|  |
| --- |
| **Резолюция I Съезда учителей математики Красноярского края** |
| Первый съезд учителей математики Красноярского края созван по инициативе министерства образования и науки Красноярского края. В ходе работы Съезда был представлен и обсужден проект «Повышение качества математического образования в Красноярском крае». На Съезде было подписано соглашение о сотрудничестве в сфере повышения качества математического образования в Красноярском крае между министерством образования и науки Красноярского края, Сибирским федеральным университетом и Красноярским государственным педагогическим университетом имени В.П. Астафьева.  |

|  |
| --- |
|  |
| Участники съезда в количестве 620 человек из муниципальных образований Красноярского края, Сибирского федерального университета, Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, Красноярского краевого института повышения квалификации и переподготовки работников образования, Центра оценки качества образования, краевых образовательных учреждений, обсудив проблемы и основные направления развития математического образования в Красноярском крае, ознакомившись с результатами работы секций согласно программе, **заслушав выступления:**В.В. Бибиковой, советника Губернатора Красноярского края по вопросам образования; С.И. Маковской, министра образования и науки Красноярского края; И.В. Ященко, исполнительного директора Московского центра непрерывного математического образования, заведующего кафедрой математики Московского института открытого образования; О.А. Рыдзе, ведущего научного сотрудника Института содержания и методов обучения Российской академии образования (г. Москва); В.А. Гусева, заведующего кафедрой теории и методики обучения математике Московского педагогического государственного университета; Н.Х. Агаханова, доцента кафедры высшей математики Московского физико-технического института, учителя математики физико-математического лицея № 5 г. Долгопрудного, председателя Центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по математике, Председателя координационного совета Международной математической олимпиады; **учитывая:**- доклад рабочей группы, созданной министерством образования и науки Красноярского края, «О проблемах школьного математического образования в Красноярском крае»;- основные положения проекта Концепции развития математического образования в Российской Федерации.**Решили:***1. Одобрить проект «Повышение качества математического образования в Красноярском крае».**2. Отметить особую важность следующих направлений:* - сотрудничество с другими регионами Российской Федерации в рамках имеющихся региональных программ развития математического образования; - использование в муниципальных и школьных программах работы с одаренными детьми положительного опыта, имеющегося на региональном уровне (тренинги, интенсивы, профильные смены и т.д.); - усиление практико-ориентированной подготовки студентов – будущих учителей математики.*3. Принять следующие ключевые задачи:*- реализовать проект «Повышение качества математического образования в Красноярском крае»;- разработать и реализовать комплекс мероприятий краевого, муниципального и школьного уровня для развития интереса к математике всех категорий учащихся;- активизировать деятельность региональной ассоциации учителей и преподавателей математики;- внести в содержание программ повышения квалификации учителей математики вопросы организации учебных исследований и проектной деятельности школьников;- разработать и реализовать практико-ориентированные программы повышения квалификации, с возможностью реализации отдельных модулей в школах, достигших высоких результатов обучения математике;- разработать и реализовать программы повышения квалификации, дифференцированные в зависимости от образовательных дефицитов педагогов;- реализовать программы стажировки работников образования на базе образовательных учреждений,муниципалитетов, имеющих успешный опыт математического образования школьников;- организовать для учителей математики онлайн-консультации по разработке и оценке урока с точки зрения формирования умений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;- обеспечить через сайт Центра математического образования возможность обмена успешным опытом для учителей математики Красноярского края;- организовать сетевой постоянно действующий семинар по проведению внеурочных мероприятий математической направленности;- разработать и внедрить систему оценки качества образования для решения задач управления качеством математического образования на разных уровнях.*4. Рекомендовать вузам Красноярского края,* осуществляющим подготовку кадров по математическим направлениям и специальностям, открыть магистерские программы, направленные на подготовку педагогических кадров для обучения школьников математике на углубленном и профильном уровнях.*5. Направить настоящую резолюцию:*- советнику Губернатора Красноярского края по вопросам образования В.В. Бибиковой; - в муниципальные районы и городские округа края;- в вузы Красноярского края.Министр образования и науки Красноярского края С.И. Маковская. |