. Анализ деятельности РМО за 2012-2013 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Цели, задачи, решаемые в ходе данного учебного года | Проведённые мероприятия | Полученный результат | Проблемы, выводы | Планируемые мероприятия по решению проблем в следующем году |
| **Цель**  Повышение коммуникативной культуры учащихся и мотивации в изучении иностранных языков  **Задачи**  1 Усиление научно-теоретического направления деятельности педагогов  2.Организация внеклассной работы с учащимися по предмету  3.Обеспечение консультационной поддержки молодых педагогов | Заседание РМО № 1  Тема «ФГОСы второго поколения»  Заседание РМО № 2 (дистанционное)  Тема «Активизация внеурочной деятельности с учащимися по предмету иностранный язык»  Заседание РМО № 3  Тема «Методика работы с текстом»  Заседание РМО № 4 (дистанцинное)  Тема «Организация районного фестиваля иностранных языков »  Конкурс «Поэтическая лирика на иностранном языке»  Фестиваль «Мелодии и ритмы зарубежной эстрады» | 1.. Проанализированы ДЕ РМО, итоги экзаменов и результаты школьного этапа олимпиады (Бляблина В.А., Славкина Л.Я.)  2. Утверждён план работы на 2012-2013 уч год  3. Изучены положения ФГОСов второго поколения (Сверкунова М.С.)  4. Намечены сроки проведения районных языковых мероприятий  1.Сделан анализ районной олимпиады по иностранным языкам - 2012  2. В предметном сообществе выставлено положение о международной олимпиаде учителей английского языка  3. Установлены сроки и разработано положение о конкурсе «Поэтическая лирика ко дню Святого Валентина»  1.Представлен результативный блок учителя Демидовой О.В.  2. .Решено обсуждать в форуме предметного сообщества вопросы о проведении фестиваля «Мелодии и ритмы зарубежной эстрады»  3. Сделан анализ конкурса «Поэтическая лирика»  4. Представлены виды мониторинга и оценочных листов достижений учащихся  5. Представлен опыт работы с текстовым материалом  1.Подготовлен фестиваль иностранных языков «Музыка и ритмы зарубежной эстрады»  2. Проведена рефлексия фестиваля  2. Составлена база данных о членах РМО  1.8 учителей приготовили учащихся к конкурсу: Сверкуновой, Славкиной, Терекян, Потехиной, Уфаевой, Демидовой, Крымовой, Бляблиной  2. Организаторы (Славкина, Сверкунова) ответственно отнеслись к организации мероприятия.  1. Фестиваль состоялся на базе ММЦ 18 мая.  2. 8 учителей приготовили команды для участия в фестивале: Сверкунова Толстый Мыс), Терекян Фазылова, Славкина (Новосёлово), Кузьмина (Анаш), Демидова (Бараит), Крымова (Игрыш), Бляблина (Кома) | 1. При подготовке учащихся к ГИА имеются 2 слабых звена – говорение и письмо  2. Школьная олимпиада по немецкому языку не соответствовала требованиям, т.к. включала в себя лишь 2 вида речевой деятельности.  3. Учителя иностранных языков хорошо владеют содержанием ФГОС, т.к. многие из них прошли обучение по данной тематике в ИПК (Сверкунова. Бляблина, Терекян, Ермолаева, Славкина, Тахтина)  1. Участники олимпиады показали слабые коммуникативные умения по следующим видам речевой ДЕ: письмо и говорение.  2. Не все учителя приняли участие в обсуждении проблем РМО  1.У аттестующегося учителя не пройдены курсы повышения квалификации по ФГОС  2. Подготовлена выписка из решения РМО о соответствии учителя Демидовой О.В. заявленной I категории  3. В «Поэтическом конкурсе» приняли участие всего 5 школ. Не представили свои работы Легостаево, Анаш, Светлолобово, Дивный.  4. В рамках обмена опытом по работе с текстом Сверкунова М.С предъявила новые формы работы  1.На дистанционном РМО не представлены Светлолобовская и Легостаевская школы    1.Ряд учителей не способствует формированию у учащихся социального опыта.    1. Не приняли участия Светлолобовская, Дивненская и Легостаевская школы.  2..Учителя Потехина и Тахтина также не приготовили своих участников. | 1.Мастер- классы по формированию навыков письма и устной речи  2. Включение в содержание олимпиад задания по контролю всех 4 видов речевой ДЕ  1.Конкурсные районные мероприятия по написанию личного письма и говорению (конференция, чат и пр..)  2. Учителя, которые не имеют возможности выходят в предметный форум опосредованно (передают информацию через своих коллег).    1.Активизация внеурочной работы с учащимися по предмету «иностранный язык»  2. Внедрение в урок новых формы работы с текстом  3. Прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС.  Мотивация участия в дистанционных заседаниях  1.Разработка положения о мероприятии и рассылка по школам  2. . Включение языковых мероприятий в план РУО или ММЦ.  Изменение формы проведения языкового мероприятия. |