелками, мятой бумагой, цветным песком, «набрызгом»);

кляксографии;

тычкования;

рисования валянием шерсти (мокрым и сухим).

Педагоги смогут овладеть методами модельно-конструктивной деятельности:

создания картин из шерсти и топиариев;

пластилинографии;

декупажа;

квиллинга;

скраббукинга;

тестоластики;

изготовления коллажей.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ НА ПЕСКЕ (32 ч.)

Руководитель программы:

Хабарова Ирина Викторовна,
канд. биол. наук, доцент кафедры общей
и специальной педагогики и психологии

E-mail: dargel@kipk.ru

Тел.: 8 (391) 236-02-59

Запись по телефонам: 236-33-69, 236-00-07

Категория слушателей:

Руководители и воспитатели дошкольных образовательных организаций, методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи.

Содержание программы:

- Педагоги научатся расшифровывать песочные картины и использовать песочницу как один из методов диагностики эмоционально-личностной сферы ребенка: песочная картина, нарисованная ребенком, отражает его внутренний мир, помогает понять его, подобрать необходимые способы коррекции.
- Слушатели получают навыки создания среды для самовыражения ребенка.
- Педагоги освоят способы развития мелкой моторики детей с нарушениями психофизиологического развития при помощи различных техник рисования песком.
- Слушатели познакомятся со структурой сочинения сказки коррекционно-развивающей направленности, а также с особенностями построения сказочной истории при помощи рисования песком.
- Педагоги освоят основы создания короткометражных видеороликов на основе песочной картины.

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (24 ч.)

Руководитель программ:

Раицкая Галина Викторовна,

канд. пед. наук, зав. кафедрой начального образования

E-mail: raitskaya@kipk.ru

Тел.: 8 (391) 236-08-80

Запись по телефонам: 236-33-69, 236-00-07

Категория слушателей:

Специалисты муниципальных методических центров, методисты, заместители директоров, директора образовательных организаций.

Содержание программы:

Организация внутришкольного контроля в начальной школе.

Положение о промежуточной аттестации учащихся.

Программа поможет ответить на вопросы:

Каковы требования ФГОС НОО к новой системе оценивания в начальной школе?

Как разработать критерии к экспертизе учебного плана в соответствии с требованиями различных форм промежуточной аттестации?

Как составить Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации?

ЭКСПЕРТИЗА УРОКА С ПОЗИЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС НОО (24 Ч.)

Категория слушателей:

Специалисты муниципальных методических центров, методисты, заместители директоров, директора образовательных организаций.

Содержание программы:

Критерии оценки качества проведенного урока.

Анализ урока.

Программа поможет ответить на вопросы:

Каковы требования ФГОС НОО к организации образовательного процесса?

Как анализировать урок на основе системно-деятельностного подхода?

Как проводить экспертизу урока?

КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В РАМКАХ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС НОО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА (24 Ч.)

Категория слушателей:

Специалисты муниципальных методических центров, методисты, учителя, заместители директоров, директора образовательных организаций.

Содержание программы:

Требования к педагогу в профессиональном Стандарте и ФГОС НОО.

Планирование собственных изменений.

Программа поможет ответить на вопросы:

Каковы требования ФГОС НОО к деятельности учителя начальной школы?

Как разрабатывать и описывать программу совершенствования собственной практики?

Как проводить мастер-класс?

ПРАКТИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО (24 Ч.)

Категория слушателей:

Специалисты муниципальных методических центров, методисты, учителя, заместители директоров, директора образовательных организаций.

Содержание программы:

Опыт педагогов края, достигших высокого качества результатов в обучении.

Обобщение собственного опыта слушателей.

Разработка структуры и содержания мастер-класса.

Программа поможет ответить на вопросы:

Каковы требования ФГОС НОО к организации образовательного процесса?

Как предъявлять собственный опыт?

Как проводить мастер-класс?

Как проектировать урок?

НОВЫЕ ФОРМЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ИССЛЕДОВАНИЕ (24 ч.)

Категория слушателей:

Специалисты муниципальных методических центров, методисты, учителя, заместители директоров, директора образовательных организаций.

Содержание программы:

Групповая и индивидуальная исследовательская деятельность детей.

Формирование регулятивных и коммуникативных УУД.

Программа поможет ответить на вопросы:

Каковы требования ФГОС НОО к организации образовательного процесса?

Что включает в себя понятие «исследовательская деятельность учащихся»?

Как подбирать задания для организации исследовательской деятельности?

Как разрабатывать критерии оценивания исследовательской деятельности?

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНИКОВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ (16 ч.)

Категория слушателей:

Специалисты муниципальных методических центров, методисты, учителя, заместители директоров, директора образовательных организаций.

Содержание программы:

Различие между электронным и традиционным учебниками.

Использование электронного учебника на занятиях с младшими школьниками.

Программа поможет ответить на вопросы:

Каковы требования, предъявляемые к электронным учебникам?

В чём отличие традиционного учебника от электронного?

Как использовать электронный учебник на занятиях с младшими школьниками?

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА (ВОСПИТАТЕЛЯ): ВОПРОСЫ И ПОДХОДЫ К ИЗМЕНЕНИЯМ (8 ч.)

Руководитель программ:

Логинова Наталья Федоровна,
зав. Центром сопровождения
профессионального развития педагогических
работников

E-mail: loginova@kipk.ru

Тел.: 8 (391) 227-02-86

Запись по телефонам: 236-33-69, 236-00-07

Категория слушателей:

Специалисты управлений образованием, руководители и заместители руководителей образовательных организаций, методисты, учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, воспитатели дошкольных образовательных организаций.

Содержание программы:

Понятие профессионального стандарта педагога (воспитателя), его предназначение.

Нормативно-правовое обеспечение. Знакомство с содержанием документа. Опыт внедрения профессионального стандарта педагога (воспитателя) в других сферах.

Общественное обсуждение профессионального стандарта педагога (воспитателя).

Программа поможет ответить на вопросы:

Что в реальной практике соответствует требованиям профессионального стандарта педагога (воспитателя), что не соответствует?

Каковы ключевые направления изменений педагогической и управленческой практики в связи с введением профессионального стандарта педагога (воспитателя)?

Что изменится в работе управленцев и сотрудников образовательных организаций в связи с введением профессионального стандарта педагога (воспитателя)?

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ПЕДАГОГА. УЧИТЕЛЬ-МЕТОДИСТ.
СТАНОВЛЕНИЕ ПОЗИЦИИ (48 ч.)**

Руководитель программы:

Федорова Светлана Анатольевна,
канд. пед. наук, зав. кафедрой дисциплин
гуманитарного цикла и методик
их преподавания

E-mail: fedorova.svetlana@kipk.ru

Тел.: 8 (391) 236-02-30

Запись по телефонам: 236-33-69, 236-00-07

Категория слушателей:

Учителя-предметники, учителя начальных классов, методисты,
заместители руководителей образовательных организаций.

Содержание программы:

Понятие «позиция». Технология становления позиции.
Тренинг становления методической позиции.

Понятие метода. Специфика метода в гуманитарных
технологиях. Соотношение методологии, теории, метода.

Уровни методической деятельности.

Разработка педагогического инструментария (способы и
формы деятельности) в соответствии с запросом участника
курса.

Модель методического сопровождения педагога.

**УЧЕБНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В 5–9 КЛАССАХ НА УРОКАХ
И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (72 ч.)**

Руководитель программы:

Юшков Алексей Николаевич,

канд. псих. наук, доцент, сотрудник Центра

организационно-методического обеспечения ФГОС

E-mail: sibbjuro@mail.ru

Тел.: 8 (391) 212-15-45

Запись по телефонам: 236-33-69, 236-00-07

Категория слушателей:

Учителя физики, химии, биологии, географии.

Содержание программы:

- Освоение учащимися основной школы норм исследовательской деятельности.
- Получение учащимися опыта творческой составляющей исследовательской деятельности: формулировка собственной проблемы, выдвижение гипотез, изобретение процедуры собственного эксперимента и пр.
- Соблюдение деятельностного и возрастного принципов при организации учебных исследований в основной и старшей школе.

Программа поможет ответить на вопросы:

- Только ли степенью сложности должно отличаться учебное исследование в 5–7-х классах от учебных исследований в 8–9-х классах?
- Как может быть организовано освоение норм исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности?
- Как организовать учебные исследования в урочное и внеурочное время для учащихся 5–7-х и 8–9-х классов?

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА ФГОС ООО (108 ч.)

Руководитель программы:

Новичкова Евгения Валериевна,

зав. Центром организационно-методического обеспечения ФГОС

E-mail: novichkova.ev@kipk.ru

Тел.: 8 (391) 212-15-45

Запись по телефонам: 236-33-69, 236-00-07

Категория слушателей:

Руководители и заместители руководителей образовательных организаций, методисты, учителя, специалисты органов управления образованием, педагоги-организаторы, школьные проектировочные команды.

Содержание программы:

- Концептуальные основы, структура и содержание ФГОС основного общего образования.
- Практика внедрения ФГОС ООО в пилотных школах Красноярского края.

В ходе освоения программы слушатели познакомятся:

- С нормативным обеспечением введения ФГОС ООО.
- С подходами к координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС основного общего образования.
- С принципами разработки образовательной программы основного общего образования.
- С новой системой требований к оценке итогов обучения школьников.
- С современными педагогическими технологиями обучения детей, обеспечивающими реализацию системно-деятельностного подхода.

**ОБУЧЕНИЕ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ДЕТЕЙ
ПО АДАПТИРОВАННЫМ ПРОГРАММАМ В УСЛОВИЯХ
ИНКЛЮЗИИ НА УРОКАХ ФИЗИКИ, ХИМИИ,
БИОЛОГИИ И ИНФОРМАТИКИ (72/108 ч.)**

Руководитель программы:

Богданова Оксана Николаевна,
магистр в сфере образования, и.о. зав. кафедрой дисциплин
естественно-научного цикла

и методик их преподавания

E-mail: bogdanova.oksana@kipk.ru

Тел.: 8 (391) 236-03-28

Запись по телефонам: 236-33-69, 236-00-07

Категория слушателей:

Учителя физики, химии, биологии и информатики основной школы, обучающие умственно отсталых детей в условиях инклюзии.

Содержание программы:

Обучение на курсе позволит педагогам сформировать умение индивидуализировать программу основной школы по физике, химии, биологии, информатике, адаптированную для умственно отсталых детей.

Базовый уровень (72 ч.):

1. Индивидуализированная по содержанию и методам обучения программа по физике, химии, биологии, информатике, адаптированная для умственно отсталых детей.

2. Перечень и определение предметных понятий, подлежащих усвоению умственно отсталыми детьми.

3. Подборки заданий (практикумов, практических и лабораторных работ) с целью формирования предметных умений.

Повышенный уровень (базовый уровень + 36 ч.):

4. Разработка учебного занятия по одному из предметов (физике, химии, биологии, информатике) для умственно отсталых детей в условиях инклюзии и получение экспертного заключения дефектолога и преподавателя-предметника.

РАЗРАБОТКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС (72 ч.)

Руководитель программы:

Солянкина Наталья Леонидовна,
канд. пед. наук, доцент кафедры дисциплин
естественно-научного цикла и методик
их преподавания

E-mail: solyankina@kipk.ru

Тел.: 8 (391) 236-04-77

Запись по телефонам: 236-33-69, 236-00-07

Категория слушателей:

Учителя начальной школы, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, методисты и заместители директоров образовательных организаций.

Содержание программы:

- Рабочие программы по учебному предмету в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.
- Пакет контролирующих материалов для оценивания.

Программа поможет ответить на вопросы:

- Какие нормативные документы федерального и школьного уровня регламентируют требования к составлению рабочей программы по учебному предмету в условиях реализации федеральных стандартов второго поколения?
- Меняется ли структура рабочей программы в рамках новых требований и какой она должна быть?
- Каким образом современные требования Стандарта должны быть отражены в содержании рабочей программы?

- Каким образом педагог может определить тематические и промежуточные планируемые результаты освоения учащимися учебного предмета с учетом итоговых планируемых (предметных, метапредметных и личностных) результатов реализации основной образовательной программы конкретной образовательной организации?
- Какие методы, методики, процедуры, инструменты следует использовать в рамках формирующего оценивания, а какие – в рамках констатирующего?
- Каким должен быть инструментарий, направленный на оценку достижения не только предметных, но и метапредметных результатов?

МНОГОУРОВНЕВЫЙ ПОДХОД К РЕАЛИЗАЦИИ ЕДИНОЙ КОНЦЕПЦИИ УМК ПО ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ (40 ч.)

Руководитель программы:

Зелова Ольга Григорьевна,
старший преподаватель кафедры дисциплин общественно-научного цикла и методик их преподавания

E-mail: zelova@kipk.ru

Тел.: 8 (391) 236-02-77

Запись по телефонам: 236-33-69, 236-00-07

Категория слушателей:

Учителя истории и обществознания.

Содержание программы:

- Актуализация знаний по единой концепции УМК отечественной истории.
- Соотнесение многоуровневого и системно-деятельностного подхода в преподавании.

- Проектирование учебной ситуации с использованием многоуровневого подхода.

Программа поможет ответить на вопросы:

- Как организовать синхронно-параллельное обучение всеобщей и отечественной истории?
- Как происходит формирование культурной идентичности жителя края на уроках истории и обществознания?
- Каким образом синхронно-параллельное обучение и включение регионального материала должно отразиться в журнале и рабочей программе учителя?
- Как проектировать учебную ситуацию на уроке, учитывая современные требования к образовательным результатам?

ОПЫТ СОЗДАНИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КАБИНЕТОВ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ПОСЛЕДНЕГО ПОКОЛЕНИЯ (16 ч.)

Руководитель программы:

Артемьев Евгений Владимирович,
канд. ист. наук, доцент, зав. кафедрой
дисциплин общественно-научного цикла
и методик их преподавания

E-mail: artemev@kipk.ru

Тел.: 8 (391) 257-60-06

Запись по телефонам: 236-33-69, 236-00-07

Категория слушателей:

Руководители и заместители руководителей образовательных организаций, методисты, учителя истории и обществознания, педагоги дополнительного образования.

Содержание программы:

- В ходе семинара Вы освоите техники изложения исторического материала в доступной и интересной для школьников форме.
- Познакомитесь с формами и методами создания специализированного кабинета истории, школьного музея и возможностями применения его в урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.
- Сможете посетить действующий специализированный кабинет истории на базе Лицея № 9 г. Красноярск.

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (48 ч.)

Руководитель программы:

Лебединцев Владимир Борисович,
канд. пед. наук, доцент, сотрудник
лаборатории методологии и технологии
коллективного способа обучения

E-mail: lebedincev@kipk.ru

Тел.: 8 (391) 212-18-37

Запись по телефонам: 236-33-69, 236-00-07

Категория слушателей:

Руководители и заместители руководителей образовательных организаций, методисты, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

Содержание программы:

- Сущность деятельностного подхода.
- Требования ФГОС основного общего образования к программе развития универсальных учебных действий (УУД).
- УУД как новые планируемые результаты. Пооперациональный состав УУД. Технология разработки программы развития УУД школьного уровня.

- Основания для определения динамики усложнения УУД от класса к классу. Конкретизация и детализация УУД в динамике их формирования (от 5-го к 9-му году обучения).
- Формы и методы организации работы учащихся, направленные на формирование и развитие УУД. Типовые задачи формирования и применения УУД.
- Преломление программы развития УУД в рабочих программах учебных предметов.

**ПОЛЕВОЙ ВЫЕЗДНОЙ ГЕОПРАКТИКУМ
«УЧЕБНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
НА ПОЛЕВЫХ ГЕОЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРАКТИКУМАХ
В УСЛОВИЯХ ФГОС» (ОТ 40 ч.)**

Руководитель программы:

Игошина Лилия Ивановна,

старший преподаватель кафедры общественно-научных дисциплин и методик их преподавания

E-mail: igoshina@kipk.ru

Тел.: 8 (391) 236-02-77

Запись по телефонам: 236-33-69, 236-00-07

Категория слушателей:

Учителя географии, экологии, биологии, педагоги дополнительного образования, организаторы экскурсий, походов и экспедиций.

Содержание программы:

- Научитесь планировать и организовывать образовательные экскурсии, геополевые практикумы, походы и экспедиции для школьников. И использовать полученные материалы в исследовательской деятельности учащихся.

- В ходе полевого практикума Вы научитесь использовать приборы и инструменты для определения количественных и

качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров.

ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ МАСТЕР-КЛАССОВ (48 ч.)

Руководитель программ:

Григорьева Елена Васильевна,
методист лаборатории методологии
и технологии коллективного способа обучения

E-mail: grigorieva@kipk.ru

Тел.: 8 (391) 212-18-37

Запись по телефонам: 236-33-69, 236-00-07

Категория слушателей:

Руководители и заместители руководителей образовательных организаций, методисты, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

Содержание программы:

- Различие между методическим и производственным мастер-классами; преобразование производственного мастер-класса в методический.
- Выбор конкретного фрагмента педагогического опыта для мастер-класса.
- Подготовка вступления и заключения для мастер-класса.
- Подготовка необходимого и достаточного дидактического материала для мастер-класса.
- Подготовка основной части мастер-класса.

В результате реализации программы слушатели подготовят собственный мастер-класс для публичной демонстрации, выступят экспертами других мастер-классов, оформят собственное понимание требований к методическому мастер-классу.

РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ЗА СЧЕТ ОРГАНИЗАЦИИ ПОНИМАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ (72 ч.)

Категория слушателей:

Руководители органов управления образованием и образовательных организаций, методисты методических кабинетов и центров, педагоги разных ступеней школьного обучения, реализующие требования ФГОС.

Содержание программы:

- Освоение приемов и подходов, позволяющих обеспечивать у школьников целенаправленное формирование понимающих и общеучебных умений.
- Владение методиками обнаружения образовательных дефицитов учащихся, организация рефлексии.
- Изучение требований к дидактическим средствам, обеспечивающим возможность осуществления самостоятельной деятельности.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ РУКОВОДИТЕЛЯ ФОТО-, ВИДЕОЛАБОРАТОРИИ (СТУДИИ) В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (72 ч.)

Руководитель программы:

Андренко Олег Валерьевич,
канд. биол. наук, доцент, специалист

отдела маркетинга и развития

E-mail: andrenko@yandex.ru

Тел.: 8 (391) 236-00-07

Запись по телефонам: 236-33-69, 236-00-07

Категория слушателей:

Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, учителя-предметники образовательных организаций, воспитатели дошкольных образовательных организаций.

Содержание программы:

- Обучение основам современной фотографии.
- Организация фото-, видеолaborатории (студии).
- Оформление сайта учреждения.
- Основы фото-, видеожурналистики для учащихся.
- Художественная фотография.
- Оформление пространства учреждения.
- Организация фотовыставок.
- Представление учреждения в Интернете.
- Участие в конкурсах краевого и российского уровня.
- Организация внеурочной деятельности.

Программа включает в себя как теоретические, так и практические занятия в фотостудии Института. Занятия проводят профессиональные фотографы, фотожурналисты, фотохудожники, руководители фотошкол.

ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО АДАптиРОВАННЫМ ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ (72 ч.)

Руководитель программы:

Дианова Валентина Ивановна,

канд. псих. наук, методист кафедры общей

и специальной педагогики и психологии

E-mail: dianova@kipk.ru

Тел.: 8 (391) 236-02-59

Запись по телефонам: 236-33-69, 236-00-07

Категория слушателей:

Учителя математики, русского языка, биологии, географии, начальных классов, руководители и заместители руководителей образовательных организаций с инклюзивным обучением, родители детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Содержание программы:

- Инвариативный модуль (24 ч.) – психофизические особенности развития и особые образовательные потребности детей с ОВЗ.

- Нормативно-правовые основы инклюзивного образования.

- Вариативный модуль (48 ч.) – специальные подходы к обучению детей с ОВЗ русскому языку, чтению, математике, биологии и географии по адаптированным основным общеобразовательным программам (по запросу слушателей могут быть предложены модули по другим учебным предметам).

Программа поможет ответить на вопросы:

- Какие особенности познавательного, эмоционального, личностного развития обучающихся с ОВЗ требуют специальных подходов к их обучению?

- Как осуществляется отбор содержания обучения по предметам, выбор методов, приемов, форм и средств обучения?

- Какова технология разработки и реализации адаптированной основной общеобразовательной программы?

**РАЗРАБОТКА АДАПТИРОВАННЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ДЕТЕЙ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
(ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ,
УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ)
(24 ч., 48 ч.)**

Категория слушателей:

Учителя начальных классов, учителя-предметники, руководители и заместители руководителей образовательных организаций, воспитатели, воспитатели групп продленного дня образовательных организаций с инклюзивным обучением и образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Содержание программы:

- Особенности психофизического развития детей с ОВЗ.
- Специальные условия обучения детей с ОВЗ.
- Технология разработки адаптированной образовательной программы.

Программа поможет ответить на вопросы:

- Какие специальные условия необходимы для успешного обучения детей с ОВЗ?
- Как сделать отбор содержания по предметам для адаптированной образовательной программы?
- Как составить учебный план, определить формы работы для адаптированной образовательной программы?

ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (72 ч.)

Руководитель программы:

Попов Валерий Степанович,
старший преподаватель кафедры общей
и специальной педагогики и психологии

E-mail: porov@kipk.ru

Тел.: 8 (391) 236-02-59

Запись по телефонам: 236-33-69, 236-00-07

Категория слушателей:

Учителя математики, русского языка, биологии, географии, начальных классов, методисты, педагоги дополнительного образования, руководители и заместители руководителей образовательных организаций с инклюзивным обучением.

Содержание программы:

- Философия инклюзии.
- Основные требования нормативных документов инклюзивного образования детей с умственной отсталостью.
- Психолого-педагогические особенности познавательных процессов у детей с умственной отсталостью.
- Психолого-педагогические основы воспитания и обучения детей с умственной отсталостью в условиях инклюзивного образования.

Слушатели получают опыт:

- разработки учебно-методического сопровождения по дисциплине с учетом требований ФГОС для детей с умственной отсталостью;
- психолого-педагогического обоснования выбора форм, методов, средств обучения, педагогической технологии в условиях инклюзивного образования;
- проектирования индивидуализации образовательного процесса и его отдельных компонентов в инклюзивном классе.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» (108 ч.)

Руководитель программы:

Толстова Екатерина Петровна,

методист центра иноязычного образования

E-mail: tolstova@kipk.ru

Тел.: 8 (391) 227-06-37

Запись по телефонам: 236-33-69, 236-00-07

Категория слушателей:

Учителя иностранных языков, педагоги дополнительного образования, преподаватели средних и начальных профессиональных организаций и частных языковых школ.

Содержание программы:

- Web 2.0.-технологии для организации совместной работы в сети Интернет.
- Web 2.0.-технологии для организации текущего и итогового оценивания проектной и учебной деятельности учащихся.
- Web 2.0.-технологии для создания интерактивных заданий.
- Создание интерактивных заданий в режиме офлайн.
- Коммуникационные сервисы.
- Сервисы для создания онлайн-опросов.
- Сайты для работы с видеоресурсами, приемы работы в режиме онлайн.
- Проектирование веб-квеста.

∥

2. ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (256 ч.)

Руководитель программы:

Мартынец Михаил Сергеевич,

канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры

начального образования

E-mail: martynets@kipk.ru

Тел.: 8 (391) 236-08-80

Запись по телефонам: 236-33-69, 236-00-07

Категория слушателей:

Учителя системы общего образования, преподаватели системы среднего и высшего образования, выпускники вузов.

Содержание программы предусматривает:

- Выбор иностранного языка.
- Уровневый подход, позволяющий начать или продолжить освоение иностранного языка (с учётом предыдущего языкового опыта).
- Стартовую и итоговую диагностику уровня владения выбранным иностранным языком.
- Обучение в группах по 8–12 человек, способствующее эффективному совершенствованию навыков общения.

Занятия проводят профессиональные преподаватели, владеющие современными зарубежными коммуникативными методиками обучения иностранному языку и умеющие снимать языковой барьер.

РУССКИЙ ЯЗЫК (250 ч.)

Руководитель программы:

Масич Галина Николаевна,

старший преподаватель кафедры дисциплин

гуманитарного цикла и методик их преподавания

E-mail: masich@kipk.ru

Тел.: 8 (391) 236-02-30

Запись по телефонам: 236-33-69, 236-00-07

Категория слушателей:

Учителя-предметники, учителя начальных классов.

Содержание программы:

- Освоение педагогом предметного содержания образовательной области «Филология», подготовка к решению задач в области учебно-воспитательной деятельности.
- Осуществление процесса обучения русскому языку в соответствии с требованиями основной образовательной программы ФГОС.
- Планирование и разработка учебных занятий по русскому языку с учетом специфики тем и разделов программы; использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения русскому языку, в том числе технических средств обучения, информационных технологий.
- Применение современных средств оценивания результатов обучения; формирование у учащихся духовных, нравственных ценностей посредством ценностно-смыслового освоения русского языка как воплощения национальных идеалов и представлений о мире.
- Анализ УМК, структура и содержание государственной итоговой аттестации в 9-ом и 11-ом классах, новые педагогические технологии при конструировании современного урока русского языка.
- Типология уроков.
- Методы, формы, приемы и средства обучения русскому языку; анализ урока.
- Подходы к формированию УУД на уроках.
- Система оценки достижений планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) в контексте ФГОС.

ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГИКА (300 ч.)

Руководитель программы:

Дурова Ирина Александровна,
методист, старший преподаватель кафедры
общей и специальной педагогики и психологии

E-mail: durova@kipk.ru

Тел.: 8 (391) 236-02-59

Запись по телефонам: 236-33-69, 236-00-07

Категория слушателей:

Учителя начальных классов, учителя-предметники, воспитатели групп продленного дня образовательных организаций с инклюзивным обучением и образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Содержание программы:

- Обеспечивает формирование целостного представления о специфике деятельности педагога, обучающего и воспитывающего умственно отсталых детей с учетом их психофизических особенностей, структуры нарушения в разных условиях.

- Формирует профессиональную компетентность в области диагностики учебных трудностей умственно отсталых обучающихся, разработки учебно-методического обеспечения для индивидуального подхода к их обучению и воспитанию.

Слушатели овладеют:

- методами выявления трудностей в освоении учебного материала с учетом психолого-педагогических особенностей умственно отсталых детей;

- навыком отбора учебного содержания, выбора методов, приемов, форм и средств обучения и воспитания с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей;

- технологией разработки адаптированной основной общеобразовательной программы;

- способами разработки программы коррекционно-развивающей работы.

3. ТРЕНИНГИ ДЛЯ УПРАВЛЕНЦЕВ

Руководитель программ:

Константинова Луиза Михайловна,

Бизнес-тренер, психолог отдела маркетинга и развития

E-mail: konstantinova@kipk.ru

Тел.: 8 -902-911-83-89

Запись по телефонам: 236-33-69, 236-00-07

Почему эффективен именно такой метод обучения, как тренинг, а не лекция или семинар?

Можно прочесть издания по менеджменту и управлению персоналом – чтение создаст понимание, но не изменит поведения: в процессе чтения не приобретаются навыки. Главное отличие бизнес-тренинга от традиционного семинара или лекционного занятия – активность участников обучения.

Специальные упражнения тренинга моделируют реальные ситуации, что позволяет не только обсудить общие эффективные приемы, но и апробировать их в режиме деловой игры, ролевых упражнений или методических заданий, где основной акцент делается на получении практических навыков, необходимых в повседневной работе.

ТРЕНИНГ «ПОСТАНОВКА ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ» (8 ч.)

Данный тренинг предназначен для всех, кому приходится решать более двух проблем в день, выполнять несколько дел одновременно и управлять людьми.

На тренинге Вы узнаете:

- Почему цели не всегда достигаются.
- Мечты, цели, задачи. В чем разница?
- Методика SMART.
- Что важно, а что срочно? Расстановка приоритетов.

Матрица генерала Эйзенхауэра.

- Закон Парето 80/20.

ТРЕНИНГ **«ДЕЛЕГИРОВАНИЕ ПОЛНОМОЧИЙ» (8 ч.)**

Ваши подчиненные оправдываются, объясняя, почему они не выполнили задание? Они плохо понимают, как должны действовать и что именно Вы хотели бы получить в результате их деятельности?

Вы вынуждены решать задачи, с которыми способны справиться Ваши подчиненные?

Все это происходит потому, что Вам приходится самостоятельно решать большинство рабочих задач в организации.

Есть результативный способ расставить все на свои места.

Это – эффективное делегирование полномочий.

В программе тренинга:

- Плюсы и минусы делегирования.
- Что можно, а что нельзя делегировать?
- Алгоритм делегирования полномочий и ответственности.
- Виды и функции контроля. Специфика выбора контроля.
- Правила обратной связи.
- Главные ошибки в представлении обратной связи.

ТРЕНИНГ **«ПРЕОДОЛЕНИЕ СОПРОТИВЛЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЯМ» (8 ч.)**

Вы руководитель, и Вам нужен эффективный персонал и слаженная команда – этот тренинг для вас.

Вы личность, стремитесь к саморазвитию – этот тренинг для Вас.

Вы человек, ищущий выход из сложной ситуации, – этот тренинг для Вас.

В программе тренинга:

- Алгоритм восприятия новой информации в ситуации изменений.
- Достоинства и недостатки различных стратегий изменений.
- Алгоритм преодоления сопротивления изменениям.
- Эффективные речевые модули.
- Нейтрализация сопротивления.

ТРЕНИНГ «МОТИВАЦИЯ БЕЗ КНУТА И ПРЯНИКА» (8 ч.)

Этот тренинг для тех, кто ищет истинную мотивацию, хочет вдохновлять и получать результаты.

Для тех, кто ищет эффективные способы работы с сотрудниками и коллегами.

В программе тренинга:

- Теория мотивации.
- Социально-психологические типы сотрудников.
- Алгоритм похвалы и выговора.
- Теория выученной беспомощности.

ТРЕНИНГ «УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ» (16 ч.).

Этот тренинг для тех, кто хочет овладеть приемами управления нематериальной мотивацией персонала и повысить эффективность работы сотрудников без дополнительных материальных затрат.

На тренинге Вы научитесь:

- Понимать положительные и отрицательные стороны конфликта.
- Понимать проблему возникновения конфликтов.
- Конструктивно разрешать конфликт, при котором выигрывают обе стороны.
- Эффективно владеть техниками, снижающими напряжение в конфликтных ситуациях.

Методы обучения, используемые в тренингах:

Рольевые игры, создание кейсов, тесты, индивидуальная и групповая работа, отработка навыков.

Вы получите:

Новый опыт, профессиональные контакты, раздаточный материал, сертификат об обучении установленного образца.

4. УСЛУГИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- *Рецензирование образовательных программ, рабочих программ, УМК, авторских учебных программ и курсов по учебным предметам.*

Рецензирование осуществляют сотрудники ИПК, имеющие магистерскую, кандидатскую и докторскую степени.

- *Экспертиза программ формирования УУД.*

Экспертизу осуществляют сотрудники ИПК, имеющие магистерскую, кандидатскую и докторскую степени.

- *Научное консультирование по проведению и оформлению результатов педагогического исследования.*

Консультации осуществляют доктора педагогических наук, входящие в состав действующих диссертационных комиссий.

- *Консалтинговые услуги по общению и описанию опыта работы педагога, готовящего тестации.*

- *Консультации по выбору УМК, образовательной программы школы по учебным предметам.*

- *Семинары по обучению экспертов ОГЭ и ЕГЭ.*

- *Индивидуальный подбор образовательных организаций для стажировок педагогических работников.*

Институт располагает возможностью организовать индивидуальные и групповые стажировки в более чем 150 образовательных организациях – победителях различных конкурсов федерального и регионального уровней.

- *Индивидуальный подбор и составление образовательной программы повышения квалификации или профессиональной переподготовки.*

- ***Организация мониторинговых исследований в рамках построения муниципальной системы оценки качества образования.***

- ***Разработка адаптированных программ для начального общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья на основе материалов, предоставленных образовательной организацией.***

- ***Образовательный туризм в Красноярском крае.***

Институт предлагает следующие виды образовательного туризма:

- учебные поездки с целью изучения иностранного языка, общеобразовательных или специальных предметов;

- ознакомительные поездки в учреждения, организации и на предприятия;

- научные и учебные стажировки в учреждениях, организациях и на предприятиях;

- участие в семинарах, конференциях, съездах, конгрессах, творческих мастерских и мастер-классах, цель которых – обмен опытом и получение новой профессионально важной информации;

- экскурсионно-ознакомительные путешествия по природным зонам Красноярского края.

- ***Экскурсия по художественной галерее ИПК.***

Для учителей и учащихся, а также всех желающих организуются индивидуальные или групповые экскурсии по художественной галерее Института. В галерее собраны более 200 произведений художников-сибиряков: Б.Я. Рязова, Т.В. Ряннеля, В.А. Сергина, А.Г. Поздеева и многих других.

- ***Услуги видеосъёмки, профессионального монтажа, оцифровки, редактирования видео- и аудиозаписей.***

Высококвалифицированные специалисты обеспечат видеосъёмку учебных и внеклассных мероприятий (в форматах DV, HDV, FullHD, возможна многокамерная съёмка), произведут монтаж отснятого материала, помогут с созданием фильмов, зарисовок, видеоотчетов, выполнят монтаж фильмов из домашних

видеоархивов. Предоставляются услуги по оцифровке видео-, аудиокассет, старых киноплёнок.

- ***Услуги проживания***

1. Общежитие по адресу: ул. А. Матросова, 19

Расселение в уютных 1–2-х, 3-местных комнатах общежития Института с современным ремонтом и удобной мебелью.

Для получения информации о наличии мест и стоимости звонить по телефону:

8 (391) 236-20-21 (администратор).

2. Общежитие по адресу: ул. Цимлянская, 35а

Расселение: 2–3-местный комфортабельный номер-секция.

Для получения информации о наличии мест и стоимости звонить по телефону:

8 (391) 268-20-30 (вахта общежития),

8 (391) 241-60-99 (администратор).