**План РМО**

**учителей географии Новоселовского района.**

**на 2020-2021 учебный год.**

**Тема:** «**Качество образования как приоритет профессиональной компетентности педагога».**

**Цель**: Формирование и развитие уровня профессионального мастерства педагогов с целью повышения качества преподавания географии и развития личности учащихся, а так же, улучшение читательской грамотности.

**Задачи:**

* обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
* систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей района;
* стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
* повышение читательской грамотности у обучающихся района.
* организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
* индивидуализация обучения и психолого-педагогическая поддержка одарённых детей;
* совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

**Основные направления деятельности РМО:**

1. Изучение нормативных документов.
2. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта.
3. Работа с интеллектуально-одаренными детьми (организация предметной олимпиады по географии, конкурсов).
4. Информационная деятельность.
5. Аналитическая деятельность.
6. Читательская грамотность.

**Секционные заседания РМО учителей географии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятие** | **Формы работы** | **Сроки, место проведения** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
|  | **Темы заседаний РМО** |  |  |  |  |
| 1 | **Тема заседания в режиме Онлайн: «Пути повышения эффективности работы учителей географии».**1.Анализ работы РМО за 2019-2020 уч. год.2.Формы и методы работы с одарёнными детьми на уроках географии.(Наставничество)3.Приёмы эффективной работы со слабоуспевающими обучающимися на уроках географии. Повышение читательской грамотности.4. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению и внедрению новых образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ООО.5.Анализ результатов школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2020 г. Рекомендации по совершенствованию работы обучающихся по подготовке к предметным олимпиадам.6.Информационно-технологическое обеспечение подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ по географии. Рекомендации ФИПИ. | Организационно-установочный семинар | Декабрь | Комлева Л.П. | Презентация, видеоконференция. |
| 2 | **Тема заседания в режиме Онлайн:** «**Методы индивидуального и дифференцированного подхода к работе с учащимися для повышения качества образования»**1.Аукцион методических разработок уроков.2. Технологии проектно- исследовательского обучения на уроках географии.3.Конструирование технологической карты урока в соответствии с требованиями ФГОС.4.Использование самоконтроля и взаимоконтроля обучающихся на уроках географии.5.Использование тестовых технологий в преподавании географии при подготовке к итоговой аттестации.6.Обмен опытом: планирование работы с выпускниками 9 и 11 классов по подготовке экзамена по географии.7. обсуждение о переходе на другую линию учебников по географии, под редакцией Полярная Звезда, Алексеев А.И. и др. | Аукцион методических разработок | Февраль | Учителя географии | Рекомендации |
| 3 | **Тема заседания в режиме Онлайн: «Достижение планируемых результатов обучения на уроках географии»**1. Отчет о работе деятельности учителей района.2.Круглый стол «Обмен опытом по использованию методов и подходов к работе с учащимися для повышения качества образования(читательская грамотность)».3.Подведение итогов деятельности за учебный год.5.Определение приоритетных направлений в работе РМО учителей географии на 2021-2022 уч. год. | Творческий отчет | Май | Учителя географии | Справка по итогам работы |
|  |

**Направления деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** | **Показатели эффективности деятельности** |
| **Учебно-методическая деятельность** |
| 1 | Выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе | В течение учебного года | Руководитель РМО | Сбор информации по проблемным вопросам преподавания географии и изучение возможности их решения | Перечень вопросов, требующих рассмотрения на заседании РМО |
| 2 | Мониторинг педагогического мастерства | В течение учебного года | Члены РМО | Изучение владения участниками РМО современными педагогическими технологиями, возможности распространения передового педагогического опыта | Профессиональные карты участников РМОМастер-классыОткрытые уроки |
| 3 | Использование ресурсов сети Интернет, методического хранилища ОМЦ для изучения и распространения передового педагогического опыта | В течение учебного года | Члены РМО | Эффективное использование образовательных ресурсов сети Интернет | Публикации участников РМО на образовательных порталахМастер-классыОткрытые уроки |
| 4 | Формирование банка достижений педагогов района, диссеминация их опыта работы | В течение учебного года | Члены РМО | Создание банка рекомендаций | Оформление в печатном и электронном виде |
| **Организационно - методическая деятельность** |
| 1 | Аттестация, повышение квалификации участников РМО | В течение учебного года | Руководитель РМО | Методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период | Экспертные заключения о результатах педагогической деятельности |
| 2 | Участие в анализе деятельности РМО | Май-июнь | Члены РМО | Составление аналитической справки по итогам года | Итоговая аналитическая справка по результатам работы |
| **Информационно - методическая деятельность** |
| 1 | Информирование педагогов о новых направлениях в развитии общего образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, видеоматериалах. | В течение года | Руководитель РМО | Знание педагогами новых направлений в развитии общего образования, содержания образовательных программ | Отчеты участников РМО о работе с различными УМК |
| 2 | Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов | В течение года | Руководитель РМО | Изучение профессиональных и информационных потребностей педагогов | Обновление базы данных об участниках РМО |
| 3 | Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы | В течение года | Руководитель РМО | Анализ деятельности педагогов по ознакомлению с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы | Выступление на РМО |
| 4 | Информирование педагогов об изменениях в нормативно- правовой документации и программно-методическом обеспечении преподавания географии | В течение года | Руководитель РМОЧлены РМО | Знание педагогами изменений в нормативно- правовой документации и программно-методическом обеспечении преподавания географии | Корректировка программ и тематического планирования |
| **Консультационная деятельность** |
| 1 | Консультирование участников РМО по методическим вопросам, вызывающим проблемный интерес | В течение года | Руководитель РМО, специалисты научно-методического отдела управления образования | Выявление проблемных вопросов в преподавании географии и поиск путей их решения | Рассмотрения данных вопросов на заседаниях РМОКонсультации участников РМО по данным вопросам |
| 2 | Консультирование участников РМО по участию в различных профессиональных конкурсах | В течение года | Руководитель РМО, специалисты научно-методического отдела управления образования | Возможность повышения профессионализма педагогов | Улучшение качества оформления конкурсных материалов, выступлений, конкурсных мероприятий. |
| 3 | Организация методической поддержки при подготовке к ВПР, ЕГЭ и ОГЭ по географии | В течение года | Руководитель РМО | Рекомендации по подготовке к ВПР, ЕГЭ и ОГЭ | Материалы в помощь учителю по организации итоговой аттестации |
| 4 | Консультирование педагогов по подготовке к аттестации | В течение года | Руководитель РМО, специалисты научно-методического отдела управления образования | 100% аттестация педагогов подавших заявления на категорию | Материалы в помощь учителю аттестации |
| **Редакционно-издательская деятельность** |
| 1 | Публикации участников РМО на образовательных порталах и сайтах. Публикации на сайтах образовательных учреждений. | В течение года | Члены РМО | Распространение передового педагогического опыта | Получение участниками РМО сертификатов, подтверждающих публикацию |

**В течение года:**

* Индивидуальные и групповые консультации по подготовке к государственной аттестации выпускников.
* Участие в конкурсах по географии.
* Работа на сайте РМО учителей географии и на других сайта.
* Организация консультаций для преподавателей.
* Публикация материалов из опыта работы преподавателей в газетах и журналах.
* Организация работы с одаренными детьми, учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию к обучению.(Наставничество)
* Ознакомление преподавателей с новыми тенденциями в образовании.
* Работа с молодыми специалистами (посещение уроков, собеседование, консультирование).Возможно посещение школ на открытые уроки географии.
* Работа над методическими темами и их реализация.
* Работа с документами ФГОС.

Руководитель РМО учителей географии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Комлева Л.П.