. Анализ деятельности РМО за 2012-2013 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Цели, задачи, решаемые в ходе данного учебного года | Проведённые мероприятия | Полученный результат | Проблемы, выводы | Планируемые мероприятия по решению проблем в следующем году |
| **Цель**Повышение коммуникативной культуры учащихся и мотивации в изучении иностранных языков**Задачи** 1 Усиление научно-теоретического направления деятельности педагогов 2.Организация внеклассной работы с учащимися по предмету 3.Обеспечение консультационной поддержки молодых педагогов  | Заседание РМО № 1 Тема «ФГОСы второго поколения»Заседание РМО № 2 (дистанционное)Тема «Активизация внеурочной деятельности с учащимися по предмету иностранный язык»Заседание РМО № 3 Тема «Методика работы с текстом»Заседание РМО № 4 (дистанцинное) Тема «Организация районного фестиваля иностранных языков » Конкурс «Поэтическая лирика на иностранном языке»Фестиваль «Мелодии и ритмы зарубежной эстрады» | 1.. Проанализированы ДЕ РМО, итоги экзаменов и результаты школьного этапа олимпиады (Бляблина В.А., Славкина Л.Я.) 2. Утверждён план работы на 2012-2013 уч год3. Изучены положения ФГОСов второго поколения (Сверкунова М.С.)4. Намечены сроки проведения районных языковых мероприятий 1.Сделан анализ районной олимпиады по иностранным языкам - 2012 2. В предметном сообществе выставлено положение о международной олимпиаде учителей английского языка3. Установлены сроки и разработано положение о конкурсе «Поэтическая лирика ко дню Святого Валентина»1.Представлен результативный блок учителя Демидовой О.В.2. .Решено обсуждать в форуме предметного сообщества вопросы о проведении фестиваля «Мелодии и ритмы зарубежной эстрады»3. Сделан анализ конкурса «Поэтическая лирика»4. Представлены виды мониторинга и оценочных листов достижений учащихся 5. Представлен опыт работы с текстовым материалом1.Подготовлен фестиваль иностранных языков «Музыка и ритмы зарубежной эстрады»2. Проведена рефлексия фестиваля2. Составлена база данных о членах РМО1.8 учителей приготовили учащихся к конкурсу: Сверкуновой, Славкиной, Терекян, Потехиной, Уфаевой, Демидовой, Крымовой, Бляблиной2. Организаторы (Славкина, Сверкунова) ответственно отнеслись к организации мероприятия. 1. Фестиваль состоялся на базе ММЦ 18 мая. 2. 8 учителей приготовили команды для участия в фестивале: Сверкунова Толстый Мыс), Терекян Фазылова, Славкина (Новосёлово), Кузьмина (Анаш), Демидова (Бараит), Крымова (Игрыш), Бляблина (Кома) | 1. При подготовке учащихся к ГИА имеются 2 слабых звена – говорение и письмо2. Школьная олимпиада по немецкому языку не соответствовала требованиям, т.к. включала в себя лишь 2 вида речевой деятельности. 3. Учителя иностранных языков хорошо владеют содержанием ФГОС, т.к. многие из них прошли обучение по данной тематике в ИПК (Сверкунова. Бляблина, Терекян, Ермолаева, Славкина, Тахтина)1. Участники олимпиады показали слабые коммуникативные умения по следующим видам речевой ДЕ: письмо и говорение.2. Не все учителя приняли участие в обсуждении проблем РМО1.У аттестующегося учителя не пройдены курсы повышения квалификации по ФГОС 2. Подготовлена выписка из решения РМО о соответствии учителя Демидовой О.В. заявленной I категории 3. В «Поэтическом конкурсе» приняли участие всего 5 школ. Не представили свои работы Легостаево, Анаш, Светлолобово, Дивный.4. В рамках обмена опытом по работе с текстом Сверкунова М.С предъявила новые формы работы 1.На дистанционном РМО не представлены Светлолобовская и Легостаевская школы 1.Ряд учителей не способствует формированию у учащихся социального опыта.  1. Не приняли участия Светлолобовская, Дивненская и Легостаевская школы. 2..Учителя Потехина и Тахтина также не приготовили своих участников.  | 1.Мастер- классы по формированию навыков письма и устной речи2. Включение в содержание олимпиад задания по контролю всех 4 видов речевой ДЕ 1.Конкурсные районные мероприятия по написанию личного письма и говорению (конференция, чат и пр..)2. Учителя, которые не имеют возможности выходят в предметный форум опосредованно (передают информацию через своих коллег).  1.Активизация внеурочной работы с учащимися по предмету «иностранный язык»2. Внедрение в урок новых формы работы с текстом3. Прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС.Мотивация участия в дистанционных заседаниях1.Разработка положения о мероприятии и рассылка по школам 2. . Включение языковых мероприятий в план РУО или ММЦ. Изменение формы проведения языкового мероприятия. |