**Аналитическая справка по результатам мониторинга**

**первого и второго этапов опроса**

 **«Профессиональные планы и намерения выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных школ Новоселовского района»**

**1. Общие сведения об опросе.**

 Опрос проводился в Новоселовском районе с 14 по 22 ноября 2017г. (1 этап) и с 26.02.2018г. по 07.03.2018г. (2 этап) в электронном виде в сети Интернет на платформе GoogleForms (Гугл Формы). Опрос проводился в 5 общеобразовательных школах Новоселовского района: Анашенская СОШ №1, Игрышенская СОШ №3, Новосёловская СОШ №5, Светлолобовская СОШ №6, Толстомысенская СОШ №7. В первом этапе опроса приняли участие 130 учащихся общеобразовательных школ, в том числе 88 учащихся 9 классов (67,7%) и 42 учащихся 11 классов (32,3%). Во втором этапе опроса приняли участие 122 учащихся общеобразовательных школ, в том числе 88 учащихся 9 классов (72,1%) и 34 учащихся 11 классов (27,9%)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **В каком классе Вы обучаетесь?** | **Второй этап** | **Первый этап** |
| **%** | **Кол-во учеников** | **%** | **Кол-во учеников** |
| 9 класс | 72,1 | 88 | 67,7 | 88 |
| 11 класс | 27,9 | 34 | 32,3 | 42 |
| **Сумма** | **100,0** | **122** | 100,0 | 130 |

Игрышенская СОШ №3

**2. Профессиональные планы и намерения учащихся**

**А. Число учащихся 9 классов, планирующих обучение в 11 классе**

Из общего числа учащихся 9 классов общеобразовательных школ Новоселовского района по результатам первого этапа опроса с той или иной степенью уверенности планировали пойти в 11 класс 43,2%, не планировали 52,3%, сомневались в выборе 4,5% опрошенных. По результатам второго этапа опроса с той или иной степенью уверенности планируют пойти в 11 класс 47,7%, не планируют 50,0%, сомневаются в выборе 2,3% опрошенных.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3. Планируете ли Вы продолжить обучение в 10-11 классе?** | **Второй этап** | **Первый этап** |
| **%**  | **Кол-во учеников** | **%**  | **Кол-во учеников** |
| Да | 40,9 | 36 | 33,0 | 29 |
| Скорее, да | 6,8 | 6 | 10,2 | 9 |
| Скорее, нет | 17,0 | 15 | 18,2 | 16 |
| Нет | 33,0 | 29 | 34,1 | 30 |
| Пока не знаю | 2,3 | 2 | 4,5 | 4 |
| **Сумма** | **100,0** | **88** | 100 | 88 |

**В. Число респондентов, выбравших профессию среди всех учащихся и отдельно учащихся 9 и 11 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8. Вы уже выбрали для себя профессию?** | **Второй этап** | **Первый этап** |
| **%** | **Кол-во учеников** | **%** | **Кол-во учеников** |
| Да | 68,0 | 83 | 60,8 | 79 |
| Нет | 32,0 | 39 | 39,2 | 51 |
| **Сумма** | 100,0 | **122** | 100,0 | 130 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **8. Вы уже выбрали для себя профессию? (9 класс)** | **Второй этап** | **Первый этап** |
| **%** | **Кол-во учеников** | **%** | **Кол-во учеников** |
| Да | 70,5 | 62 | 67,0 | 59 |
| Нет | 29,5 | 26 | 33,0 | 29 |
| **Сумма** | **100** | **88** | 100,0 | 88 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8. Вы уже выбрали для себя профессию? (11 класс)** | **Второй этап** | **Первый этап** |
| **%** | **Кол-во учеников** | **%** | **Кол-во учеников** |
| Да | 61,8 | 21 | 64,3 | 27 |
| Нет | 38,2 | 13 | 32,8 | 15 |
| **Сумма** | **100** | **34** | 100,0 | 42 |

**С.** **Сферы занятости, привлекающие учащихся 9 и 11 классов**

Таблица. Сферы занятости, привлекающие учащихся 9 классов

| **№** | **1 этап** | **%** | **2 этап** | **%** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Искусство, культура | 21,6 | Искусство, культура | 26,1 |
| 2 | Транспорт и техника | 17,0 | Педагогика и образование | 19,3 |
| 3 | Педагогика и образование | 12,5 | Психология | 18,2 |
| 4 | Программирование, IT (информационные технологии) | 12,5 | Медицина и здравоохранение  | 15,9 |
| 5 | Психология | 12,5 | Строительство и архитектура  | 12,5 |
| 6 | Медицина и здравоохранение  | 11,4 | Транспорт и техника | 10,2 |
| 7 | Экономика, финансы и кредит  | 10,2 | Программирование, IT (информационные технологии) | 9,1 |
| 8 | Служба в силовых структурах (армия, органы правопорядка и т.п.) | 8,0 | Служба в силовых структурах (армия, органы правопорядка и т.п.) | 9,1 |
| 9 | Менеджмент, маркетинг, логистика | 6,8 | Затрудняюсь ответить | 9,1 |
| 10 | Сервис, обслуживание населения, сфера услуг | 5,7 | Общественное питание | 6,8 |
| 11 | Строительство и архитектура  | 5,7 | Экономика, финансы и кредит  | 6,8 |
| 12 | Государственное управление | 3,4 | Менеджмент, маркетинг, логистика | 5,7 |
| 13 | Общественное питание | 3,4 | Промышленность | 4,5 |
| 14 | Промышленность | 3,4 | Энергетика | 4,5 |
| 15 | Сельское хозяйство | 3,4 | Юриспруденция | 4,5 |
| 16 | Лесное хозяйство  | 2,3 | Государственное управление | 3,4 |
| 17 | Разработка полезных ископаемых | 2,3 | Сельское хозяйство | 3,4 |
| 18 | Энергетика | 2,3 | Социальное обеспечение | 3,4 |
| 19 | Жилищно-коммунальное хозяйство  | 1,1 | Связь | 2,3 |
| 20 | Система массовых коммуникаций (журналистика, СМИ, реклама, PR) | 1,1 | Система массовых коммуникаций (журналистика, СМИ, реклама, PR) | 2,3 |
| 21 | Социальное обеспечение | 1,1 | Торговля и коммерция | 2,3 |
| 22 | Торговля и коммерция | 1,1 | Жилищно-коммунальное хозяйство  | 1,1 |
| 23 | Фундаментальная наука | 1,1 | Лесное хозяйство  | 1,1 |
| 24 | Связь | 0,0 | Фундаментальная наука | 1,1 |

Таблица. Сферы занятости, привлекающие учащихся 11 классов

| **№** | **1 этап** | **%** | **2 этап** | **%** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Педагогика и образование | 26,2 | Промышленность | 35,3 |
| 2 | Искусство, культура | 23,8 | Педагогика и образование | 29,4 |
| 3 | Медицина и здравоохранение | 19,0 | Психология | 29,4 |
| 4 | Психология | 19,0 | Искусство, культура | 26,5 |
| 5 | Программирование, IT (информационные технологии) | 16,7 | Программирование, IT (информационные технологии) | 23,5 |
| 6 | Промышленность | 11,9 | Служба в силовых структурах (армия, органы правопорядка и т.п.) | 14,7 |
| 7 | Государственное управление | 9,5 | Государственное управление | 8,8 |
| 8 | Общественное питание | 7,1 | Сельское хозяйство | 8,8 |
| 9 | Сервис, обслуживание населения, сфера услуг | 7,1 | Строительство и архитектура  | 8,8 |
| 10 | Социальное обеспечение | 7,1 | Юриспруденция | 8,8 |
| 11 | Строительство и архитектура | 7,1 | Общественное питание | 5,9 |
| 12 | Транспорт и техника | 7,1 | Связь | 5,9 |
| 13 | Торговля и коммерция | 7,1 | Сервис, обслуживание населения, сфера услуг | 5,9 |
| 14 | Экономика, финансы и кредит | 7,1 | Система массовых коммуникаций (журналистика, СМИ, реклама, PR) | 5,9 |
| 15 | Служба в силовых структурах (армия, органы правопорядка и т.п.) | 7,1 | Торговля и коммерция | 5,9 |
| 16 | Лесное хозяйство | 4,8 | Транспорт и техника | 5,9 |
| 17 | Менеджмент, маркетинг, логистика | 4,8 | Экономика, финансы и кредит  | 5,9 |
| 18 | Разработка полезных ископаемых | 4,8 | Затрудняюсь ответить | 5,9 |
| 19 | Фундаментальная наука | 4,8 | Медицина и здравоохранение  | 2,9 |
| 20 | Энергетика | 4,8 | Менеджмент, маркетинг, логистика | 2,9 |
| 21 | Жилищно-коммунальное хозяйство | 2,4 | Фундаментальная наука | 2,9 |
| 22 | Связь | 2,4 | Энергетика | 2,9 |
| 23 | Сельское хозяйство | 0,0 | Жилищно-коммунальное хозяйство  | 0,0 |
| 24 | Система массовых коммуникаций (журналистика, СМИ, реклама, PR) | 0,0 | Лесное хозяйство  | 0,0 |

1. **Рейтинг выбранных профессий для 9 и 11 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9. Название выбранных профессий учениками 9 кл.** | **Кол-во учеников 2 этап** | **Кол-во учеников 1 этап** |
| врач | 10 | 9 |
| педагог | 6 | 12 |
| психолог | 4 | 1 |
| строитель | 3 | 1 |
| экономист | 3 | 4 |
| программист | 2 | 10 |
| парикмахер | 2 | 1 |
| проводник | 2 | 1 |
| юрист | 2 | 4 |
| сварщик | 2 | 2 |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9. Название выбранных профессий учениками 11 кл.** | **Кол-во учеников 2 этап** | **Кол-во учеников 1 этап** |
| педагог | 6 | 7 |
| врач | 2 | 11 |
| программист | 2 | 5 |
| юрист | 2 | 2 |
| военный | 2 | 2 |
| психолог | 1 | 1 |
| электрик | 1 | 1 |
| бухгалтер | 1 | 1 |
| дизайнер | 1 | 1 |
| повар | 1 | 2 |

 |

**Е. Степень уверенности в выборе профессии**

Степень уверенности в выборе профессии учащихся 9 классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10. Оцените Вашу уверенность в выборе данной профессии по шкале от 1 до 5, где 1 - совсем не уверен в выборе, 5 - очень уверен в выборе** | **Второй этап** | **Первый этап** |
| **%** | **Кол-во учеников** | **%** | **Кол-во учеников** |
| 1 | 0,00 | 0 | 0,0 | 0 |
| 2 | 1,61 | 1 | 5,0 | 1 |
| 3 | 17,74 | 11 | 15,0 | 3 |
| 4 | 50,00 | 31 | 35,0 | 7 |
| 5 | 30,65 | 19 | 45,0 | 9 |
| **Сумма** | **100,00** | **62** | 100,0 | 20 |

Степень уверенности в выборе профессии учащихся 11 классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10. Оцените Вашу уверенность в выборе данной профессии по шкале от 1 до 5, где 1 - совсем не уверен в выборе, 5 - очень уверен в выборе** | **Второй этап** | **Первый этап** |
| **%** | **Кол-во учеников** | **%** | **Кол-во учеников** |
| 1 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 |
| 2 | 0,0 | 0 | 7,4 | 2 |
| 3 | 14,3 | 3 | 7,4 | 2 |
| 4 | 38,1 | 8 | 29,6 | 8 |
| 5 | 47,6 | 10 | 55,6 | 15 |
| **Сумма** | **100,0** | **21** | 100,0 | 27 |

1. **Рейтинг факторов, влияющих на выбор профессии учащихся 9 и 11 классов**

Рейтинг факторов, влияющих на выбор профессии учащихся 9 классов

| **№** | **1 этап** | **%** | **2 этап** | **%** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Совет членов семьи, родителей | 40,9 | Соответствие собственным интересам, склонностям и способностям | 43,2 |
| 2 | Соответствие собственным интересам, склонностям и способностям | 39,8 | Совет членов семьи, родителей | 38,6 |
| 3 | Возможность получать высокую заработную плату  | 21,6 | Возможность профессионального роста, успешной карьеры | 27,3 |
| 4 | Востребованность на рынке труда, большая вероятность трудоустройства  | 20,5 | Возможность получать высокую заработную плату  | 23,9 |
| 5 | Возможность профессионального роста, успешной карьеры | 18,2 | Востребованность на рынке труда, большая вероятность трудоустройства  | 21,6 |
| 6 | Популярность профессии в обществе  | 14,8 | Возможность бесплатного обучения | 11,4 |
| 7 | Возможность бесплатного обучения | 11,4 | Популярность профессии в обществе  | 10,2 |
| 8 | Другое  | 5,7 | Совет педагога школы  | 9,1 |
| 9 | Совет педагога школы  | 4,5 | Пример авторитетного человека | 8,0 |
| 10 | Состояние здоровья | 4,5 | Состояние здоровья | 5,7 |
| 11 | Рекомендации психолога, профконсультанта | 3,4 | Художественная литература, фильмы, средства массовой информации  | 4,5 |
| 12 | Художественная литература, фильмы, средства массовой информации  | 2,3 | Рекомендации психолога, профконсультанта | 2,3 |
| 13 | Пример авторитетного человека | 2,3 | Выбор этой профессии сверстниками, друзьями  | 2,3 |

Рейтинг факторов, влияющих на выбор профессии учащихся 11 классов

| **№** | **1 этап** | **%** | **2 этап** | **%** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Соответствие собственным интересам, склонностям и способностям | 54,8 | Соответствие собственным интересам, склонностям и способностям | 61,8 |
| 2 | Возможность получать высокую заработную плату  | 45,2 | Возможность получать высокую заработную плату  | 50,0 |
| 3 | Востребованность на рынке труда, большая вероятность трудоустройства  | 40,5 | Востребованность на рынке труда, большая вероятность трудоустройства  | 44,1 |
| 4 | Возможность профессионального роста, успешной карьеры | 26,2 | Совет членов семьи, родителей | 29,4 |
| 5 | Совет членов семьи, родителей | 21,4 | Возможность профессионального роста, успешной карьеры | 26,5 |
| 6 | Популярность профессии в обществе  | 19,0 | Возможность бесплатного обучения | 26,5 |
| 7 | Возможность бесплатного обучения | 9,5 | Популярность профессии в обществе  | 14,7 |
| 8 | Художественная литература, фильмы, средства массовой информации  | 7,1 | Совет педагога школы  | 5,9 |
| 9 | Рекомендации психолога, профконсультанта | 4,8 | Рекомендации психолога, профконсультанта | 5,9 |
| 10 | Пример авторитетного человека | 4,8 | Художественная литература, фильмы, средства массовой информации  | 5,9 |
| 11 | Совет педагога школы  | 2,4 | Пример авторитетного человека | 2,9 |
| 12 | Состояние здоровья | 2,4 | Состояние здоровья | 2,9 |
| 13 | Выбор этой профессии сверстниками, друзьями  | 0,0 | Выбор этой профессии сверстниками, друзьями  | 0,0 |

1. **Распределение ответов выпускников 9 и 11 классов в соответствии с образовательными планами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. Чем Вы собираетесь заниматься после окончания школы? (9 класс)** | **Второй этап** | **Первый этап** |
| **%** | **Кол-во учеников** | **%** | **Кол-во учеников** |
| Продолжить обучение в техникуме или колледже для получения рабочей профессии | 40,9 | 36 | 38,6 | 34 |
| Продолжить обучение в техникуме или колледже для получения специальности среднего звена | 8,0 | 7 | 17,0 | 15 |
| Продолжить обучение в вузе для получения высшего образования | 34,1 | 30 | 31,8 | 28 |
| Получить профессию на специальных курсах | 1,1 | 1 | 3,4 | 3 |
| Работать и овладеть профессией на работе | 5,7 | 5 | 0,0 | 0 |
| Еще не решил(а) | 10,2 | 9 | 9,2 | 8 |
| **Сумма** | **100,0** | **88** | 100,0 | 88 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **12. Чем Вы собираетесь заниматься после окончания школы? (11 класс)** | **Второй этап** | **Первый этап** |
| **%** | **Кол-во учеников** | **%** | **Кол-во учеников** |
| Продолжить обучение в техникуме или колледже для получения рабочей профессии | 14,7 | 5 | 7,1 | 3 |
| Продолжить обучение в техникуме или колледже для получения специальности среднего звена | 17,6 | 6 | 16,7 | 7 |
| Продолжить обучение в вузе для получения высшего образования | 58,8 | 20 | 59,5 | 25 |
| Получить профессию на специальных курсах | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 |
| Работать и овладеть профессией на работе | 0,0 | 0 | 2,4 | 1 |
| Еще не решил(а) | 8,8 | 3 | 14,3 | 6 |
| **Сумма** | **100,0** | **34** | 100,0 | 42 |

**3. Осведомленность учащихся о ситуации на рынке труда и потребность в помощи в выборе профессии и профессиональном самоопределении**

1. **Соотношение долей выпускников 9 и 11 классов, знающих и не знающих, какие профессии сейчас востребованы на рынке труда**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6. Знаете ли Вы, какие профессии сейчас востребованы на рынке труда? (9 класс)** | **Второй этап** | **Первый этап** |
| **%** | **Кол-во учеников** | **%** | **Кол-во учеников** |
| Да | 62,5 | 55 | 58,0 | 51 |
| Нет | 37,5 | 33 | 42,0 | 37 |
| **Сумма** | **100** | **88** | 100,0 | 88 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6. Знаете ли Вы, какие профессии сейчас востребованы на рынке труда? (11 класс)** | **Второй этап** | **Первый этап** |
| **%** | **Кол-во учеников** | **%** | **Кол-во учеников** |
| Да | 64,7 | 22 | 64,3 | 27 |
| Нет | 35,3 | 12 | 35,7 | 15 |
| **Сумма** | **100** | **34** | 100,0 | 42 |

**В. Рейтинг востребованных профессий для 9 и 11 классов**

 Рейтинг востребованных профессий для 9 классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7. Название востребованных профессий 9 кл.** | **Кол-во учеников 2 этап** | **Кол-во учеников 1 этап** |
| врач | 20 | 15 |
| педагог | 20 | 9 |
| строитель | 8 | 7 |
| программист | 7 | 3 |
| психолог | 5 | 1 |
| военный | 4 | 4 |
| юрист | 4 | 3 |
| инженер | 3 | 6 |
| экономист | 3 | 2 |
| сварщик | 3 | 1 |

Рейтинг востребованных профессий для 11 классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7. Название востребованных профессий 11 кл.** | **Кол-во учеников 2 этап** | **Кол-во учеников 1 этап** |
| программист | 14 | 6 |
| врач | 11 | 10 |
| педагог | 9 | 2 |
| инженер | 5 | 6 |
| юрист | 5 | 3 |
| строитель | 3 | 5 |
| экономист | 1 | 1 |
| психолог | 1 | 1 |
| менеджер | 1 | 4 |
| слесарь | 1 | 1 |

**С. Доля выпускников 9 и 11 классов, нуждающихся в помощи в выборе профессии и профессиональном самоопределении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **11. Нужна ли Вам помощь в профессиональном самоопределении?**  | **Второй этап** | **Первый этап** |
| **%** | **Кол-во учеников** | **%** | **Кол-во учеников** |
| Да | 8,2 | 10 | 9,2 | 12 |
| Скорее, да | 24,6 | 30 | 28,5 | 37 |
| Скорее, нет | 41,8 | 51 | 30,8 | 40 |
| Нет | 25,4 | 31 | 31,5 | 41 |
| **Сумма** | 100,0 | **122** | 100,0 | 130 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **11. Нужна ли Вам помощь в профессиональном самоопределении? (9 класс)** | **Второй этап** | **Первый этап** |
| **%** | **Кол-во учеников** | **%** | **Кол-во учеников** |
| Да | 10,2 | 9 | 9,1 | 8 |
| Скорее, да | 22,7 | 20 | 35,2 | 31 |
| Скорее, нет | 27,3 | 24 | 30,7 | 27 |
| Нет | 39,8 | 35 | 22,0 | 22 |
| **Сумма** | **100,0** | **88** | 100,0 | 88 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **11. Нужна ли Вам помощь в профессиональном самоопределении? (11 класс)** | **Второй этап** | **Первый этап** |
| **%** | **Кол-во учеников** | **%** | **Кол-во учеников** |
| Да | 2,9 | 1 | 9,5 | 4 |
| Скорее, да | 17,6 | 6 | 14,3 | 6 |
| Скорее, нет | 47,1 | 16 | 31,0 | 13 |
| Нет | 32,4 | 11 | 45,2 | 19 |
| **Сумма** | **100,0** | **34** | 100,0 | 42 |