**План работы на 2024-2025 учебный год**

**Наименование педагогического сообщества:** РМО учителей математики

**Проблема, над которой работает РМО:** качество математического образования

**Цель:** создание условий для профессионального общения педагогов, самообразования в процессе обсуждения актуальных педагогических проблем, совершенствование деятельности педагогов для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии учащихся.

**Задачи:**

* проанализировать результаты оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, КДР, ВПР);
* на основе анализа выявить и сформулировать актуальные проблемы и образовательные потребности педагогов;
* организовать участие педагогов в работе РМО математики (выступление с курсов, семинаров и т.д.);
* изучать активные формы, методы и средства обучения;
* на РМО организовать обмен и распространение эффективного педагогического опыта учителей математики, как при проведении уроков, так и при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР (методики, приемы, техники и т.д.).
* на основе анализа КДР составит работу над третьей группой умения .

**Планируемые результаты:** повышение успеваемости и качества математического образования обучающихся через совершенствование профессиональной компетенции педагогов и внедрение в практику эффективного опыта.

Планируемые успешные практики: мастер – классы, семинары – практикумы, открытые мероприятия.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предполагаемый срок проведения** | **Мероприятия (средства достижения результатов)** | | **Предполагаемый результат** | **Ответственные** |
| **Содержательная тема** | **Форма проведения** |  |  |
| Начало  января | 1. Содержание и основные направления деятельности РМО на 2024-2025 учебный год. | Семинар - практикум | Откорректированный план работы РМО на 2024-2025 учебный год. | Н.В. Деркач |
| 1. Выявлениеобщих профессиональных затруднений (дефицитов) на основе анализа результатов независимых оценочных процедур. 2. Уточнение данных об учителях, преподающих математику в школах района. 3. Организационные вопросы (обзор имеющихся полезных ресурсов в краевом СМО, проведение предметных недель). 4. Первые результаты и проблемы перехода на обновленное содержание ФОП и внедрение обновленного ФГОС. 5. Составить план работы над третьей группой умения ( разбить группу над «подумения» и т.д) |  | Будут выявлены и сформулированы затруднения педагогов и спланирована дальнейшая работа РМО направленная на помощь в ликвидации этих затруднений.  Актуальная база данных учителей математики.  Регистрация педагогов в краевом СМО.  Будут обозначены проблемы перехода на обновленное содержание ФОП и внедрение обновленного ФГОС.  Выявить затруднения и составить , алгоритм , задания.  Пополнить методическую копилку учителей. | Н.В. Деркач, педагоги |
| Март | 1. Продолжить изучение нормативной документации по вопросам профессионального стандарта педагога. 2. Обмен успешными педагогическимипрактиками учителей математики, как при проведении уроков, так и при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР (методики, приемы, техники и т.д.). 3. Изучение новых демоверсий и подготовка к оценочным процедурам (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, КДР и т.д.) в 2024-20245году. 4. Формирование рабочей группы по составлению КИМов для проведения репетиционных работ ОГЭ и ЕГЭ 2024-2025. 5. Организационные вопросы. | Семинар - практикум | Будут изучены документы и обозначены изменения.  Распространение эффективного опыта работа.  Рассмотрены демоверсии ОГЭ, ЕГЭ и изучены критерии оценивания. Проработаны задания, в которых возникают затруднения.  Создана рабочая группа для составления КИМов, проверки репетиционных работ учащихся и составления анализа результатов. | Н.В. Деркач, педагоги |
| Апрель | 1. Инструменты цифрового образования в практике работы учителя математики на уроках и при подготовке к оценочным процедурам (обзор программ и современных образовательных платформ). 2. Эффективный опыт формирования, развития и оценки функциональной и математической грамотности учащихся. 3. Анализ работы РМО за 2024-2025 учебный год. 4. Организационные вопросы (план работы на 2025-2026 учебный год). | Семинар – практикум (обмен опытом работы) | Педагоги поделятся опытом работы с коллегами. | Н.В. Деркач, педагоги |

ФИО руководителя: Деркач Наталья Викторовна